सत्यमेव जयते

प्रारम्भिक/माध्यमिक शिक्षा विभाग - राजस्थान सरकार

SIQE के अन्तर्गत

विद्यार्थी के ''सतत एवं व्यापक मूल्यांकन'' हेतु

अध्यापक योजना डायरी

सत्र 20..... - 20.....

विद्यालय का नाम : .....

शिक्षक/शिक्षिका का नाम : .....

शिक्षण हेतु कक्षा एवं विषय का विवरण

कक्षा					
विषय					
पृष्ठ सं.	1 से 40	41 से 80	81 से 120	121 से 160	161 से 200

शिक्षा का अधिकार

सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें

मेरी योजना डायरी

- यह मेरी अपनी शिक्षण एवं आकलन योजना डायरी है।
- इस योजना डायरी में मुझे कक्षा में जाने से पूर्व सीखने–सिखाने के तौर–तरीकों का नियोजन बच्चे को केन्द्र में रखकर करना है।
- योजना का निर्माण बेसलाईन/प्लेसमेंट आकलन के आधार पर ही समूह आधारित किया जाना है।
- अध्यापक योजना डायरी में शिक्षण नियोजन हेतु मुझे बच्चों की बेसलाईन, पाठ्यक्रम विभाजन, उनकी अन्तर्निहित क्षमताओं/अनुभवों, अधिगम क्षैत्रों व आकलन सूचकों को ध्यान में रखना होगा।
- मेरे द्वारा पढ़ाई जाने वाली विभिन्न कक्षाओं व विषयों का नियोजन विद्यालय समय–सारणी के क्रम के अनुसार करना है तथा इस क्रम को डायरी के मुखपृष्ठ पर अंकित करना है।
- मैं इस डायरी को प्रस्तावित गतिविधियों, आकलन योजना, समीक्षा व अनुभव के साथ समन्वित रूप से देख रहा/रही हूँ।
- समीक्षा व अनुभव से प्राप्त परिणामों को रचनात्मक आकलन के रूप में पृथक से दी गई चैकलिस्ट पुस्तिका में दर्ज करूँगा/करूँगी।
- इस योजना डायरी में समूह 1 से मेरा तात्पर्य ''कक्षा के लिए निर्धारित पाठ्यक्रम के अध्ययन हेतु आवश्यक योग्यता/दक्षता से है'' तथा ''समूह 2 से मेरा तात्पर्य ''कक्षा के लिए निर्धारित पाठ्यक्रम के अध्ययन हेतु आवश्यक योग्यता/दक्षता का अपेक्षित स्तर नहीं होने से है'' अतः तदनुसार ही मैं शिक्षण योजना का निर्माण करूँगा/करूँगी।
- इस योजना डायरी के किसी भी प्रारूप की अतिरिक्त आवश्यकता होने पर मैं उस प्रारूप के अतिरिक्त पृष्ठ संयोजित करूँगा/करूँगी।
- इस डायरी में मेरे द्वारा बनाई गई पाक्षिक योजना को संस्था प्रधान के साथ साझा कर उनके सुझाव भी प्राप्त करूँगा/करूँगी।
- मुझे अपनी डायरी को मासिक कार्यशाला/प्रशिक्षण में लेकर जाना है, वहां दक्ष प्रशिक्षक एवं साथियों के साथ नियोजन की गुणवत्ता के उन्नयन के लिए इसे साझा करते हुए सुझाव प्राप्त करने है।

सहभागी संस्थाएँ

राजस्थान प्रारम्भिक शिक्षा परिषद

RCSE

एस.आई.ई.आर.टी., उदयपुर

बोध शिक्षा समिति

unicef

कक्षा : ..... विषय : .....

क्र.सं.	नाम विद्यार्थी	क्र.सं.	नाम विद्यार्थी	क्र.सं.	नाम विद्यार्थी
				हस्ताक्षर अध्यापक	

विषय ..... कक्षा ..... टर्म .....

अधिगम स्तर एवं आवश्यकताओं के अनुसार कक्षा में विद्यार्थियों के समूहों की स्थिति एवं लक्ष्य

समूह – एक कक्षा के लिए निर्धारित पाठ्यक्रम के अध्ययन हेतु आवश्यक योग्यता/दक्षता स्तर के समकक्ष

टर्म के आरम्भ में स्तर :– .....

.....

समूह में सम्मिलित विद्यार्थियों के नाम :

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

समूह – दो कक्षा के लिए निर्धारित पाठ्यक्रम के अध्ययन हेतु आवश्यक योग्यता/दक्षता का अपेक्षित स्तर नहीं

टर्म के आरम्भ में स्तर :– .....

.....

समूह में सम्मिलित विद्यार्थियों के नाम :

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

टर्म के अंत तक के लिए निर्धारित लक्ष्य :

.....

.....

.....

.....

विषय ..... कक्षा ..... टर्म .....

अधिगम स्तर एवं आवश्यकताओं के अनुसार कक्षा में विद्यार्थियों के समूहों की स्थिति एवं लक्ष्य

समूह – एक कक्षा के लिए निर्धारित पाठ्यक्रम के अध्ययन हेतु आवश्यक योग्यता/दक्षता स्तर के समकक्ष

टर्म के आरम्भ में स्तर :– .....

.....

समूह में सम्मिलित विद्यार्थियों के नाम :

....

....

....

....

समूह – दो कक्षा के लिए निर्धारित पाठ्यक्रम के अध्ययन हेतु आवश्यक योग्यता/दक्षता का अपेक्षित स्तर नहीं

टर्म के आरम्भ में स्तर :– .....

.....

समूह में सम्मिलित विद्यार्थियों के नाम :

....

....

....

....

टर्म के अंत तक के लिए निर्धारित लक्ष्य :

.....

.....

.....

.....

विषय ..... कक्षा ..... टर्म .....

अधिगम स्तर एवं आवश्यकताओं के अनुसार कक्षा में विद्यार्थियों के समूहों की स्थिति एवं लक्ष्य

समूह – एक कक्षा के लिए निर्धारित पाठ्यक्रम के अध्ययन हेतु आवश्यक योग्यता/दक्षता स्तर के समकक्ष

टर्म के आरम्भ में स्तर :– .....

.....

समूह में सम्मिलित विद्यार्थियों के नाम :

....

....

....

....

समूह – दो कक्षा के लिए निर्धारित पाठ्यक्रम के अध्ययन हेतु आवश्यक योग्यता/दक्षता का अपेक्षित स्तर नहीं

टर्म के आरम्भ में स्तर :– .....

.....

समूह में सम्मिलित विद्यार्थियों के नाम :

....

....

....

....

टर्म के अंत तक के लिए निर्धारित लक्ष्य :

.....

.....

.....

.....

विषय ..... कक्षा ..... टर्म .....

अधिगम स्तर एवं आवश्यकताओं के अनुसार कक्षा में विद्यार्थियों के समूहों की स्थिति एवं लक्ष्य

समूह – एक कक्षा के लिए निर्धारित पाठ्यक्रम के अध्ययन हेतु आवश्यक योग्यता/दक्षता स्तर के समकक्ष

टर्म के आरम्भ में स्तर :– .....

.....

समूह में सम्मिलित विद्यार्थियों के नाम :

....

....

....

....

समूह – दो कक्षा के लिए निर्धारित पाठ्यक्रम के अध्ययन हेतु आवश्यक योग्यता/दक्षता का अपेक्षित स्तर नहीं

टर्म के आरम्भ में स्तर :– .....

.....

समूह में सम्मिलित विद्यार्थियों के नाम :

....

....

....

....

टर्म के अंत तक के लिए निर्धारित लक्ष्य :

.....

.....

.....

.....

विषय ..... **कक्षा** ..... **टर्म** .....

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक ..... दिनांक ..... से ..... तक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :	**समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :**

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	**सतत आकलन योजना**	**समीक्षा एवं अनुभव** (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
		साप्ताहिक
		..... से ..... तक

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -		
		पाक्षिक ..... से ..... तक
समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -		
समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -		
पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -	संस्था प्रधान का अभिमत :–	

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान

विषय ..... **कक्षा** ..... **टर्म** .....

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक ..... दिनांक ..... से ..... तक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :	**समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :**

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	**सतत आकलन योजना**	**समीक्षा एवं अनुभव** (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
		साप्ताहिक
		..... से ..... तक

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -		
		पाक्षिक ..... से ..... तक
समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -		
समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -		
पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -	संस्था प्रधान का अभिमत :-	

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान

विषय ..... **कक्षा** ..... **टर्म** .....

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक ..... दिनांक ..... से ..... तक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :	**समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :**

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	**सतत आकलन योजना**	**समीक्षा एवं अनुभव** (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
		साप्ताहिक
		..... से ..... तक

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -		
		पाक्षिक ..... से ..... तक
समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -		
समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -		
पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -	संस्था प्रधान का अभिमत :-	

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान

विषय ..... **कक्षा** ..... **टर्म** .....

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक ..... दिनांक ..... से ..... तक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :	**समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :**

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	**सतत आकलन योजना**	**समीक्षा एवं अनुभव** (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
		साप्ताहिक
		..... से ..... तक

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -		
		पाक्षिक ..... से ..... तक
समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -		
समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -		
पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -	संस्था प्रधान का अभिमत :-	

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान

विषय ..... **कक्षा** ..... **टर्म** .....

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक ..... दिनांक ..... से ..... तक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :	**समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :**

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	**सतत आकलन योजना**	**समीक्षा एवं अनुभव** (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
		साप्ताहिक
		..... से ..... तक

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -		
		पाक्षिक ..... से ..... तक
समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -		
समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -		
पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -	संस्था प्रधान का अभिमत :-	

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान

विषय ..... **कक्षा** ..... **टर्म** .....

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक ..... दिनांक ..... से ..... तक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :	**समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :**

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	**सतत आकलन योजना**	**समीक्षा एवं अनुभव** (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
		साप्ताहिक
		..... से ..... तक

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -		
		पाक्षिक ..... से ..... तक
समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -		
समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -		
पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -	संस्था प्रधान का अभिमत :–	

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान

विषय ..... **कक्षा** ..... **टर्म** .....

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक ..... दिनांक ..... से ..... तक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :	**समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :**

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	**सतत आकलन योजना**	**समीक्षा एवं अनुभव** (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
		साप्ताहिक
		..... से ..... तक

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -		
		पाक्षिक ..... से ..... तक
समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -		
समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -		
पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -	संस्था प्रधान का अभिमत :-	

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान

विषय ..... **कक्षा** ..... **टर्म** .....

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक ..... दिनांक ..... से ..... तक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :	**समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :**

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	**सतत आकलन योजना**	**समीक्षा एवं अनुभव** (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
		साप्ताहिक
		..... से ..... तक

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -		
		पाक्षिक ..... से ..... तक
समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -		
समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -		
पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -	संस्था प्रधान का अभिमत :–	

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान

विषय ..... **कक्षा** ..... **टर्म** .....

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक ..... दिनांक ..... से ..... तक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :	**समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :**

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	**सतत आकलन योजना**	**समीक्षा एवं अनुभव** (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
		साप्ताहिक
		..... से ..... तक

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -		
		पाक्षिक ..... से ..... तक
समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -		
समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -		
पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -	संस्था प्रधान का अभिमत :-	

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान

विषय ..... **कक्षा** ..... **टर्म** .....

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक ..... दिनांक ..... से ..... तक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :	**समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :**

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	**सतत आकलन योजना**	**समीक्षा एवं अनुभव** (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
		साप्ताहिक
		..... से ..... तक

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -		
		पाक्षिक ..... से ..... तक
समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -		
समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -		
पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -	संस्था प्रधान का अभिमत :-	

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान

विषय ..... **कक्षा** ..... **टर्म** .....

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक ..... दिनांक ..... से ..... तक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :	**समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :**

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	**सतत आकलन योजना**	**समीक्षा एवं अनुभव** (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
		साप्ताहिक **..... से ..... तक**

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -		
		पाक्षिक ..... से ..... तक
समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -		
समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -		
पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -	संस्था प्रधान का अभिमत :–	

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान

विषय ..... **कक्षा** ..... **टर्म** .....

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक ..... दिनांक ..... से ..... तक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :

समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	**सतत आकलन योजना**	**समीक्षा एवं अनुभव** (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
		साप्ताहिक
		..... से ..... तक

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -		
		पाक्षिक ..... से ..... तक
समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -		
समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -		
पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -	संस्था प्रधान का अभिमत :-	

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान

विषय ..... **कक्षा** ..... **टर्म** .....

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक ..... दिनांक ..... से ..... तक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :	**समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :**

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	**सतत आकलन योजना**	**समीक्षा एवं अनुभव** (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
		साप्ताहिक
		..... से ..... तक

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -		
		पाक्षिक ..... से ..... तक
समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -		
समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -		
पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -	संस्था प्रधान का अभिमत :-	

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान

विषय ..... **कक्षा** ..... **टर्म** .....

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक ..... दिनांक ..... से ..... तक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :	**समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :**

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	**सतत आकलन योजना**	**समीक्षा एवं अनुभव** (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
		साप्ताहिक
		..... से ..... तक

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -		
		पाक्षिक ..... से ..... तक
समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -		
समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -		
पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -	संस्था प्रधान का अभिमत :-	

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान

विषय ..... **कक्षा** ..... **टर्म** .....

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक ..... दिनांक ..... से ..... तक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :	**समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :**

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	**सतत आकलन योजना**	**समीक्षा एवं अनुभव** (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
		साप्ताहिक
		..... से ..... तक

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -		
		पाक्षिक ..... से ..... तक
समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -		
समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -		
पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -	संस्था प्रधान का अभिमत :-	

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान

विषय ..... **कक्षा** ..... **टर्म** .....

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक ..... दिनांक ..... से ..... तक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :	**समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :**

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	**सतत आकलन योजना**	**समीक्षा एवं अनुभव** (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
		साप्ताहिक
		..... से ..... तक

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -		
		पाक्षिक ..... से ..... तक
समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -		
समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -		
पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -	संस्था प्रधान का अभिमत :-	

हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान

विषय ..... **कक्षा** ..... **टर्म** .....

पाठ/अवधारणा/थीम/घटक ..... दिनांक ..... से ..... तक

शिक्षण आकलन योजना

समूह 1 के बच्चों के रोल नम्बर :	**समूह 2 के बच्चों के रोल नम्बर :**

सम्पूर्ण कक्षा के लिए शिक्षण अधिगम उद्देश्य :-

सम्पूर्ण कक्षा के लिए प्रस्तावित गतिविधियां (सामूहिक, उपसमूह एवं व्यक्तिगत)	**सतत आकलन योजना**	**समीक्षा एवं अनुभव** (बच्चों की सहभागिता/कठिनाई एवं योजना में बदलाव के बारे में)
		साप्ताहिक
		..... से ..... तक

समूह 1 के लिए क्षमता संवर्धन योजना -		
		पाक्षिक ..... से ..... तक
समूह 2 के लिए शिक्षण उद्देश्य -		
समूह 2 के लिए आवश्यकतानुसार शिक्षण योजना (सामूहिक, उपसमूह, व्यक्तिगत) -		
पाक्षिक योजना में अधिगम उपलब्धि -	संस्था प्रधान का अभिमत :–	

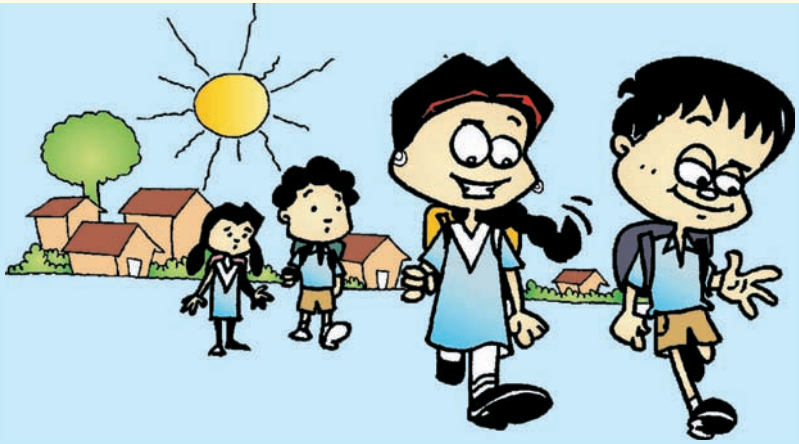
हस्ताक्षर शिक्षक

हस्ताक्षर संस्था प्रधान

टिप्पणी

शिक्षा का अधिकार

- प्रत्येक बच्चे को आयु के अनुरुप कक्षा (1 से 8) में नजदीक के विद्यालय में बिना किसी प्रकार की फीस, व्यवधान तथा जाँच/परीक्षा के प्रवेश लेने व गुणवत्तापूर्ण प्रारम्भिक शिक्षा प्राप्त करने का अधिकार।
- आयु का निर्धारण जन्म प्रमाण पत्र न होने पर माता पिता द्वारा प्रस्तुत घोषणा पत्र के आधार पर किया जाएगा।
- विद्यालय विकास एवं प्रबन्धन हेतु विद्यालय प्रबन्धन समिति का गठन होना अनिवार्य है, समिति में विद्यालय में पढ़ रहे समस्त विद्यार्थियों के माता-पिता/अभिभावक सदस्य होंगे। समिति का अध्यक्ष माता-पिता/अभिभवक होगा।
- बालक को किसी भी प्रकार का शारीरिक दण्ड या मानसिक उत्पीडन नहीं दिया जा सकता।
- बालकों का मूल्यांकन परीक्षा आधारित न होकर सतत एवं समग्र मूल्यांकन पद्धति द्वारा।
- बालक के शिक्षा का अधिकार का उल्लंघन पाये जाने पर राजस्थान राज्य बाल संरक्षण आयोग में शिकायत दर्ज कराई जा सकती है।



विद्यालय प्रबंधन समिति के दायित्व

- 6-14 आयु वर्ग के सभी बच्चों का विद्यालय में प्रवेश, उपस्थिति व प्रारम्भिक शिक्षा सुनिश्चित किया जाना।
- मिड डे मील पर निगरानी रखना, अच्छी शिक्षा व्यवस्था, बच्चों के स्वास्थ्य की जांच व जानकारी प्राप्त करना।
- बालक/बालिकाओं की शैक्षिक प्रगति की समय-समय पर समीक्षा करना।
- खेल मैदान, कक्षा-कक्ष सुविधाएँ, फर्नीचर, निःशुल्क पाठ्य पुस्तकें, शिक्षण सामग्री, पेयजल आदि की व्यवस्था करना/करवाना। निर्माण कार्यों का अवलोकन करना।
- विद्यालय को प्राप्त अनुदान के बारे में जानकारी - कब एवं कितना आया, कहाँ से आया और कैसे उपयोग/खर्च किया।
- विद्यालय की आय-व्यय का लेखा जोखा रखना।
- विद्यालय विकास योजना का निर्माण करना।

आओ ! कुछ अच्छा सोचें, कुछ अच्छा करें।

खुद को ..., अपनी अच्छी सोच को ... आसमान छूने दें !

राजस्थान प्रारम्भिक शिक्षा परिषद्

ब्लॉक-5, डॉ. एस. राधाकृष्णन शिक्षा संकुल, जवाहर लाल नेहरू मार्ग, जयपुर (राजस्थान)