

सत्रारम्भ : आधार रेखा आकलन

सत्र :

विषय : हिन्दी

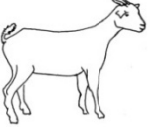
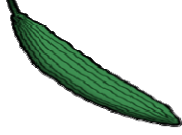
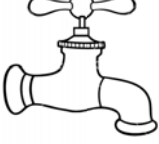
कक्षा : 2

शाला का नाम : दिनांक :

विद्यार्थी का नाम : रोल नं. :

(I) पठन-कौशल

1. नीचे दिए चित्र के नाम का पहला अक्षर पहचान कर घेरा ○ लगाइए – (लिपि संकेत एवं वर्ण की पहचान)

क, र, ब, स	म, स, ठ, ट	न, ल, ड, क	र, म, स, क	ल, प, न, त	छ, ज, म, भ
					

2. नीचे दिए गए शब्दों के जोड़ों में से सही शब्द पर (✓) का निशान लगाइए – (मात्रायुक्त शब्दों की सही पहचान कर पाना)

(अ) हथा / हाथ ,	कजाल / काजल
(ब) कूलर / कुलर,	खजुर / खजूर
(स) पपीता / पपिता,	चकरी / चकरि
(द) करैला / करेला	बैठना / बैठना

3. नीचे दिए गए वाक्यों को पढ़कर सही वाक्य में सही (✓) का निशान लगाइए – (वाक्य पढ़कर समझना)

अ) भेड़िए की चार टाँगें होती हैं।	()
ब) छाते को हम खाते हैं।	()
स) कमल में ल अक्षर भी है।	()
द) हम पानी पीते हैं।	()

4. नीचे दिए गए शब्दों को पढ़कर सही (✓) का निशान लगाइए – (पढ़कर समझ पाना एवं वर्तनी की पहचान कर पाना)

अ) चीं-चीं, चूँ-चूँ करती है –

1) चीड़िया	2) चिड़िया	3) चिड़ीया	4) चीड़ीया
------------	------------	------------	------------

ब) सावन में हम झूलते हैं –

1) झुला	2) जूला	3) झूला	4) जुला
---------	---------	---------	---------

स) घर में भी होती हैं –

1) खीड़कि	2) खिड़कि	3) खिढ़की	4) खिड़की
-----------	-----------	-----------	-----------

द) चार पैर वाला जानवर है–

1) हाती	2) हाथी	3) हाथि	4) हाति
---------	---------	---------	---------

(II) लेखन-कौशल

5. नीचे दी गई वर्णमाला में छोटे हुए अक्षरों को लिखकर वर्णमाला को पूरा कीजिए – (अक्षर पहचान कर लिखना)

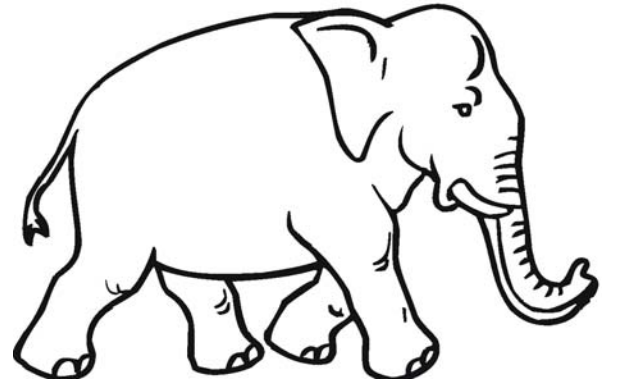
च ज ट ड थ ध
फ म र व

6. नीचे दिए गए चित्रों को देखकर नाम लिखिए – (शब्द लिखना)



7. नीचे दिए गए चित्र को देखकर दो वाक्य लिखिए – (वाक्य सृजन करना)

.....
.....
.....
.....



8. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर एक शब्द में लिखिए – (प्रश्न पढ़कर एक शब्द में उत्तर लिखना)

- अ) आपकी मम्मी का क्या नाम है ?
- ब) आपके पापा का क्या नाम है?
- स) आपके पापा क्या काम करते हैं ?
- द) आप कौन सी कक्षा में पढ़ते हैं?

जाँचकर्ता टिप्पणी

नाम, मोबाइल एवं हस्ताक्षर

दिनांक :

सत्रारम्भ : आधार रेखा आकलन

सत्र :

विषय : हिन्दी

कक्षा : 3

शाला का नाम : दिनांक :
विद्यार्थी का नाम : रोल नं. :

(I) पठन-कौशल

- नीचे दिए गए शब्दों के जोड़ों में से सही शब्द पर (✓) का निशान लगाइए – (मात्रायुक्त शब्दों की सही पहचान कर पाना)
अ) दिल्ली / दिल्लि
ब) विचीत्र / विचित्र
स) पत्तीयाँ / पत्तियाँ
द) मनजिल / मंजिल
- नीचे दिए गए शब्दों के तुकबन्दी वाले शब्द लिखिए – (शब्द एवं ध्वनी के मध्य सहसंबंध को समझ पाना।)
अ) कलकल
ब) ताला
स) अटकी
द) चक्कर
- हम इनको क्या कहते हैं, सही पर (✓) का निशान लगाइए— (पढ़कर समझ पाना एवं पहचान कर पाना।)
अ) जो सूई लगाता है। डॉक्टर / मास्टर
ब) जो गाड़ी चलाता है। चरवाहा / ड्राइवर
स) जो उड़ते हैं। पक्षी / जानवर
द) जो कपड़े सिलता है। नाई / दर्जी
- नीचे दिए गए शब्दों को पढ़कर सही (✓) का निशान लगाइए – (पढ़कर समझ पाना एवं वर्तनी की पहचान कर पाना)
अ) मजदूर बहुत ज्यादा होते हैं –
1) परीसमी 2) परिश्रमी 3) परीश्रमि 4) परिश्रमि
ब) कभी-कभी हम दूसरों से हो जाते हैं –
1) परैशान 2) परेसान 3) परेशान 4) परैसान
स) हम सबको करते हैं –
1) नमश्कार 2) नमसकार 3) नमशकार 4) नमस्कार
द) बिल्ली की आवाज होती है—
1) मयाऊँ 2) मियाऊँ 3) म्याऊँ 4) म्याऊ
- नीचे दी गई कविता को पढ़कर प्रश्नों के सही विकल्प पर सही (✓) का निशान लगाइए –
मन करता है सूरज बनकर, आसमान में दौड़ लगाऊँ।
मन करता है चंदा बनकर, सब तारों पर अकड़ दिखाऊँ।
अ) दौड़ कौन लगाना चाहता है ?
1) बकरी 2) बच्चे 3) सूरज 4) आसमान
ब) चंदा बनकर किसको अकड़ दिखाना चाहता है?
1) आसमान को 2) मन को 3) तारों को 4) सूरज को

स) सूरज बनकर कहाँ दौड़ लगाने का मन करता है ?

1) सड़क पर

2) आसमान में

3) स्कूल में

4) मैदान में

द) इनमें से दिन में निकलता है।

1) आसमान

2) चंदा

3) सूरज

4) तारे

(II) लेखन-कौशल

6. नीचे दिए गए चित्रों के नाम लिखिए – (शब्द लिख पाना)



7. नीचे दिए गए वर्णों से शब्द बनाकर लिखिए – (सीखे गए वर्णों के इस्तेमाल से शब्द निर्माण कर पाना)

झ

क्ष

ज्ञ

त्र

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. दिए गए प्रश्नों के उत्तर पूरे वाक्य में लिखिए – (प्रश्नों को पढ़कर पूरे वाक्य में उत्तर लिख पाना।)

अ) आपको क्या खाना पसंद है ?

ब) अपने पसंद के खेल का नाम लिखिए।

स) बरसात आने पर आप क्या-क्या करते हैं?.....

द) आप पेड़ की सुरक्षा कैसे करेंगे?.....

9. नीचे दिए गए चित्र को देखकर चार वाक्य लिखिए – (वाक्य सृजन कर स्वयं लिख पाना)

.....

.....

.....

.....



जाँचकर्ता टिप्पणी

.....

नाम, मोबाइल एवं हस्ताक्षर

दिनांक :

सत्रारम्भ : आधार रेखा आकलन

सत्र :

विषय : हिन्दी

कक्षा : 4

शाला का नाम : दिनांक :

विद्यार्थी का नाम : रोल नं. :

(I) पठन-कौशल

1. नीचे दिए गए शब्दों के जोड़ों में से सही शब्द पर (✓) का निशान लगाइए – (मात्रायुक्त शब्दों की सही पहचान कर पाना)

अ) बरहमा / ब्रह्मा

ब) महत्त्व / महत्तव

स) सवभाव / स्वभाव

द) मनजिल / मन्जिल

य) इस्टेशन / स्टेशन

र) गुल्लक / गुललक

2. नीचे दिए गए शब्दों के तुकबन्दी वाले शब्द लिखिए – (शब्दों एवं ध्वनियों के मध्य सहसंबंध को समझ पाना।)

अ) लट्ठू,

ब) सिट्ठी,

स) चक्कर,

द) इन्होंने

3. नीचे दिए गए शब्दों को सही क्रम में जमाकर वाक्य लिखिए –

(अ) स्कूल / जाती / रमा / है।

.....

(ब) रात को / सो / जाते / हम / हैं।

.....

4. नीचे दिए गए वाक्यों के लिए सही शब्द पर (✓) का निशान लगाइए – (पढ़कर समझ पाना एवं वर्तनी की सही पहचान कर पाना)

अ) रोशनी के त्योहार को कहते हैं –

1) दिपावली

2) दिपावली

3) दीपावली

4) दीपावलि

ब) ऊँट रहता है –

- 1) रैगिस्तान 2) रेगिस्तान 3) रेगीस्तान 4) रैस्तान

स) हम सबको करते हैं –

- 1) नमश्कार 2) नमसकार 3) नमशकार 4) नमस्कार

द) हाथी की एक लंबी होती है –

- 1) सुँड 2) सूँड 3) सुँड 4) सूड

5. नीचे दिए गए वाक्यों के लिए सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए –

अ) चंदा का तारों पर अकड़ दिखाने का मतलब होगा –

1. चंदा का तारों को डराना-धमकाना। ()

2. चंदा की तेज़ चाँदनी के सामने तारों की चमक कम होना। ()

ब) सबसे भारी-भरकम जानवर है –

1. गाय 2. भैंस 3. हाथी 4. शेर

स) सौगात का मतलब होता है –

1. खिलौना 2. कढ़ाही 3. उपहार 4. समाचार

द) रंगों का त्योहार कहलाता है –

1. दिपावली 2. राखी 3. होली 4. ईद

(II) लेखन-कौशल

6. नीचे दिए गए चित्रों के नाम लिखिए –



.....



.....



.....



.....



.....



.....

7. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए –

अ) आपको सबसे ज्यादा कौन सा खेल पसंद है, और क्यों?

.....

.....

.....

ब) आप पेड़ों को बचाने के लिए क्या-क्या कर सकते हैं?

.....

.....

.....

स) मोर के कौन-कौन से रंग होते हैं? उनमें से आपको कौन सा रंग सबसे ज्यादा पसंद है?

.....

.....

द) अपने पसंद की खाने की चीज का नाम लिखिए और वह आपको क्यों पसंद है?

.....

.....

8. नीचे दिए गए चित्र को देखकर एक पैराग्राफ/अनुच्छेद में अपनी बात लिखिए।



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. नीचे दिए गए शब्दों में से नाम व काम वाले शब्दों को छाँटकर उचित स्थान पर लिखिए –

पढ़ना, लम्बा, मेज़, सुन्दर, चलना, मोहन, पेड़, कूदना, हँसना, बोतल, छोटा, चमकीला

नाम वाले शब्द	काम वाले शब्द	विशेषता वाले शब्द

जाँचकर्ता टिप्पणी
.....
.....
.....

नाम, मोबाइल एवं हस्ताक्षर
दिनांक :

सत्रारम्भ : आधार रेखा आकलन

सत्र :

विषय : हिन्दी

कक्षा : 5

शाला का नाम : दिनांक :

विद्यार्थी का नाम : रोल नं. :

(I) पठन-कौशल

- नीचे दिए गए शब्दों के जोड़ों में से सही शब्द पर (✓) का निशान लगाइए – (मात्रायुक्त शब्दों की सही पहचान कर पाना)
अ) जयादा / ज्यादा ब) ढरपोक / डरपोक
स) इस्टेशन / स्टेशन द) गुल्लक / गुललक
य) नीदर्यता / निर्दयता र) अंगढाई / अँगड़ाई
- नीचे दिए गए शब्दों के तुकबन्दी वाले शब्द लिखिए— (शब्द व ध्वनी के मध्य सहसंबंध को समझ पाना।)
अ) कटोरी
ब) तुम्हारा
स) छक्के
द) कर्म
- नीचे दिए गए शब्दों को सही क्रम में जमाकर वाक्य लिखिए – (वाक्य संरचना को समझ पाना)
(अ) आग / तरह / बात / की / गाँव / सारे / फैल / में / गई
.....
(ब) रहा / एक / गाँव में / करते / मौलवी / थे / एक
.....
- नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए –
एक घने जंगल में एक बकरी और एक बकरा रहा करते थे। उनका एक छोटा सा बच्चा था। जंगल में बहुत सारे पत्ते और झाड़ियाँ थीं। उसी जंगल में एक खतरनाक चीता भी रहा करता था। वहाँ पर और भी चालाक व धूर्त जानवर रहते थे। हर सुबह बकरा-बकरी खाने की तलाश में बाहर निकल जाते, जबकि छोटा बच्चा गुफा में ही रहता था। बच्चा बाहर की दुनिया देखना चाहता था मगर उसके माता-पिता उसे ऐसा करने से रोकते थे।
एक दिन चिलचिलाती हुई दोपहर में, बच्चा गुफा से बाहर जंगल को देखने के लिए आ गया। उसने बहुत सारे पेड़ और झरने देखे।

(अ) जंगल में कौन सा खतरनाक जानवर रहता था ?

.....

(ब) बच्चा क्या देखना चाहता था ?

.....

(स) इस कहानी का नाम (शीर्षक) लिखिए।

.....

(द) बच्चा बाहर की दुनिया क्यों देखना चाहता होगा? अपने विचार लिखिए।

.....

5. नीचे दिए गए अनुच्छेद में से चार प्रश्न बनाकर लिखिए –

प्रकृति ने हमें बहुत कुछ दिया है। सूर्य हमें प्रकाश और गरमी देता है। सूर्य ही वर्षा करता है, जिससे तरह-तरह की वनस्पतियाँ पैदा होती हैं। सूर्य ही अन्न को पकाता है और फलों में रस भरता है। चन्द्रमा हमें शीतलता देता है, तापमान को कम करता है।

(अ)

(ब)

(स)

(द)

6. दी गई पंक्तियों को पढ़कर प्रश्नों के सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए—

नहीं सूर्य से कहता कोई
धूप यहाँ पर मत फैलाओ,
कोई नहीं चाँद से कहता
उठा चाँदनी को ले जाओ।

कोई नहीं हवा से कहता
खबरदार जो अंदर आई,
बादल से कहता कोई
क्यों जलधार यहाँ बरसाई?

अ) सूर्य से कोई भी क्या नहीं फैलाने को कहता है ?

1. धूल

2. गंदगी

3. धूप

4. छाया

ब) चाँदनी को कोई किससे नहीं लाने को कहा जाता है ?

1. सूरज

2. तारे

3. बादल

4. चन्द्रमा

स) हवा के लिए क्या नहीं कहा जाता है?

1. जलधार

2. खबरदार

3. हवादार

4. धूपदार

द) जलधार किसके लिए कहा गया है?

1. नल के लिए

2. बिजली के लिए

3. बादल के लिए

4. चाँद के लिए

(II) लेखन-कौशल

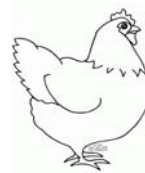
7. चित्र देखकर नाम लिखिए –



.....



.....



.....



.....



.....



.....

8. दिए गए प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए –

(अ) यदि आपको चन्दा मामा मिल जाए तो आप उससे क्या बात करेंगे? लिखिए—

.....

.....

.....

.....

(ब) अपने पसंद के खेल का नाम लिखकर उसके खेलने का तरीका भी लिखिए।

.....

.....

.....

.....

9. चित्र देखकर एक कहानी लिखिए –



(III) व्याकरण-कौशल

10. दिए गए प्रश्नों के अनुसार सही उत्तर पर सही का निशान लगाइए –

अ) खुश होना के लिए मुहावरा होता है –

1. हाथ-पैर फूलना

2. फूला न समाना

ब) 'आँखों का तारा' होना मुहावरे का अर्थ है –

1. सबसे प्यारा होना

2. आँख में तारे लगाना

स) दौड़ लगाना है –

1. विशेषण

2. संज्ञा

3. क्रिया

4. सर्वनाम

द) राची और बीना कार बैठकर आये हैं।

(अ) मैं

(ब) ने

(स) में

(द) से

11. निम्न वाक्यों में लिंग बदलकर लिखिए –

अ) लड़कियाँ गा रही हैं और नाच रहे हैं।

ब) आदमी हल चला रही है और बीज डाल रही हैं।

जाँचकर्ता टिप्पणी

नाम, मोबाइल एवं हस्ताक्षर

दिनांक :