8.

माह	मई	जून	जुलाई	अगस्त	सितम्बर	अक्टूबर	नवम्बर	दिसम्बर	जनवरी	फरवरी	मार्च	अप्रैल	योग
कार्य दिवस													
उपस्थिति													

9. उपस्थिति प्रतिशत : ☐ उचित खाने में (✓) 1. नियमित ☐ 2.मध्य की स्थिति ☐ 3.अनियमित ☐

10. नियमितता एवं ठहराव पर टिप्पणी : ....
....
....

11. समेकित टिप्पणी एवं फीडबेक : ....
....
....
....
....

12. विषयगत प्रस्तावित कक्षा स्तर - हिन्दी ☐ गणित ☐ अंग्रेजी ☐

....	....	....	....
हस्ताक्षर विद्यार्थी	हस्ताक्षर अभिभावक	हस्ताक्षर कक्षाध्यापक	हस्ताक्षर संस्था प्रधान

प्रतिवेदन एवं प्रविष्टियों के सम्बन्ध में स्पष्टीकरण

1. यह **समग्र प्रगति प्रतिवेदन** सत्र के अन्त में विद्यार्थी को प्रगति-पत्र के रूप में दिया गया है।
2. यह प्रतिवेदन विद्यालय में संधारित विद्यार्थियों के **समग्र अभिलेख** के आधार पर तैयार किया गया है।
3. योगात्मक आकलनों में अधिगम उपलब्धि स्तर के लिए A, B अथवा C ग्रेड दिए गए हैं। ग्रेड देने के आधार -
   - **A** = स्वतन्त्र रूप से कार्य कर पाना या अपेक्षित स्तर की समझ/दक्षता होना
   - **B** = शिक्षक की सहायता से कार्य कर पाना या मध्यम स्तर की समझ/दक्षता होना
   - **C** = शिक्षक की विशेष सहायता से कार्य कर पाना या आरम्भिक स्तर की समझ/दक्षता होना
4. सभी विषयों में योगात्मक आकलन के अन्तर्गत कक्षा स्तर व ग्रेड का कॉलम दिया गया है। कक्षा स्तर के कॉलम में विद्यार्थी ने टर्म के दौरान जिस कक्षा स्तर की अवधारणाओं/दक्षताओं/कौशलों पर कार्य किया है, उस कक्षा स्तर का अंकन किया गया है।
5. कला-शिक्षा के आकलन में ग्रेड के स्थान पर क्षेत्र विशेष में विद्यार्थी की स्थिति के अनुसार ग्रेड A, B या C के रूप में दर्ज किया गया है।
6. समेकित टिप्पणी में संबंधित विषय/क्षेत्र में विद्यार्थी की सत्रांत पर अधिगम उपलब्धि एवं उसके द्वारा की गई प्रगति का उल्लेख किया गया है। साथ ही वहाँ विद्यार्थी विशेष के सन्दर्भ में खास प्रतिपुष्टि (Feedback) को यथासम्भव दर्ज किया गया है।
7. नियमितता दर्शाने के आधार - 70 प्रतिशत से अधिक उपस्थिति-नियमित, 50 से 70 प्रतिशत तक उपस्थिति-मध्यम स्थिति, 50 प्रतिशत से कम उपस्थिति-अनियमित स्थिति मानी गई है।
8. पुस्तकालय के उपयोग की स्थिति को ग्रेड A, B, C एवं D के रूप में दर्ज किया गया है।

शिक्षा का अधिकार

Rajasthan Education Department

स्कूल शिक्षा विभाग
राजस्थान सरकार

NIPUN BHARAT

फोटो
विद्यार्थी

समग्र प्रगति प्रतिवेदन
HOLISTIC REPORT CARD

(प्राथमिक कक्षाओं के लिए)

सत्र 20.................. - 20.......................

विद्यालय का नाम:.. एन. आई. सी. कोड : ....
डाइस कोड .... ब्लॉक: .... जिला: ....
विद्यार्थी का नाम: .... एन. आई. सी. कोड : .... कक्षा: ....
माता का नाम: .... पिता का नाम:...
जन्म दिनांक: (अंकों में).. (शब्दों में)..
एस. आर नं. .... रोल नं. .... आधार नं. : ....

चिकित्सा विभाग से समन्वय कर प्रविष्टियां दर्ज की जाएं -

ब्लड ग्रुप : .... हिमोग्लोबिन : सत्रारम्भ : .... सत्रान्त : ....
दृष्टि : सामान्य / देखने में परेशानी श्रवण : सही सुनना / सुनने में परेशानी
लम्बाई : सत्रारम्भ : .... सत्रान्त : .... वजन : सत्रारम्भ : .... सत्रान्त : ....

मेरी अभिरुचियाँ (विद्यार्थी द्वारा स्वयं/अध्यापक द्वारा भरी जावें) - प्रिय खेल : ....
प्रिय फल : .... प्रिय गीत : .... प्रिय रंग : ....
प्रिय पशु/पक्षी : .... प्रिय त्योहार : .... प्रिय विषय : ....

प्रतिवेदन जारी करने की दिनांक D D - M M - Y Y Y Y

अध्ययन हेतु आगामी कक्षा : ☐

शिक्षा का अधिकार

समग्र प्रगति प्रतिवेदन

विद्यार्थी क्रमांक .... **विद्यार्थी का नाम** .... **नामांकित कक्षा** ....

आधार रेखा/ पदस्थापन मूल्यांकन से प्राप्त कक्षा स्तर : हिन्दी .... **गणित** .... **अंग्रेजी** ....

1. **व्यक्तिगत गुण व अभिवृत्तियाँ** (प्रथम एवं तृतीय योगात्मक-आकलनों की सहायता से उल्लेखित बिन्दुओं के सापेक्ष (✓) का निशान लगाएँ।)

- **सहयोग एवं देखभाल:**
  - सहपाठी एवं अध्यापकों के साथ मित्रवत व्यवहार एवं सहयोग करना। SA1 SA3
  - दूसरों के विचारों को समझना एवं संवेदनशील होना। SA1 SA3
  - आपस में सहजता के साथ अवसर बांटना। SA1 SA3
- **आत्मविश्वास एवं पहल:**
  - स्वयं के स्तर पर जिम्मेदारी लेना। SA1 SA3
  - व्यक्तिगत चुनौतियों में पहल करना। SA1 SA3
  - चुनौतिपूर्ण स्थितियों में सहपाठियों एवं शिक्षकों की मदद लेना। SA1 SA3
- **समय की पाबन्दी:** श्रेष्ठ SA1 SA3 औसत SA1 SA3 संतोषजनक SA1 SA3

2. **स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा** (प्रथम एवं तृतीय योगात्मक- आकलनों की सहायता से उल्लेखित बिन्दुओं के सापेक्ष (✓) कर निशान लगाएँ।)

- **स्वच्छता:** व्यक्तिगत साफ-सफाई SA1 SA3 स्कूल एवं आस-पास के परिवेश की साफ-सफाई में भागीदारी। SA1 SA3
- **पोषण एवं स्वास्थ्य की स्थिति:** पूर्ण स्वस्थ SA1 SA3 औसत SA1 SA3 कमजोर SA1 SA3
- **व्यायाम:** अत्यधिक रूझान SA1 SA3 कम रूझान SA1 SA3 बिल्कुल रूझान नहीं SA1 SA3
- **खेल:** खेल गतिविधियों में पहल एवं रुचि के साथ भाग लेना SA1 SA3 दूसरों के द्वारा प्रोत्साहित करने पर ही भाग लेना। SA1 SA3

3. **कला शिक्षा** (आकलन बिन्दु) सम्बन्धित का ग्रेड दर्ज करें		SA-1	SA-3
3.1 संगीत		ग्रेड	ग्रेड
• **संलग्नता –**	A बहुत अच्छा B अच्छा C संतोषप्रद		
• **लय में गाना –**	A बहुत अच्छा B अच्छा C संतोषप्रद		
• **हावभाव व अभिनय के साथ गाना –**	A बहुत अच्छा B अच्छा C संतोषप्रद		
• **स्मृति संबंधित –**	A बहुत अच्छा B अच्छा C संतोषप्रद		
• **सामूहिक एवं एकल प्रस्तुति –**	A बहुत अच्छा B अच्छा C संतोषप्रद		
3.2 चित्रकारी-दस्तकारी		ग्रेड	ग्रेड
• **संलग्नता –**	A बहुत अच्छा B अच्छा C संतोषप्रद		
• **अभिव्यक्ति –**	A बहुत अच्छा B अच्छा C संतोषप्रद		
3.3 नाटक / अभिनय		ग्रेड	ग्रेड
• **संलग्नता –**	A बहुत अच्छा B अच्छा C संतोषप्रद		
• **अभिव्यक्ति –**	A बहुत अच्छा B अच्छा C संतोषप्रद		
3.4 नृत्य		ग्रेड	ग्रेड
• **संलग्नता –**	A बहुत अच्छा B अच्छा C संतोषप्रद		
• **अभिव्यक्ति –**	A बहुत अच्छा B अच्छा C संतोषप्रद		
3.5 पुस्तकालय के उपयोग की स्थिति		ग्रेड	ग्रेड
• A - नियमित उपयोग करना B - कभी-कभी उपयोग करना C - उपयोग नहीं करना D- सहपाठियों को प्रेरित करना			

नोट : 3.1 से 3.4 तक के लिए ग्रेड सूचक – A बहुत अच्छा B अच्छा C संतोषप्रद

4. हिन्दी	SA-1		SA-2		SA-3	
अधिगम क्षेत्र	कक्षा स्तर	ग्रेड	कक्षा स्तर	ग्रेड	कक्षा स्तर	ग्रेड
सुनकर समझना और समझ कर बोलना						
पढ़ना और पढ़कर समझना						
लिखना						
व्यावहारिक व्याकरण						
सृजनात्मक अभिव्यक्ति						
परिवेशीय सजगता						

5. गणित	SA-1		SA-2		SA-3	
अधिगम क्षेत्र	कक्षा स्तर	ग्रेड	कक्षा स्तर	ग्रेड	कक्षा स्तर	ग्रेड
आकृति एवं स्थान की समझ						
संख्या ज्ञान की समझ						
संक्रियाओं की समझ						
मापन की समझ						
आंकड़ों का प्रबन्धन एव पैटर्न						
गणितीय तर्कशीलता एवं अधिसंज्ञान						
गणितीय संप्रेषण एवं अभिव्यक्ति						
गणित के प्रति रूझान						

6. **ENGLISH**	SA-1		SA-2		SA-3	
Learning Area	कक्षा स्तर	ग्रेड	कक्षा स्तर	ग्रेड	कक्षा स्तर	ग्रेड
Listening with Understanding						
Speaking with Confidence						
Reading with Comprehension						
Writing						
Functional Grammar						

7. पर्यावरण अध्ययन	SA-1		SA-2		SA-3	
अधिगम क्षेत्र	कक्षा स्तर	ग्रेड	कक्षा स्तर	ग्रेड	कक्षा स्तर	ग्रेड
अवलोकन और दर्ज करना						
संप्रेषण कौशल (अभिव्यक्ति/ चर्चा)						
वर्गीकरण करना						
व्याख्या/ विश्लेषण करना						
प्रश्न करना						
प्रयोग करना						
न्याय व समता के प्रति सरोकार						
दूसरे के कार्यों का सम्मान व गुणों की प्रशंसा करना						

....

हस्ताक्षर अभिभावक **हस्ताक्षर अभिभावक** **हस्ताक्षर अभिभावक**