Bodh Shiksha Samiti

Hindi/ C1/T1/Chapter-1/PW1

विद्यालय : ----------

नाम : ---------- रोल नं. : ---------- दिनांक : ----------

पठन कौशल

1. एक समान दिखने वाली वस्तुओं को मिलाइए –



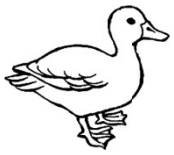







2. मुझ में से कौन अलग है उस पर सही (✓) का निशान लगाइए –











शिक्षक प्रतिपुष्टि : .....

.....

.....

शिक्षक का नाम एवं हस्ताक्षर

दिनांक : .....

Bodh Shiksha Samiti

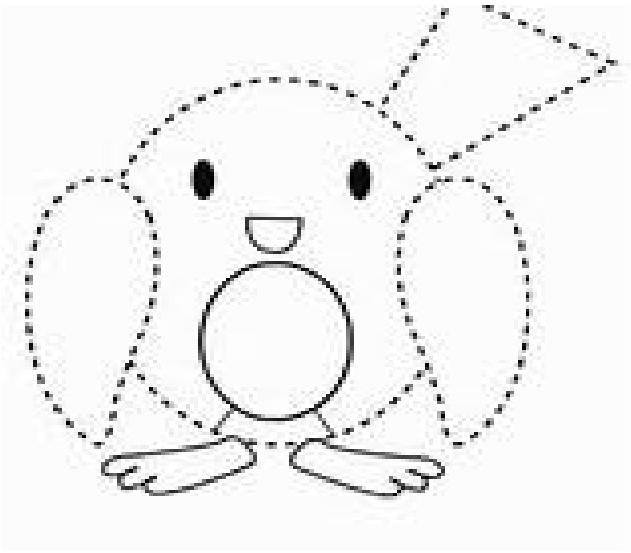
Hindi/ C1/T1/Chapter-1/PW2

विद्यालय : ----------

नाम : ---------- रोल नं. : ..... दिनांक : .....

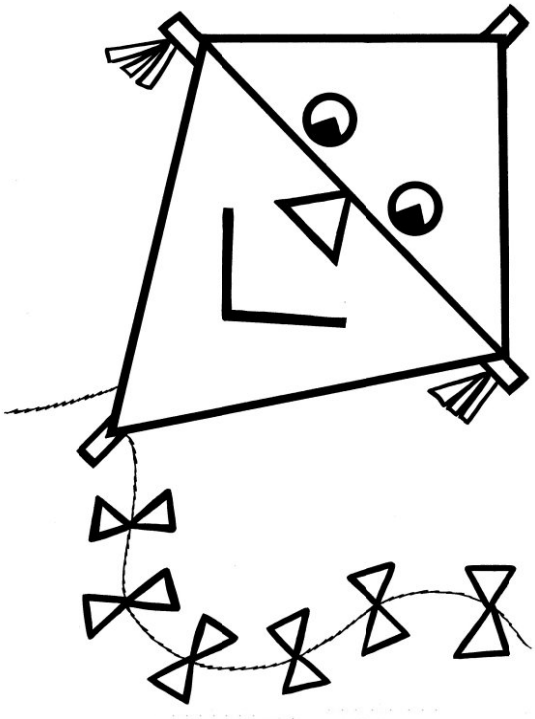
लेखन कौशल

1. बिन्दु मिलाकर आकृति पूरी कीजिए और रंग भरिए –



2. दिए गए चित्रों में से बड़े चित्र में लाल रंग भरिए –





शिक्षक प्रतिपुष्टि : .....

.....

.....

शिक्षक का नाम एवं हस्ताक्षर

दिनांक : .....

Bodh Shiksha Samiti

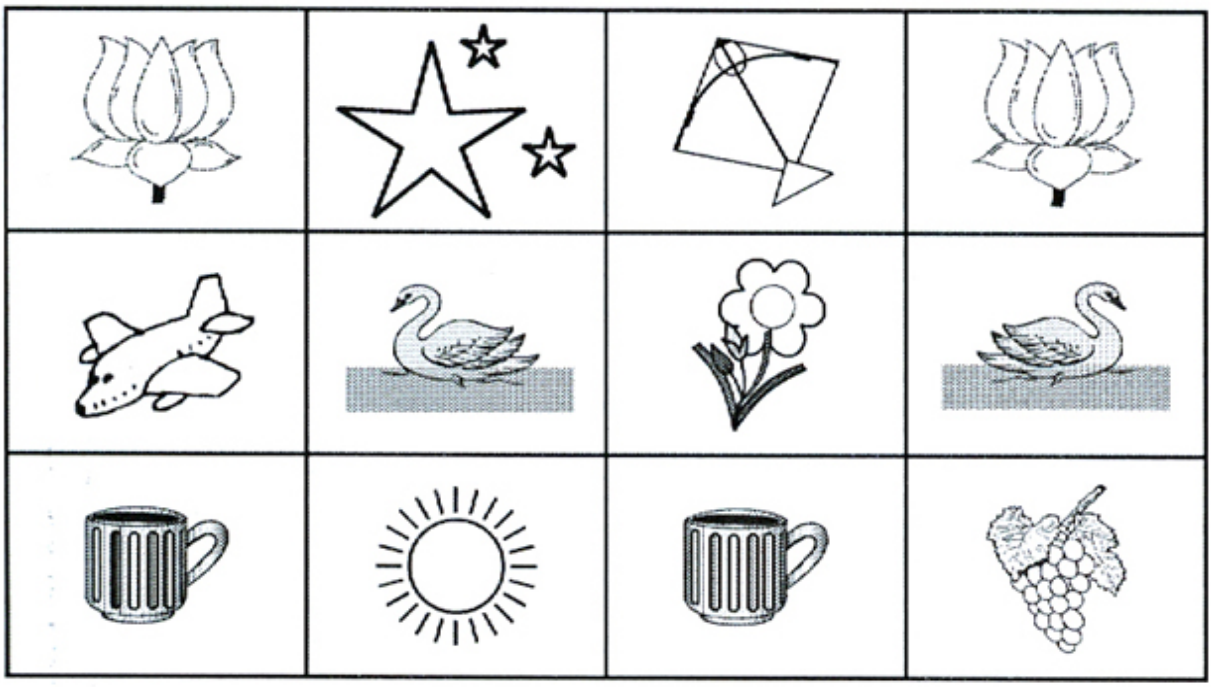
Hindi/ C1/T1/Chapter-2/PW3

विद्यालय : ----------

नाम : ---------- रोल नं. : ---------- दिनांक : ----------

पठन कौशल

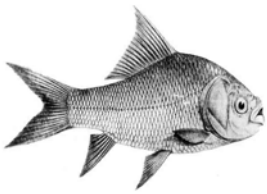
1. हर लाइन में एक जैसी दिखने वाली चीज़ों पर घेरा (O) लगाइए –



2. कौन कहाँ रहता है मिलान कीजिए –













शिक्षक प्रतिपुष्टि : ----------

शिक्षक का नाम एवं हस्ताक्षर

दिनांक : ----------

Bodh Shiksha Samiti

Hindi/ C1/T1/Chapter-2/PW4

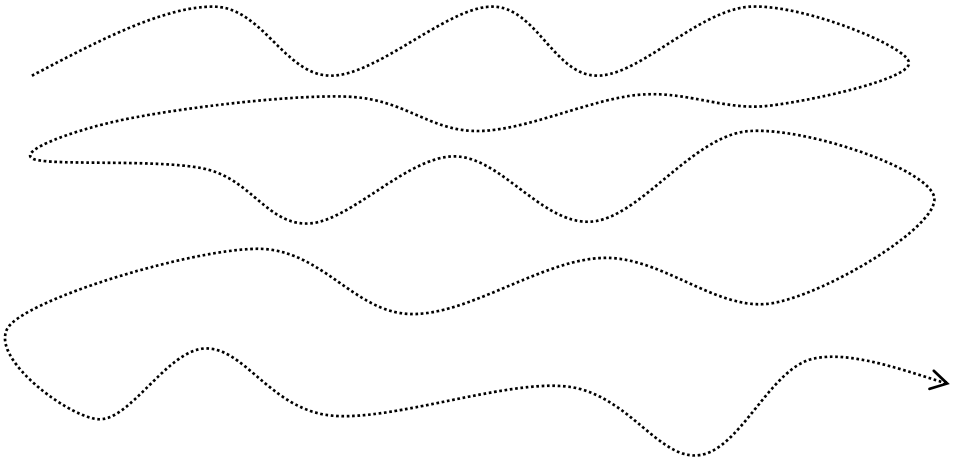
विद्यालय : ----------

नाम : ---------- रोल नं. : ---------- दिनांक : ----------

लेखन कौशल

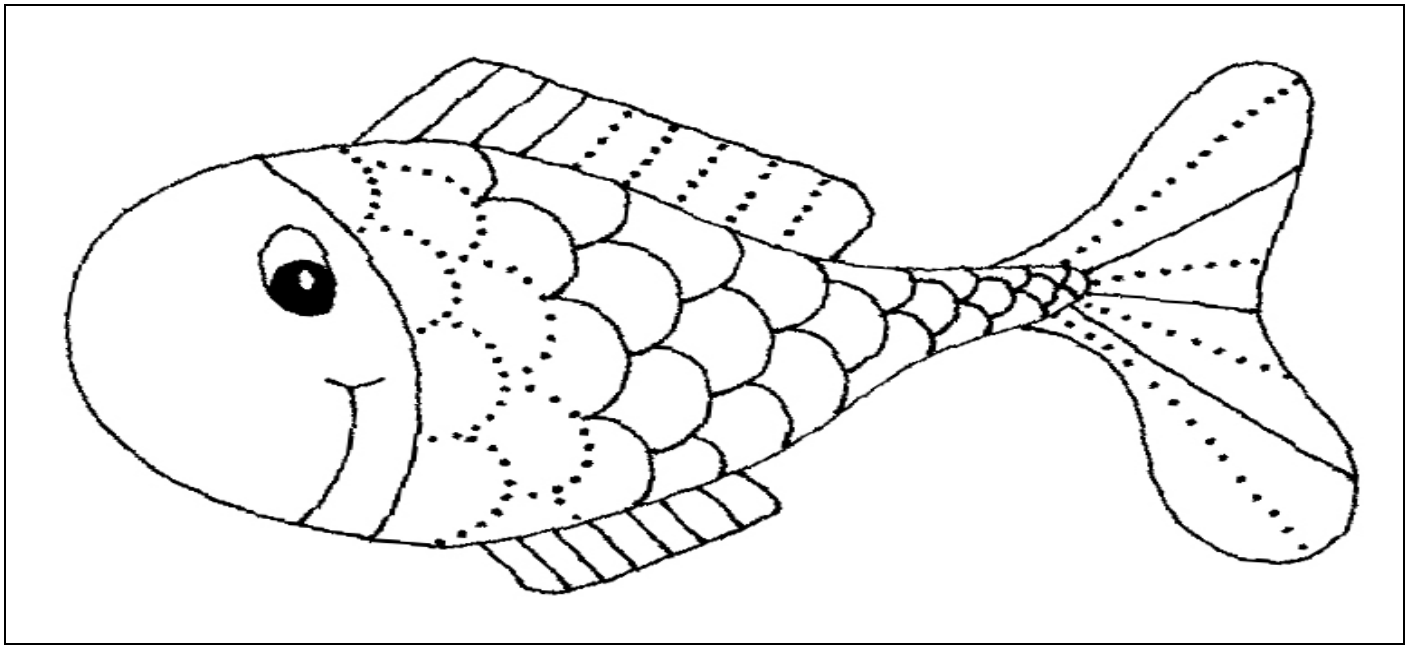
1. बिन्दु मिलाते हुए मेंढक को तितली तक पहुँचाइए –







2. डॉटेड लाइन को मिलाते हुए मछली का चित्र पूरा कीजिए और रंग भरिए –



शिक्षक प्रतिपुष्टि : ----------

.....

.....

शिक्षक का नाम एवं हस्ताक्षर

दिनांक : .....

Bodh Shiksha Samiti

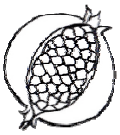
Hindi/ C1/T1/Chapter-3/PW5

विद्यालय : ----------

नाम : ---------- रोल नं. : ---------- दिनांक : ----------

पठन कौशल

1. देखिए, पढ़िए और मिलाइए –

कप 	बकरी 	नल 	अनार 	जग 	आम 
नल 	अनार 	कप 	आम 	बकरी 	जग 

2. चित्र– शब्द से शब्द को मिलाइए –

बकरी	आम	कप	अनार	नल	जग
जग 	अनार 	नल 	आम 	बकरी 	कप 

3. शब्द से शब्द को मिलाइए –

जग	बकरी	आम	कप	अनार	नल
कप	नल	जग	बकरी	आम	अनार

शिक्षक प्रतिपुष्टि : ----------

शिक्षक का नाम एवं हस्ताक्षर

दिनांक : ----------

Bodh Shiksha Samiti

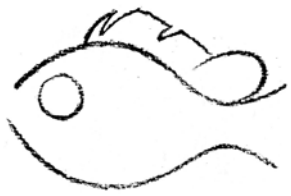
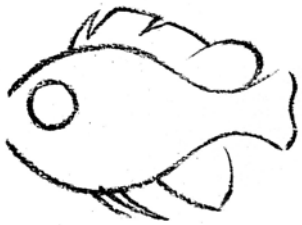
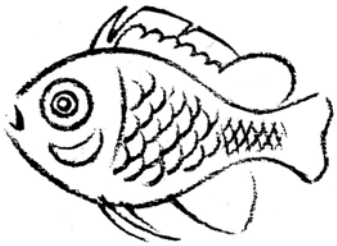
Hindi/ C1/T1/Chapter-3/PW6

विद्यालय : ----------

नाम : ---------- रोल नं. : ---------- दिनांक : ----------

लेखन कौशल

1. चित्र बनाकर रंग भरिए –

2. बिन्दु मिलाकर शब्द लिखिए –

मछली मछली मछली

मछली मछली मछली

मछली मछली मछली

मछली मछली मछली

मछली मछली मछली

शिक्षक प्रतिपुष्टि : ----------

शिक्षक का नाम एवं हस्ताक्षर दिनांक : ----------

Bodh Shiksha Samiti

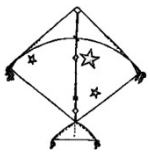
Hindi/ C1/T1/Chapter-1, 2, 3/AW1

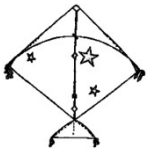
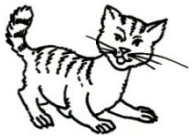
विद्यालय : ----------

नाम : ---------- रोल नं. : ---------- दिनांक : ----------

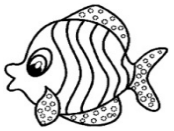
पठन कौशल

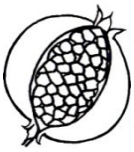
1. चित्र का चित्र से मिलान कीजिए –

2. चित्र का नाम से मिलान कीजिए –

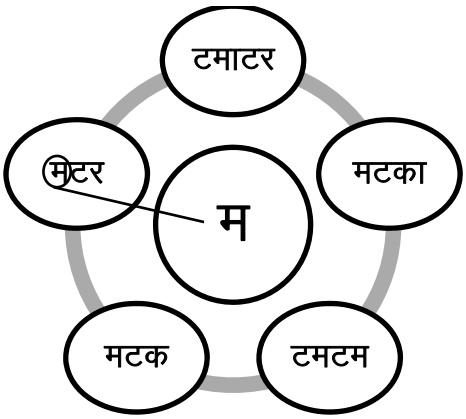


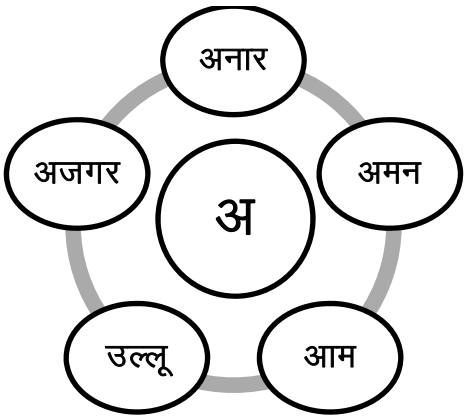


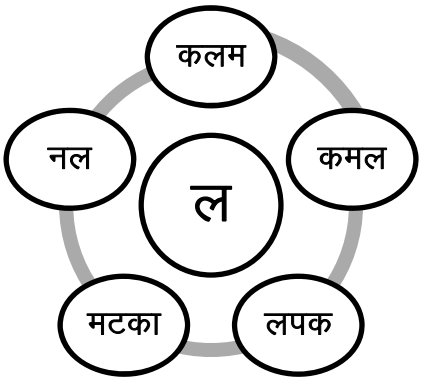

कप	मछली	नल	अनार

3. वर्ण आकृति पहचानकर मिलान करते हुए घेरा बनाइए –

(म , अ , ल)







लेखन कौशल

4. अपना नाम लिखिए –

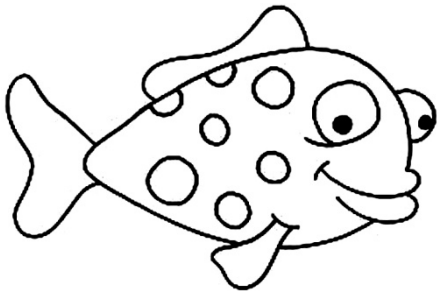
मेरा नाम ---------- है।

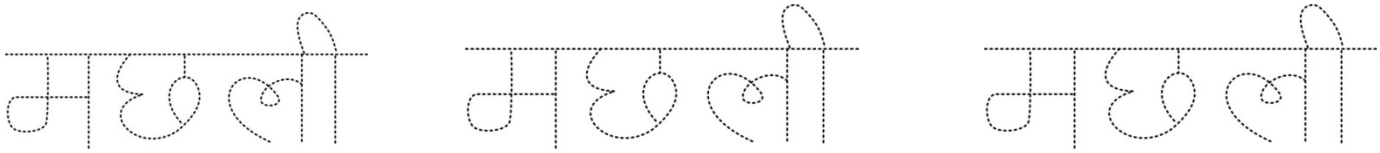
5. बिन्दु जोड़कर चित्र और नाम पूरा कीजिए एवं रंग भरिए –





6. एक और मछली बनाइए, नाम लिखिए और रंग भरिए –





अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन के सूचक	समूह निर्माण हेतु ग्रेड	अधिगम प्राप्ति के स्तर
परिचित शब्दों की पहचान होना।		
वर्णाकृतियों का मिलान कर पाना।		
स्वयं का नाम लिख पाना।		
डॉटेड लाइन द्वारा सही शब्द बना पाना।		
चित्र देखकर चित्र बना पाना व रंग संयोजन कर पाना।		

*** बुनियादी अधिगम के सूचक ** सतत अधिगम के सूचक**

शिक्षक प्रतिपुष्टि .....

.....

दिनांक : ..... शिक्षक का नाम एवं हस्ताक्षर .....

अधिगम प्राप्ति के स्तर : I. प्रारम्भिक (Beginner) II. विकासशील (Developing) III. प्रगति (Advance) IV. प्रवीणता (Proficient)

Bodh Shiksha Samiti

Hindi/ C1/T1/Chapter-4/PW7

विद्यालय : ----------

नाम : ---------- रोल नं. : ---------- दिनांक : ----------

पठन कौशल

1. चित्र से शब्द का मिलान कीजिए –







गाजर

दादा

घर

कुत्ता

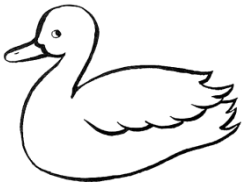
दादी

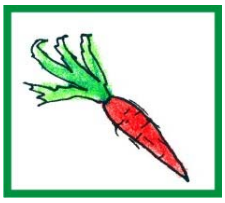
बिल्ली

बतख







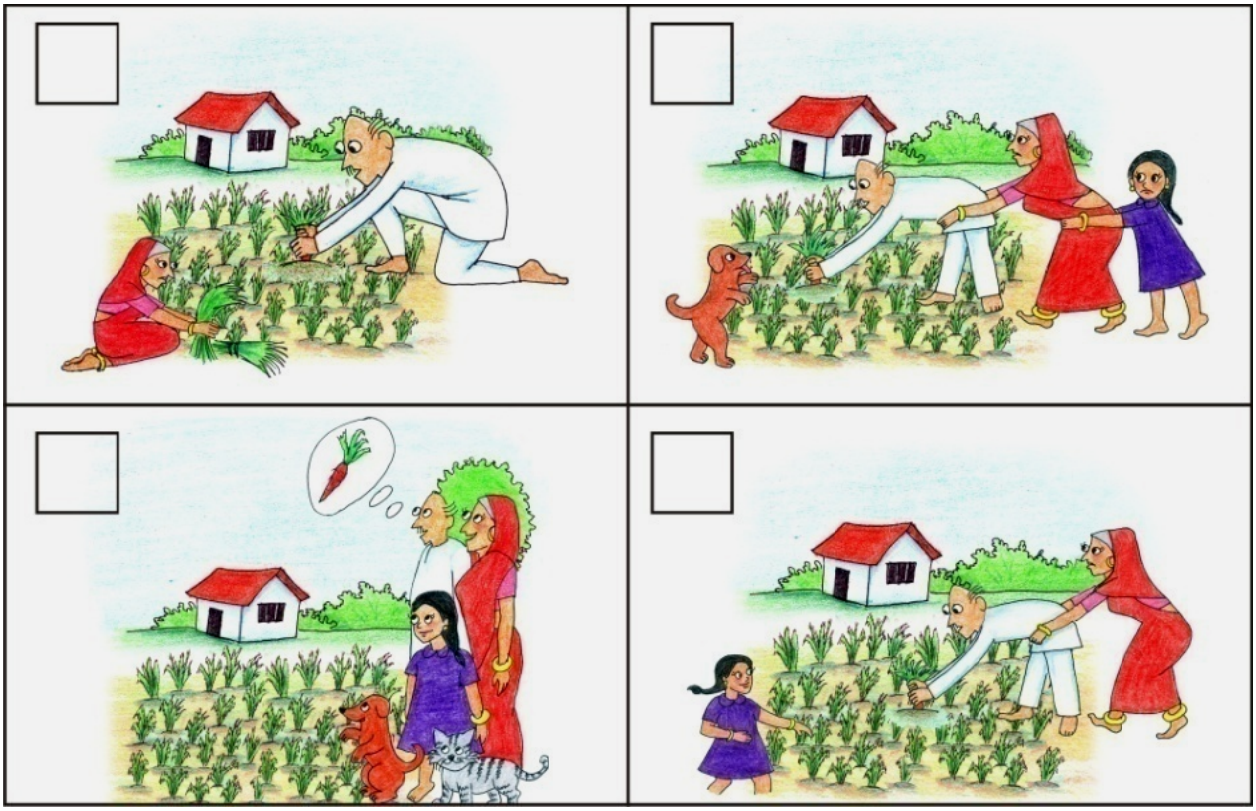


2. शब्द का शब्द से मिलान कीजिए –

दादा	मछली	गाजर	दादी

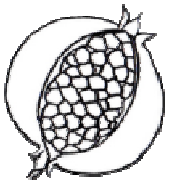
गाजर	दादी	दादा	मछली

3. चित्र दृश्यों को सही क्रम से जमाइए – (पहले क्या, फिर क्या)

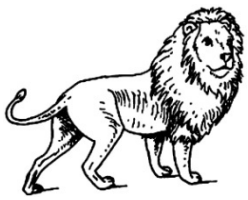


4. मुझ में से कौन अलग है उस पर सही (✓) का निशान लगाइए –








शिक्षक प्रतिपुष्टि : .....

.....

.....

शिक्षक का नाम एवं हस्ताक्षर

दिनांक : .....

Bodh Shiksha Samiti

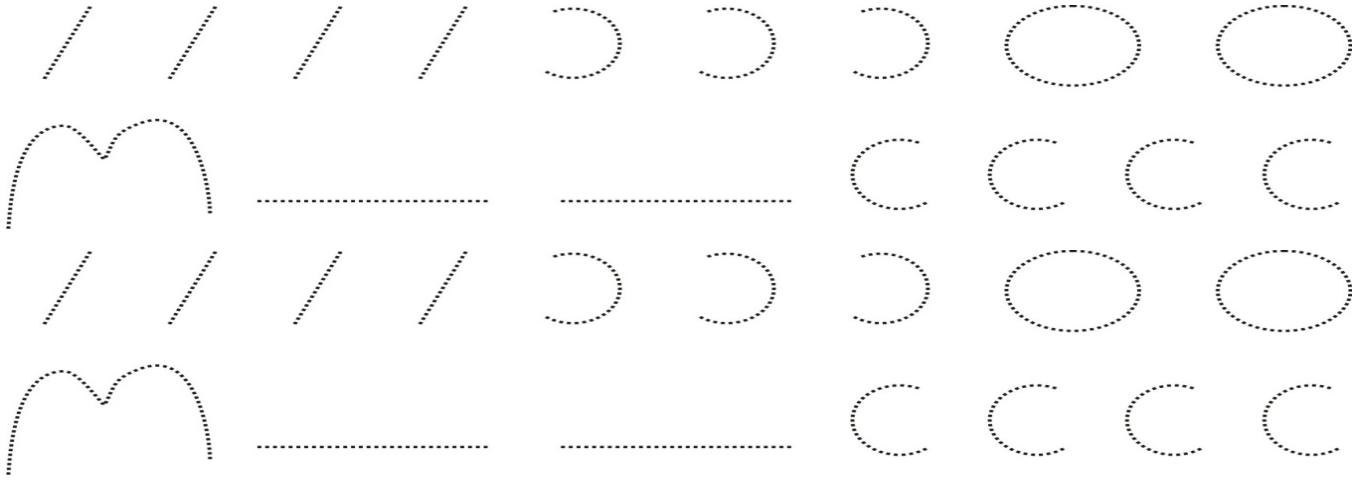
Hindi/ C1/T1/Chapter-4/PW8

विद्यालय : ----------

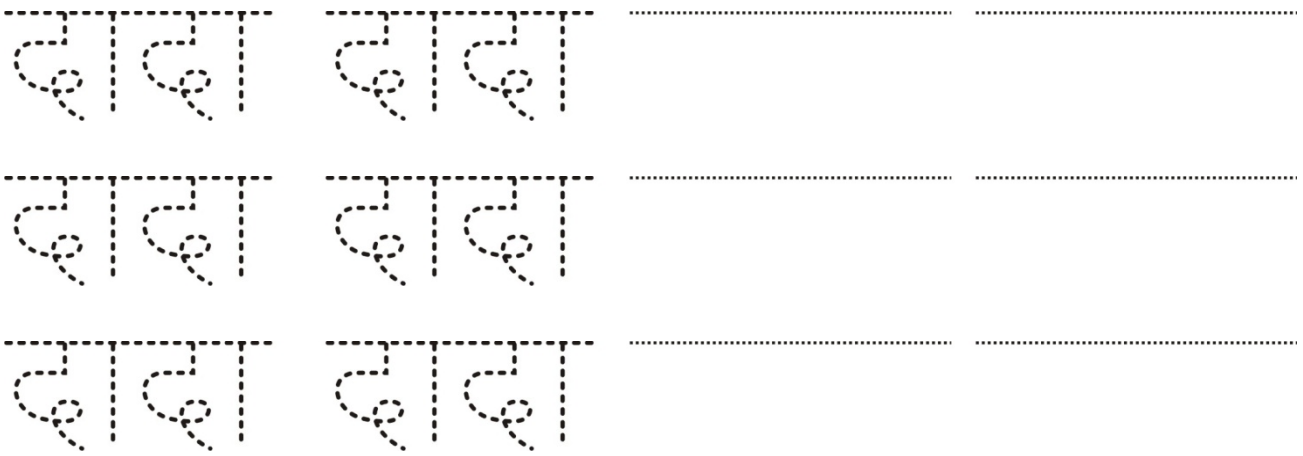
नाम : ---------- रोल नं. : ---------- दिनांक : ----------

लेखन कौशल

1. डॉटेड लाइन मिलाते हुए आकृति बनाइए –



2. डॉटेड लाइन मिलाते हुए शब्द बनाइए –



3. अपने मन से कोई चित्र बनाकर रंग भरिए –

शिक्षक प्रतिपुष्टि : .....

.....

.....

शिक्षक का नाम एवं हस्ताक्षर

दिनांक : .....

Bodh Shiksha Samiti

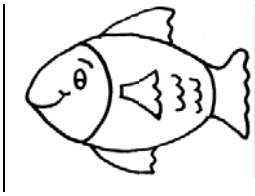
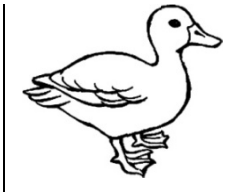
Hindi/ C1/T1/Chapter-5/PW9

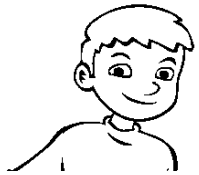
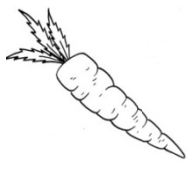
विद्यालय : ----------

नाम : ---------- रोल नं. : ---------- दिनांक : ----------

पठन कौशल

1. चित्र से शब्दों का मिलान कीजिए –

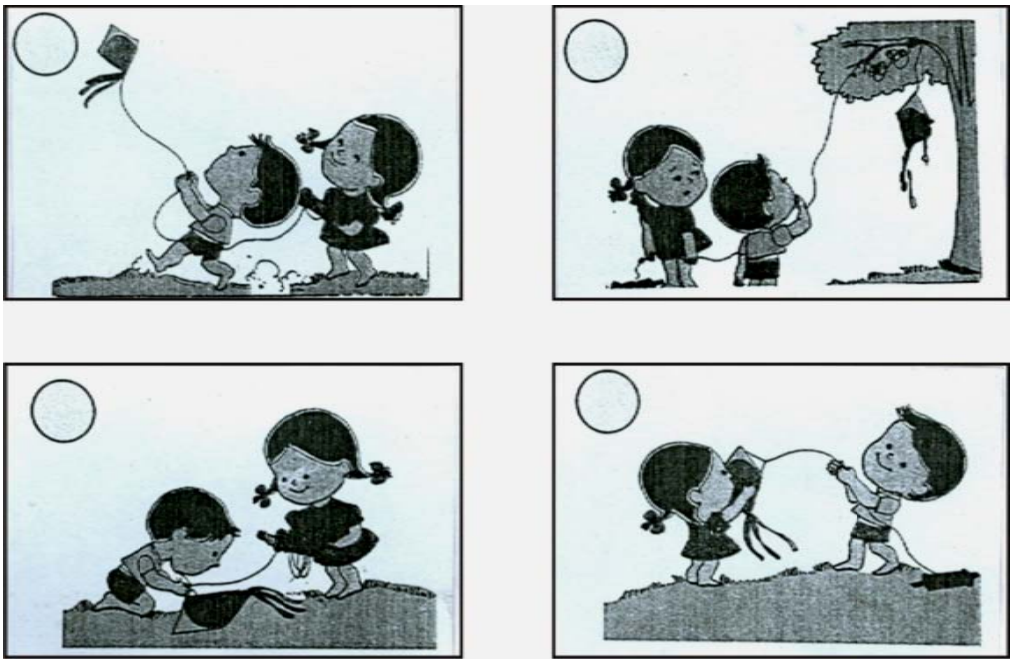




बिल्ली	लड़का	मछली	गाजर	कुत्ता	बतख

2. शब्द आकृति को वाक्य में से छाँटकर निशान लगाइए –

लड़का	–	सड़क	पर	(लड़का)	जा	रहा	है।
घर	–	मेरा	घर	शाला	के	पास	है।
अनार	–	मुझे	अनार	पसंद	है।		
मछली	–	मछली	तालाब	में	तैर	रही	है।

3. चित्र को सही क्रम दीजिए –



शिक्षक प्रतिपुष्टि : .....

.....

.....

शिक्षक का नाम एवं हस्ताक्षर दिनांक : .....

Bodh Shiksha Samiti

Hindi/ C1/T1/Chapter-5/PW10

विद्यालय : ----------

नाम : ---------- रोल नं. : ---------- दिनांक : ----------

लेखन कौशल

1. डॉटेड लाइन मिलाते हुए शब्द बनाइए –

घर घर ....

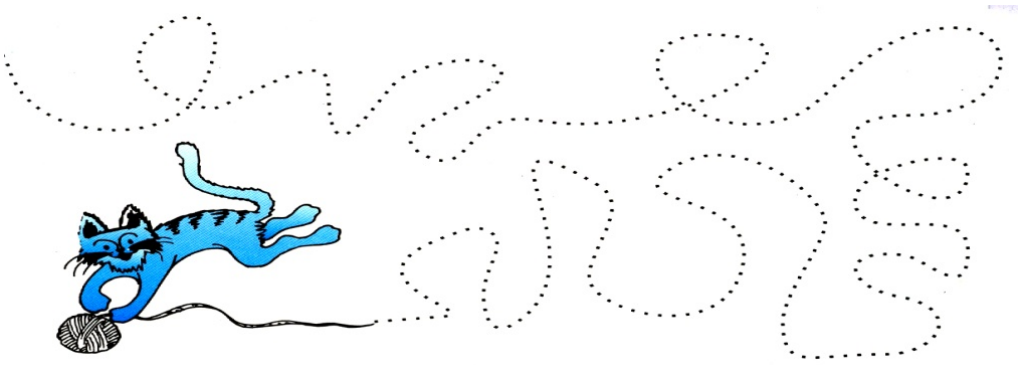
घर घर ....

घर घर ....

2. अपना चित्र बनाइए और नाम लिखिए –

	मेरा नाम ..... है। मेरा .... ।

3. डॉटेड लाइनों को जोड़कर बिल्ली तक पहुँचिए –



शिक्षक प्रतिपुष्टि : .....

.....

.....

शिक्षक का नाम एवं हस्ताक्षर दिनांक : .....

Bodh Shiksha Samiti

Hindi/ C1/T1/Chapter-6/PW11

विद्यालय : ----------

नाम : ---------- रोल नं. : ---------- दिनांक : ----------

पठन कौशल

1. चित्र का शब्द से मिलान कीजिए और रंग भरिए –

		
पत्ता	चिड़िया	चींटी

2. शब्द पढ़कर चित्र बनाइए –

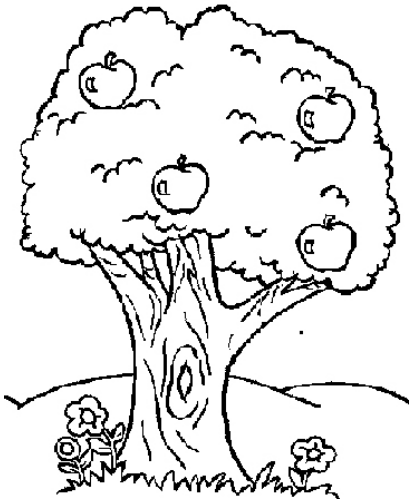
घर	मछली	बस

3. रंग का नाम पहचान कर चित्र में रंग भरिए –

हरा

पीला

लाल



शिक्षक प्रतिपुष्टि : ----------

.....

.....

शिक्षक का नाम एवं हस्ताक्षर

दिनांक : .....

Bodh Shiksha Samiti

Hindi/ C1/T1/Chapter-6/PW12

विद्यालय : ----------

नाम : ---------- रोल नं. : ---------- दिनांक : ----------

लेखन कौशल

1. डॉटेड लाइन से नाम को पूरा कीजिए –

अनघ पकड़। अनघ पकड़।

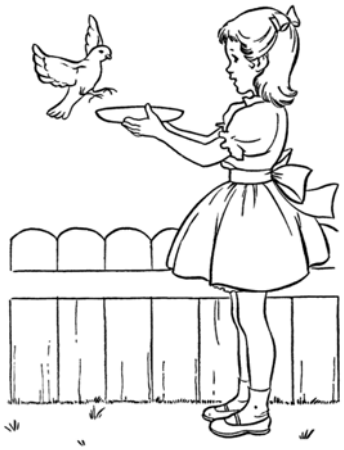
2. अपना और अपनी माँ का चित्र बनाकर नाम लिखिए –

मैं	मेरी माँ
.....	.....

मेरा नाम ..... है।

मेरा ....।

3. लड़की के पीछे एक पेड़ का चित्र बनाइए और रंग भरिए –



शिक्षक प्रतिपुष्टि : .....

.....

.....

शिक्षक का नाम एवं हस्ताक्षर

दिनांक : .....

Bodh Shiksha Samiti

Hindi/ C1/T1/Chapter-4, 5, 6/AW2

विद्यालय : ----------

नाम : ---------- रोल नं. : ---------- दिनांक : ----------

पठन कौशल

1. चित्र का शब्द से मिलान कीजिए –

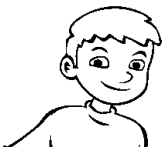




कुत्ता

लड़का

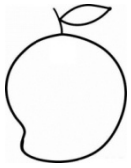




आम

बिल्ली





बतख

चिड़िया

गाजर





पत्ता

नदी





चींटी

2. शब्द का शब्द से मिलान कीजिए –

नदी	बिल्ली
बतख	काली
लहर	चींटी
काली	चिड़िया
चींटी	नदी
बिल्ली	बतख
चिड़िया	लहर

3. चित्र देखकर वाक्य में उसके नाम पर घेरा (O) बनाइए –



पहाड़ पर चींटी चढ़ रही है।



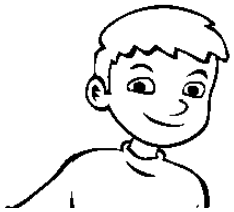
हवा में पत्ता उड़ रहा है।



(नदी) बह रही है।

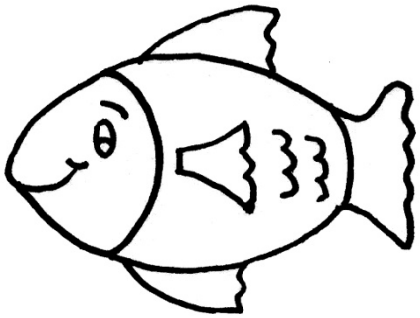


नाव पानी में तैरती है।

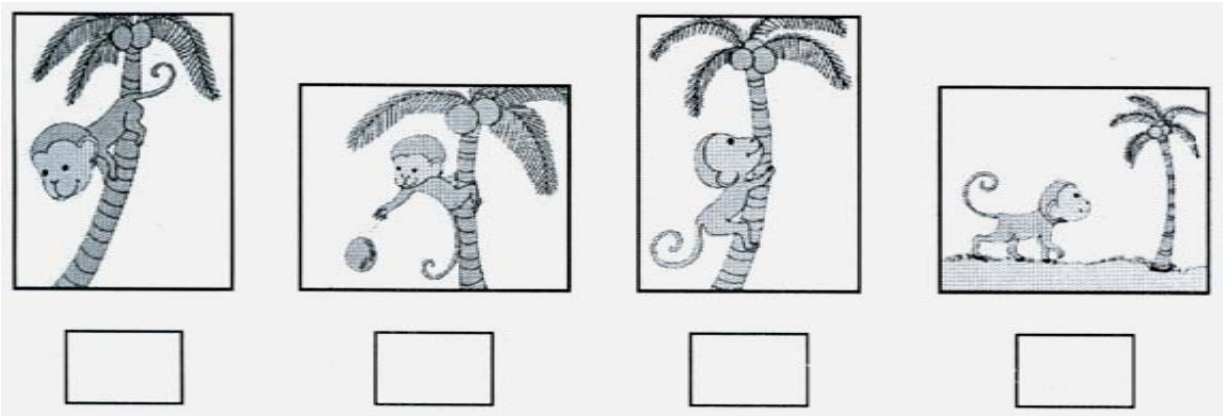


यह एक लड़का है।

4. रंग का नाम पढ़कर चित्र रंगिए –

लाल	नीला	पीला
		

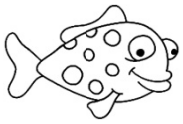
5. चित्र को सही क्रम दीजिए –



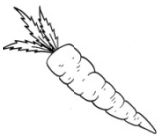
लेखन कौशल

6. चित्र का नाम सही वर्ण से मिलान करते हुए पूरा कीजिए –

मा ब स र म घ



———छली



———जर

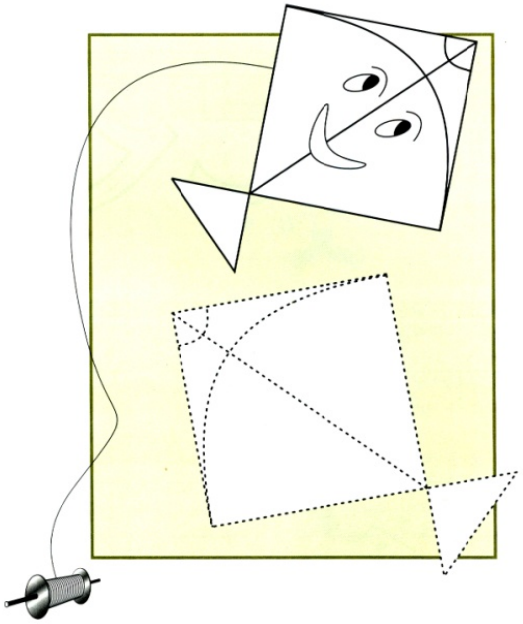


———र



———तख

7. चित्र को पूरा करते हुए रंग भरिए –



अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन के सूचक	समूह निर्माण हेतु ग्रेड	अधिगम प्राप्ति के स्तर
चित्र के नाम को पहचान पाना।		
शब्द से शब्द नाम को मिला पाना।		
वाक्य को सही से पढ़ पाना।		
नामों को पढ़कर रंग भर पाना।		
सही क्रम में चित्रों को जमा पाना।		
शब्द बना पाना।		

*** बुनियादी अधिगम के सूचक ** सतत अधिगम के सूचक**

शिक्षक प्रतिपुष्टि .....

.....

दिनांक : ..... शिक्षक का नाम एवं हस्ताक्षर .....

अधिगम प्राप्ति के स्तर : I. प्रारम्भिक (Beginner) II. विकासशील (Developing) III. प्रगति (Advance) IV. प्रवीणता (Proficient)

Bodh Shiksha Samiti

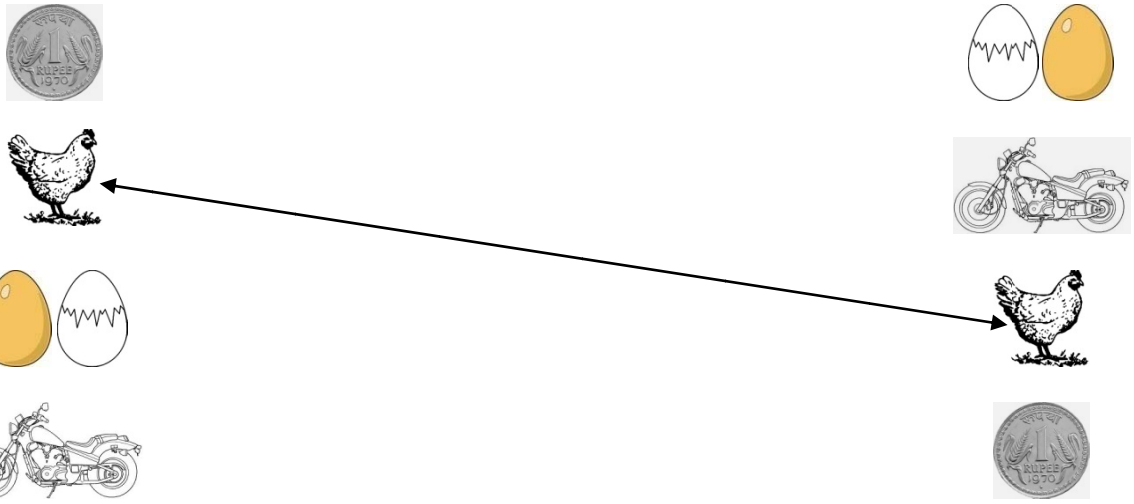
Hindi/ C1/T1/Chapter-7/PW13

विद्यालय : ----------

नाम : ---------- रोल नं. : ---------- दिनांक : ----------

पठन कौशल

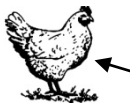
1. एक जैसे दिखने वाले चित्रों को आपस में मिलाइए –



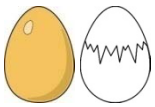
2. चित्र का नाम से मिलान कीजिए –



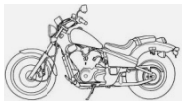
मोटर –साइकिल



अण्डे



पैसे



मुर्गी

3. समूह में सबसे अलग पर घेरा (O) लगाइए –



शिक्षक प्रतिपुष्टि : ----------

शिक्षक का नाम एवं हस्ताक्षर

दिनांक : ----------

Bodh Shiksha Samiti

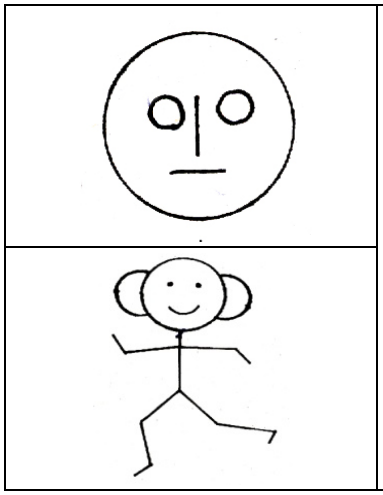
Hindi/ C1/T1/Chapter-7/PW14

विद्यालय : ----------

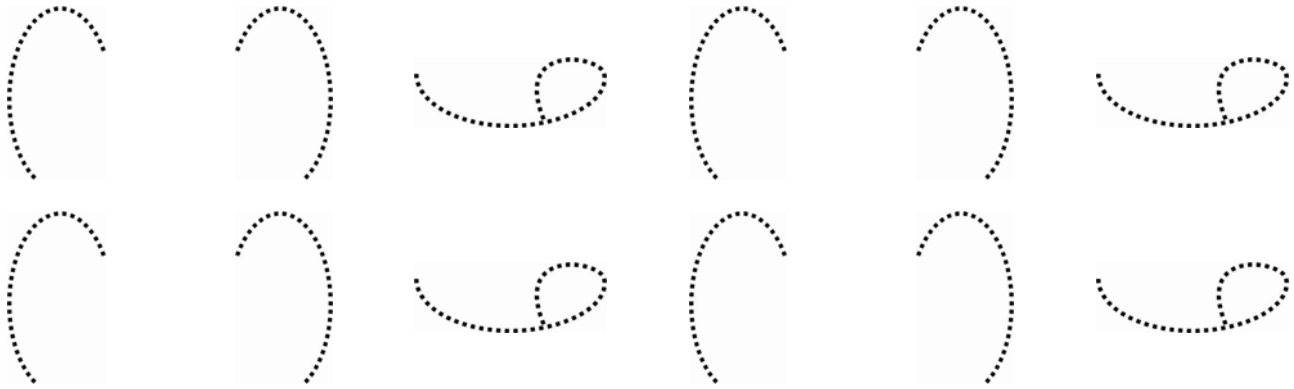
नाम : ---------- रोल नं. : ---------- दिनांक : ----------

लेखन कौशल

1. दिए गए चित्रों को देखकर बनाइए –



2. दी गई डॉटेड लाइनों को मिलाकर पूरा कीजिए –



3. अपने पापा का चित्र बनाकर नाम लिखिए –

मेरे पापा

मेरे पापा का नाम ..... है।

मेरे पापा ..... है।

मेरे ..... है।

.....

शिक्षक प्रतिपुष्टि : .....

.....

.....

शिक्षक का नाम एवं हस्ताक्षर

दिनांक : .....

Bodh Shiksha Samiti

Hindi/ C1/T1/Chapter-8/PW15

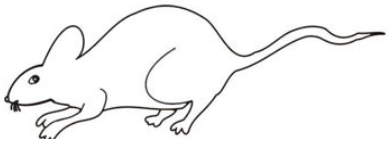
विद्यालय : ----------

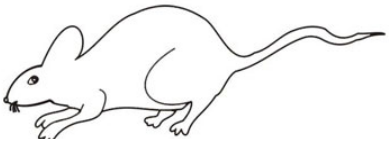
नाम : ---------- रोल नं. : ---------- दिनांक : ----------

पठन कौशल

1. चित्र का चित्र से मिलान कीजिए और रंग भरिए –







2. चित्र का नाम से मिलान कीजिए –

बिल्ली

मुर्गी

बोतल

चूहा






3. उचित पंक्तियों को आपस में मिलाइए –

चूहा भागा	जान बचाई
बोतल में घुस	बाहर आ
निकल, अभागे	बिल्ली आई

शिक्षक प्रतिपुष्टि : .....

.....

.....

शिक्षक का नाम एवं हस्ताक्षर

दिनांक : .....

Bodh Shiksha Samiti

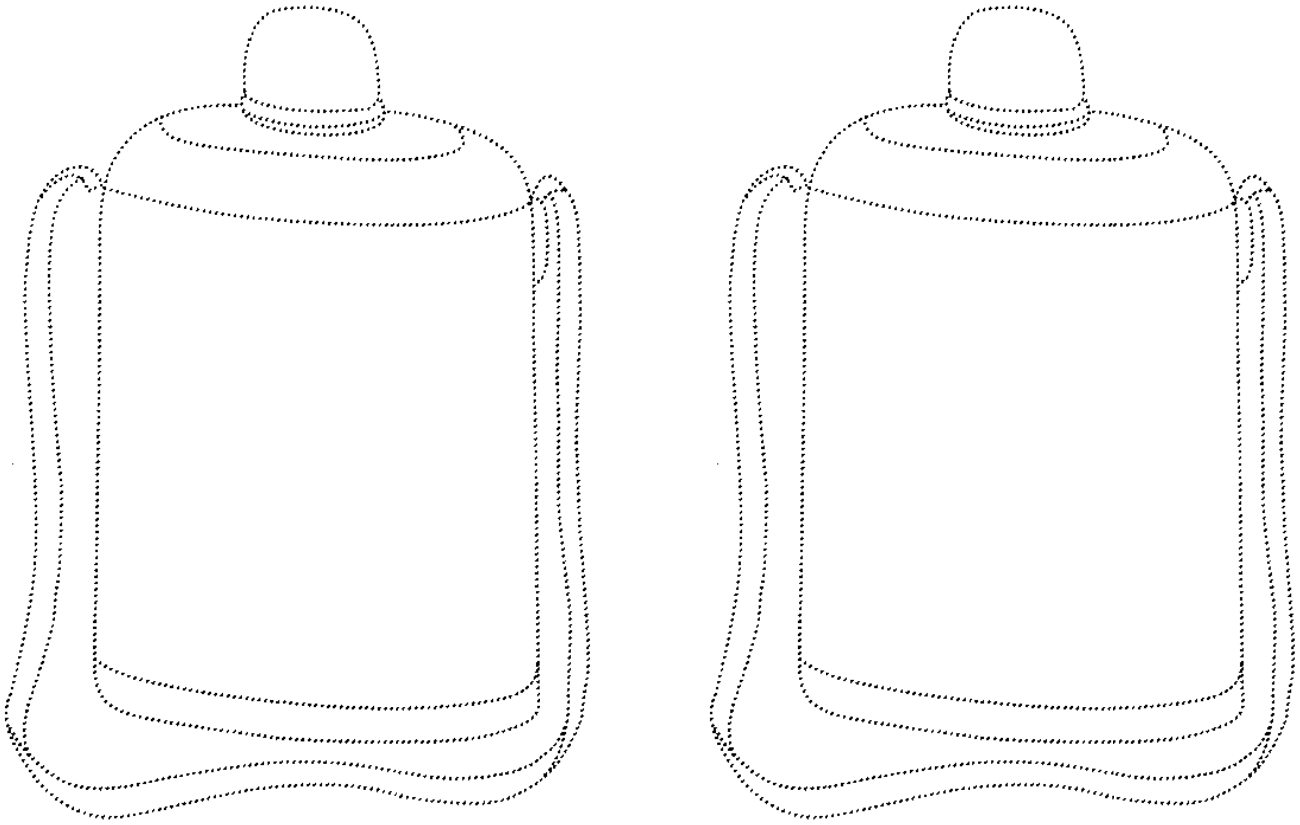
Hindi/ C1/T1/Chapter-8/PW16

विद्यालय : ----------

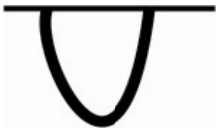
नाम : ---------- रोल नं. : ---------- दिनांक : ----------

लेखन कौशल

1. डॉटेड लाइन जोड़कर बोतल का चित्र बनाइए और रंग भरिए –



2. दी गई आकृतियों को देखकर बनाइए –

शिक्षक प्रतिपुष्टि : ----------

.....

.....

शिक्षक का नाम एवं हस्ताक्षर

दिनांक : .....

Bodh Shiksha Samiti

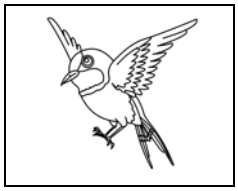
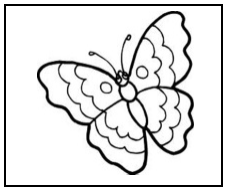
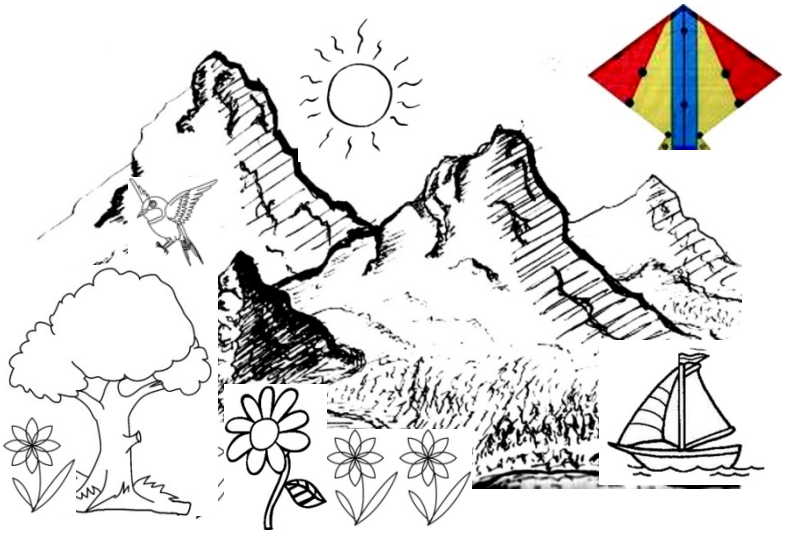
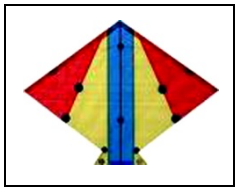
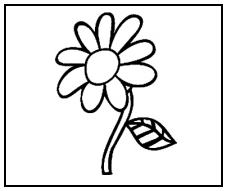
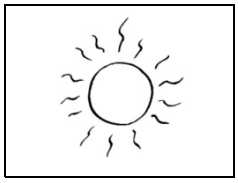
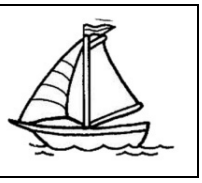
Hindi/ C1/T1/Chapter-9/PW17

विद्यालय : ----------

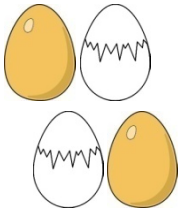
नाम : ---------- रोल नं. : ---------- दिनांक : ----------

पठन कौशल

1. चित्र दृश्य में से चित्रों का मिलान कीजिए –

2. चित्र शब्द से शब्द का मिलान कीजिए –

	नाव	
मछली	तितली	बोतल
	दादी	
तितली	बोतल	दादी
	अण्डे	
अण्डे	मछली	नाव

3. चित्र की मदद से सही शब्द पर सही (✓) का निशान लगाइए –



गाजर / गजर



फाल / फल



बिली / बिल्ली



नाव / नाब



लड़कि / लड़की



कप / कफ

1. सही वाक्य पर सही ✓ का निशान लगाइए –



यह अनार है ।



यह घर है।



यह चिड़िया है।



यह मछली है।

शिक्षक प्रतिपुष्टि : .....

.....

.....

शिक्षक का नाम एवं हस्ताक्षर

दिनांक : .....

Bodh Shiksha Samiti

Hindi/ C1/T1/Chapter-9/PW18

विद्यालय : ----------

नाम : ---------- रोल नं. : ---------- दिनांक : ----------

लेखन कौशल

1. अपना, माँ और पापा का चित्र बनाकर नाम लिखिए–

स्वयं का चित्र

मेरा नाम ..... है।

मेरा ..... है।

.....

.....

मेरे पापा का नाम ..... है।

मेरे ..... है।

.....

.....

मेरे पापा का चित्र

मेरी माँ का नाम ..... है।

मेरी ..... है।

.....

.....

मेरी माँ का चित्र

शिक्षक प्रतिपुष्टि : .....

.....

.....

शिक्षक का नाम एवं हस्ताक्षर

दिनांक : .....

Bodh Shiksha Samiti

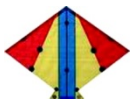
Hindi/ C1/T1/Chapter-7, 8, 9/AW3

विद्यालय : ----------

नाम : ---------- रोल नं. : ---------- दिनांक : ----------

पठन कौशल

1. कौन किसके साथ ? मिलान कीजिए –





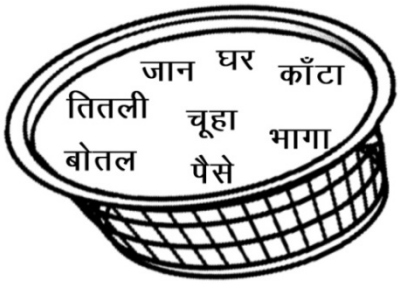




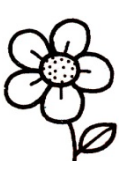




2. एक जैसे शब्द से शब्द का मिलान कीजिए –

पैसे		भागा
घर		बोतल
चूहा		तितली
जान		काँटा

3. चित्र से शब्द का मिलान कीजिए –

	पैसा	
	चूहा	
	फूल	
	बोतल	
	तितली	
	मुर्गी	

4. चित्र देखकर क्रम दीजिए –



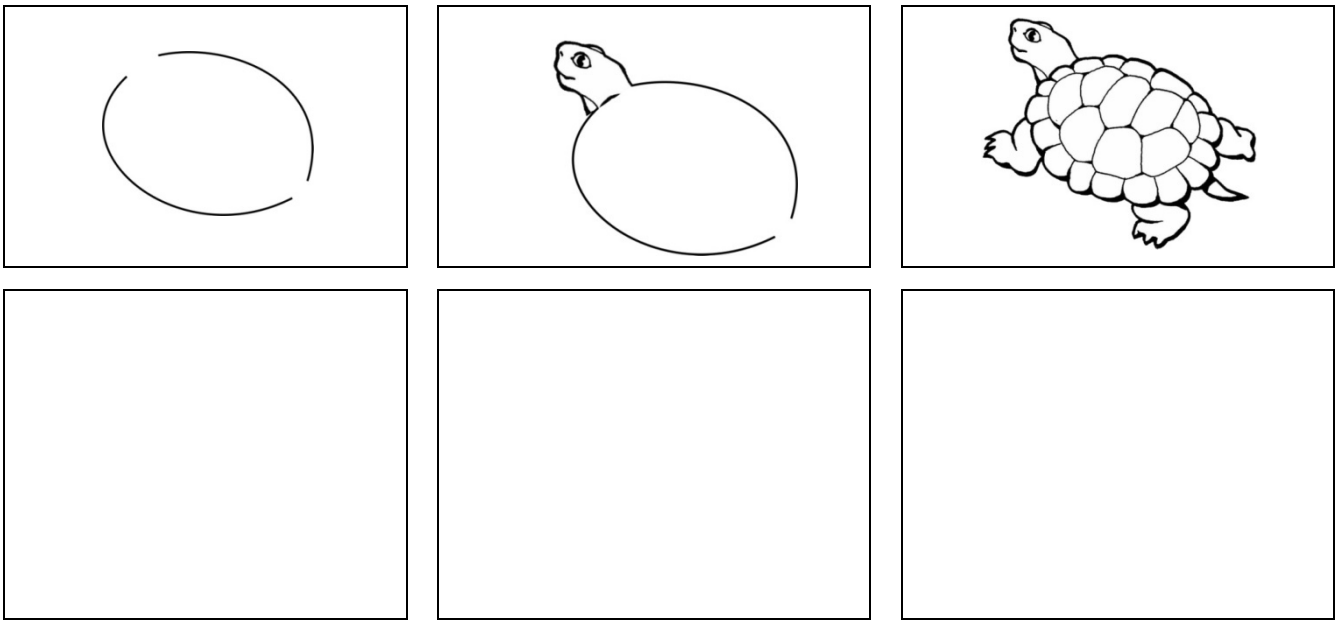



लेखन कौशल

5. देखकर लिखिए –

मछली	मेरा	मेरे	मेरी	नाम	है
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

4. चित्र क्रम को समझते हुए चित्र बनाइए और रंग भरिए –



अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन के सूचक	समूह निर्माण हेतु ग्रेड	अधिगम प्राप्ति के स्तर
वस्तुओं के सम्बन्धों को समझ पाना।		
शब्दों को पहचान कर मिला पाना।		
चित्र कहानी को क्रम दे पाना।		
परिचित शब्दों को पहचान पाना।		
स्वयं, माँ, पापा का नाम लिख पाना।		
क्रम के अनुसार चित्र बना पाना।		

* बुनियादी अधिगम के सूचक ** सतत अधिगम के सूचक

शिक्षक प्रतिपुष्टि .....

.....

दिनांक : ..... शिक्षक का नाम एवं हस्ताक्षर .....

अधिगम प्राप्ति के स्तर : I. प्रारम्भिक (Beginner) II. विकासशील (Developing) III. प्रगति (Advance) IV. प्रवीणता (Proficient)

Bodh Shiksha Samiti

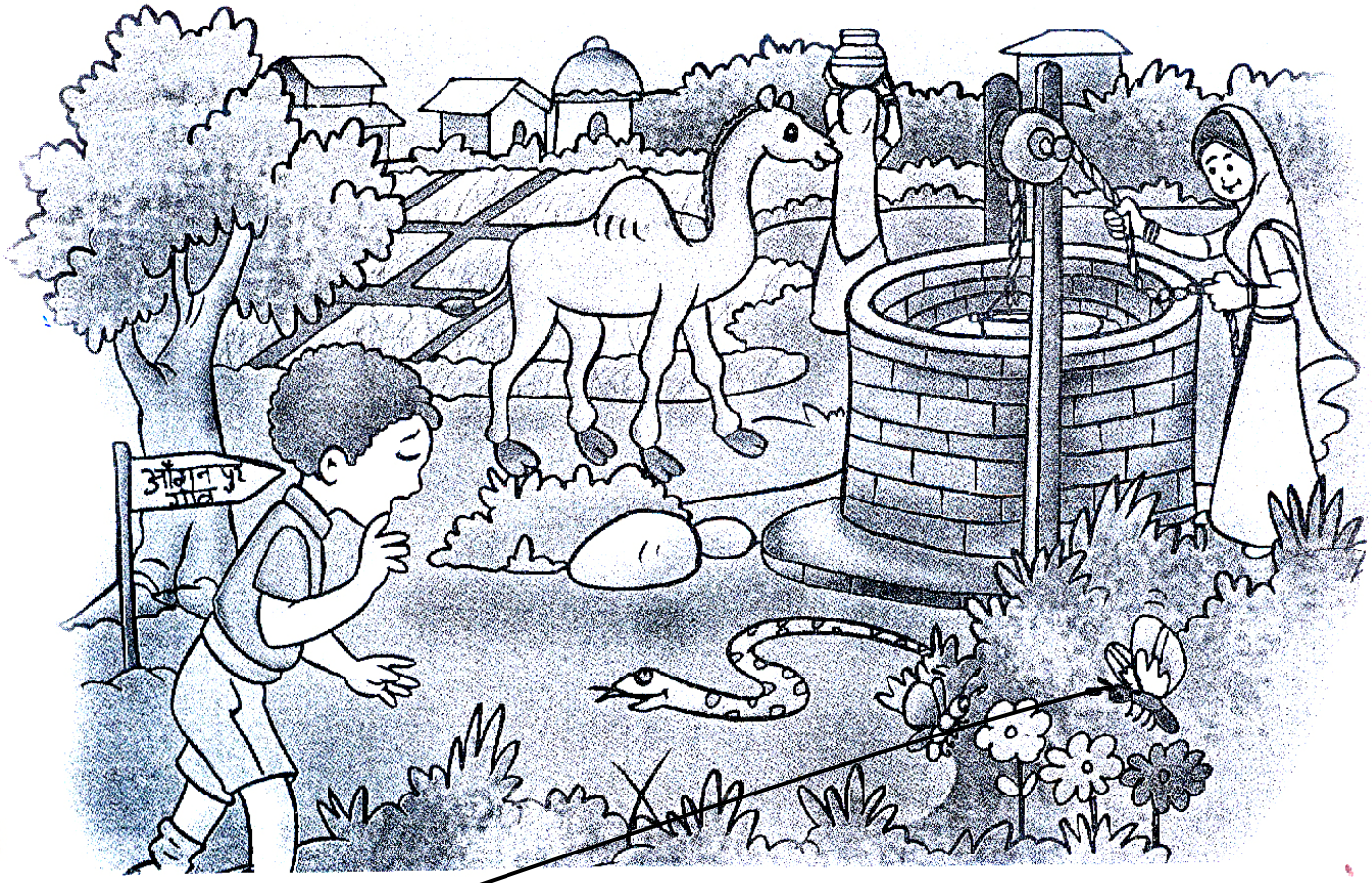
Hindi/ C1/T1/Chapter-11/PW19

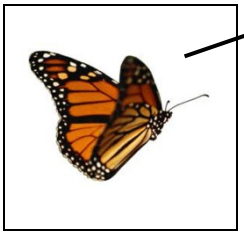
विद्यालय : ----------

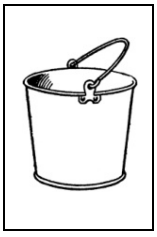
नाम : ---------- रोल नं. : ---------- दिनांक : ----------

पठन कौशल

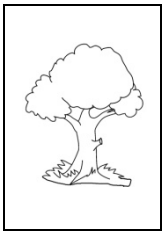
1. चित्र दृश्य में से समान चित्र का मिलान कीजिए –

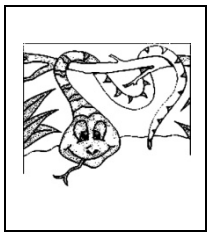
















2. चित्र से उसके नाम का मिलान कीजिए –



घर

लड़का



अनार



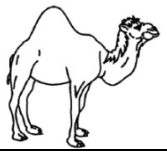
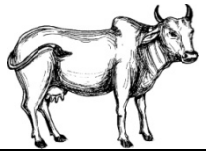
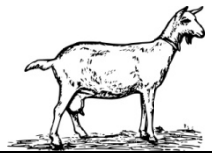
आम

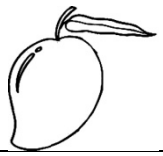


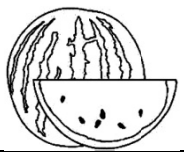
बस



3. कौन अलग है उस पर सही का निशान लगाइए –




4. चित्र दृश्य में से चित्रों का मिलान कीजिए एवं चित्र दृश्य पर बातचीत कीजिए –













शिक्षक प्रतिपुष्टि : .....

.....

शिक्षक का नाम एवं हस्ताक्षर

दिनांक : .....

Bodh Shiksha Samiti

Hindi/ C1/T1/Chapter-11/PW20

विद्यालय : ----------

नाम : ---------- रोल नं. : ---------- दिनांक : ----------

लेखन कौशल

1. आप अपने गाँव या बस्ती का चित्र बनाइए –

2. डॉटेड लाइन मिलाते हुए शब्द बनाइए –

बकरी बकरी बकरी

बकरी बकरी बकरी

बकरी बकरी बकरी

बकरी बकरी बकरी

शिक्षक प्रतिपुष्टि : .....

.....

.....

शिक्षक का नाम एवं हस्ताक्षर

दिनांक : .....

Bodh Shiksha Samiti

Hindi/ C1/T1/Chapter-12/PW21

विद्यालय : ----------

नाम : ---------- रोल नं. : ---------- दिनांक : ----------

पठन कौशल

1. चित्र से चित्र का मिलान कीजिए –







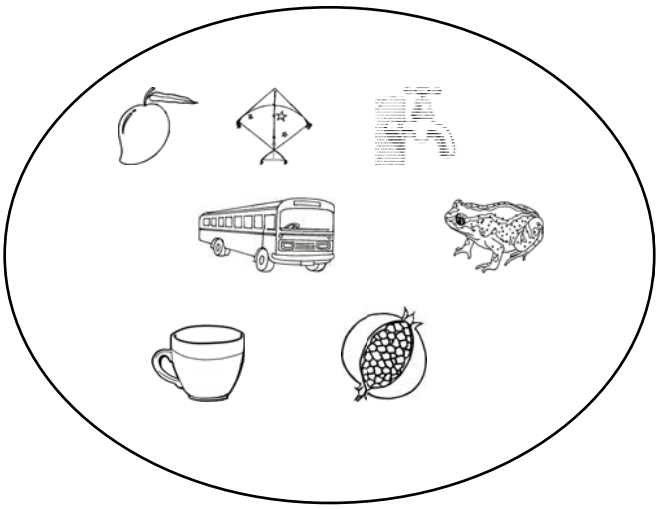



2. चित्र से शब्द का मिलान कीजिए –

कप

मेंढक

बस

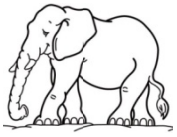


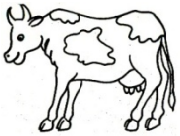
नल

अनार

आम

3. हम में से अलग कौन निशान लगाइए –

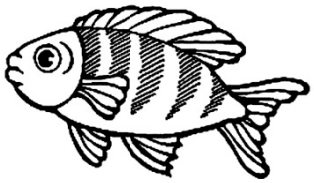
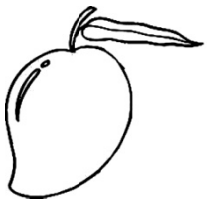







4. सही शब्द पर सही (✓) का निशान लगाइए –

(क) कप / पक		(ख) मचली / मछली	
(ख) बस / सब		(ख) अम / आम	

शिक्षक प्रतिपुष्टि : .....

.....

.....

शिक्षक का नाम एवं हस्ताक्षर

दिनांक : .....

Bodh Shiksha Samiti

Hindi/ C1/T1/Chapter-12/PW22

विद्यालय : ----------

नाम : ---------- रोल नं. : ---------- दिनांक : ----------

लेखन कौशल

1. खाली जगह में नाम लिखिए –

   मेरा नाम ..... है।

   मेरे पापा का नाम ..... है।

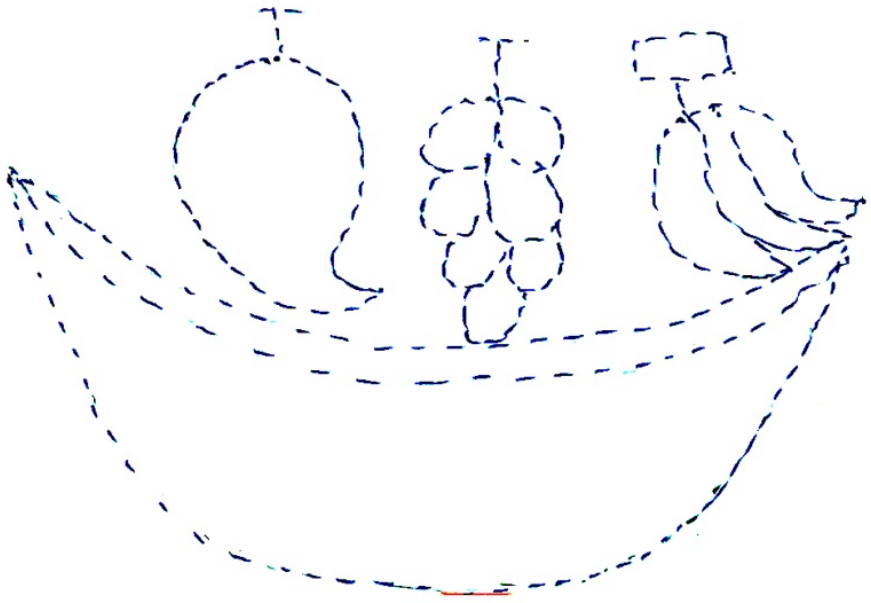
   मेरी माँ का नाम ..... है।

2. देखकर लिखिए –

कप में पीते चाय

कप में पीते चाय

3. डॉट लाइन मिलाते हुए चित्र पूरा कर रंग भरिए –



शिक्षक प्रतिपुष्टि : .....

.....

.....

शिक्षक का नाम एवं हस्ताक्षर

दिनांक : .....

Bodh Shiksha Samiti

Hindi/ C1/T1/Chapter-13/PW23

विद्यालय : ----------

नाम : ---------- रोल नं. : ---------- दिनांक : ----------

पठन कौशल

1. चित्र का शब्द से मिलान कीजिए –



मुर्गी



मछली





आम



सूरज

बतख

2. शब्द का शब्द से मिलान कीजिए –

घोड़ा	अनार	मेंढक	चिड़िया

चिड़िया	मेंढक	अनार	घोड़ा

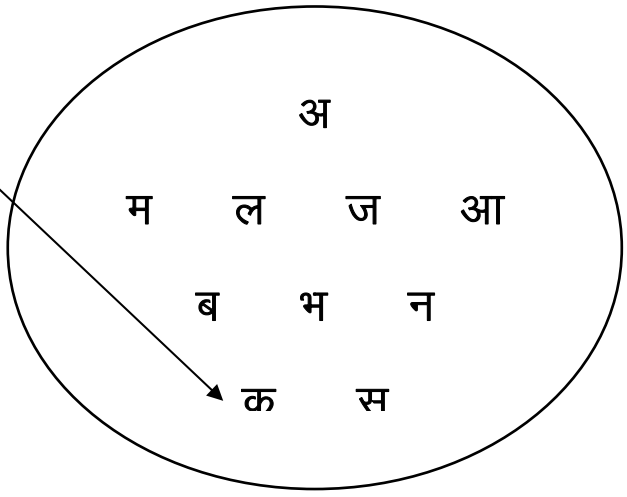
3. चित्र के नाम के पहले अक्षर को पहचान कर मिलान कीजिए –



















शिक्षक प्रतिपुष्टि : ----------

शिक्षक का नाम एवं हस्ताक्षर

दिनांक : ----------

Bodh Shiksha Samiti

Hindi/ C1/T1/Chapter-13/PW24

विद्यालय : ----------

नाम : ---------- रोल नं. : ---------- दिनांक : ----------

लेखन कौशल

1. चित्र का नाम पूरा कीजिए –

			
..... प	..... बूतर	..... थ	म ..... का
क / न	क / ख	न / म	ट / त

2. वर्णो को क्रम से जमाते हुए सही शब्द बनाकर लिखिए –

म / क / ल = कमल

ट / ब / न = ...

प / क = ...

ट / म / का = ...

3. देखकर शब्द लिखिए –

कटर	मटर	मगर	आम
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

शिक्षक प्रतिपुष्टि : .....

.....

.....

शिक्षक का नाम एवं हस्ताक्षर दिनांक : .....

Bodh Shiksha Samiti

Hindi/ C1/T1/Chapter-11, 12, 13/AW4

विद्यालय : ----------

नाम : ---------- रोल नं. : ---------- दिनांक : ----------

पठन कौशल

1. शब्द का शब्द से मिलान कीजिए –

मेंढक	मुर्गी	दादी	नदी

मुर्गी	दादी	नदी	मेंढक

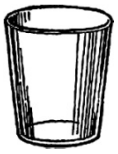
2. पहचान कर दिए गए वर्णों पर घेरा बनाइए–

क	–	कमल	नकल	कमीज	पकड़
ब	–	बटन	बतख	बबली	जबरन
न	–	नमक	नमकीन	पकवान	साजन
ल	–	हलवा	लकीर	लड़का	जाल
ज	–	जलन	गाजर	जग	जमीन

3. समूह में अलग पर सही (✓) का निशान लगाइए –

(क) →







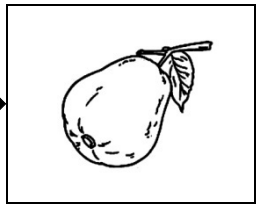
(ख) →

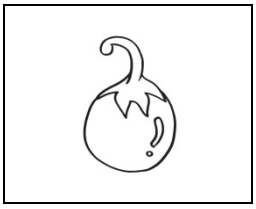


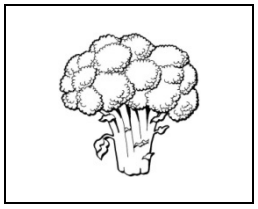




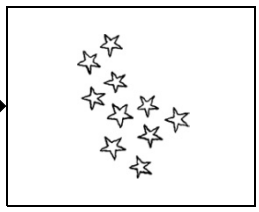
(ग) →

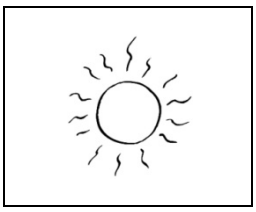






(घ) →





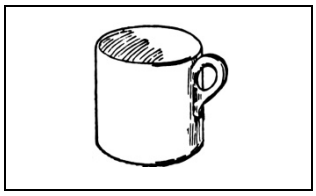


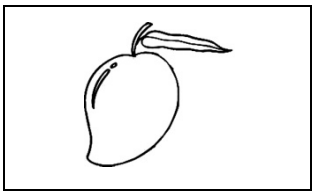
4. दिए गए वर्णों को सही क्रम में लगाकर सही शब्द लिखिए –

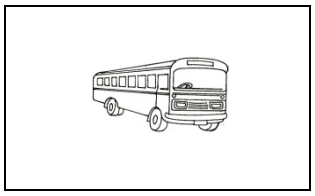
ली / म / छ	=	.....
ना / अ / र	=	.....
ग / ज / अ / र	=	.....
ल / पा / क	=	.....

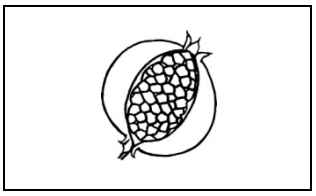
लेखन कौशल

5. चित्रों के नाम लिखिए –









....

6. नीचे दिए गए दो–दो वर्णों को जोड़कर नये शब्द बनाइए–

ल , क , म , ट , प , छ , र , अ , न

स . ब . आ

कल ....

....

7. खली जगह भरिए –

(क) मेरे नाम ..... है।

(ख) मैं ..... में चाय पीता हूँ।

(ग) मेरे पापा ..... का काम करते हैं।

(घ) मेरी मम्मी ..... का काम करती हैं।

8. चित्र में रंग भरकर इसका कोई नाम लिखिए –



.....

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन के सूचक	समूह निर्माण हेतु ग्रेड	अधिगम प्राप्ति के स्तर
शब्द का शब्द से मिलान कर पाना।		
शब्द से वर्ण की पहचान कर पाना।		
समूह में से भिन्न को पहचान पाना।		
पढ़कर सही शब्द बना पाना।		
चित्रों के नाम लिख पाना।		
वर्णों से नए शब्द बनाकर लिख पाना।		
सही शब्द लिखकर वाक्य पूरा कर पाना।		
स्वयं नाम/शीर्षक दे पाना।		

*** बुनियादी अधिगम के सूचक ** सतत अधिगम के सूचक**

शिक्षक प्रतिपुष्टि .....

.....

दिनांक : ..... शिक्षक का नाम एवं हस्ताक्षर .....

अधिगम प्राप्ति के स्तर : I. प्रारम्भिक (Beginner) II. विकासशील (Developing) III. प्रगति (Advance) IV. प्रवीणता (Proficient)

Bodh Shiksha Samiti

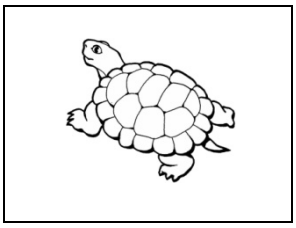
Hindi/ C1/T1/Chapter-14/PW25

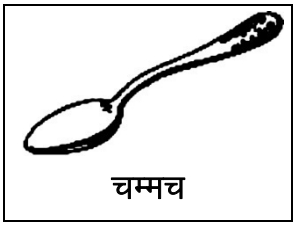
विद्यालय : ----------

नाम : ---------- रोल नं. : ---------- दिनांक : ----------

पठन कौशल

1. चित्र का समान शब्द चित्र से मिलान कीजिए –



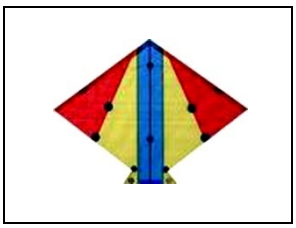


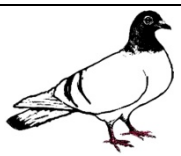
चम्मच



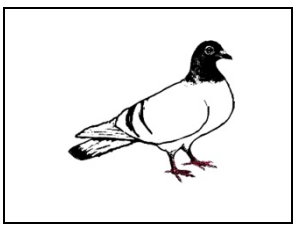


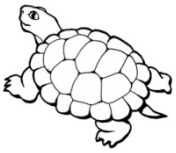
पहाड़



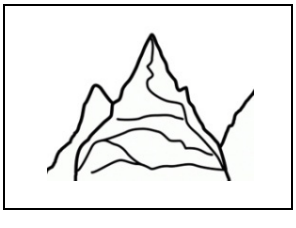


कबूतर



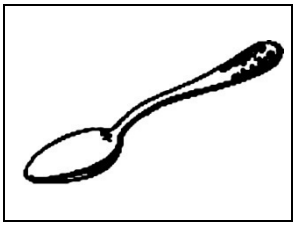


कछुआ





कड़ाही



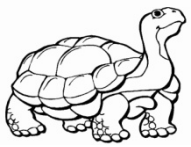


पतंग

2. शब्द का शब्द से मिलान कीजिए –

परात	पतंग
कड़ाही	चूहा
चूहा	कड़ाही
कबूतर	कबूतर
पतंग	परात

3. देखकर सही नाम पर सही (✓) एवं गलत नाम पर गलत (✗) का चिह्न लगाइए –

		
चूवा / चूहा	कछुवा / कछुआ	कमीज / जमीन

4. वर्ण पहचान कर घेरा बनाइए –

क → स र (क) / क स र त / न क ल / अ क ल

प → प रा त / ख ट प ट / प तं ग / प ल

शिक्षक प्रतिपुष्टि : .....

.....

.....

शिक्षक का नाम एवं हस्ताक्षर

दिनांक : .....

Bodh Shiksha Samiti

Hindi/ C1/T1/Chapter-14/PW26

विद्यालय : ----------

नाम : ---------- रोल नं. : ---------- दिनांक : ----------

लेखन कौशल

1. सही वर्ण लिखकर शब्द पूरा कीजिए – (क , प)

(क) ..... बूतर (ख) ..... मीज (ग) ..... जामा (घ) ..... तंग

2. अपना नाम लिखिए और वाक्य पूरा कीजिए –

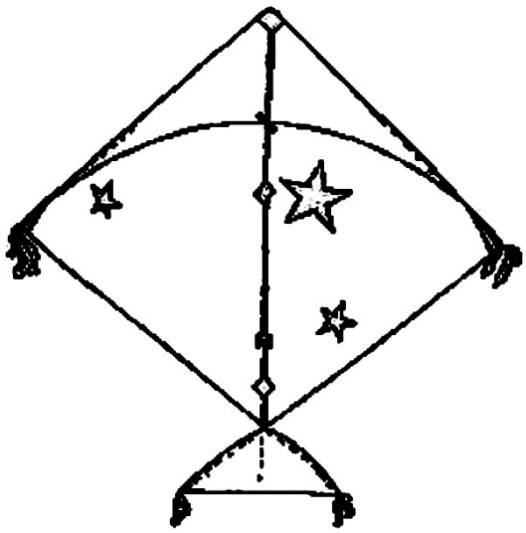
..... का घर।

..... का आम।

3. अनुकरण कर लिखिए –

कमल	पलक	कसर	लटक
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

4. पतंग के चित्र में रंग भरिए, नाम लिखिए और अपनी मनपसंद की पतंग बनाइए –



.....

शिक्षक प्रतिपुष्टि : .....

.....

.....

शिक्षक का नाम एवं हस्ताक्षर दिनांक : .....

Bodh Shiksha Samiti

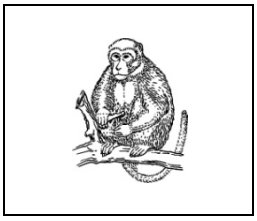
Hindi/ C1/T1/Chapter-15/PW27

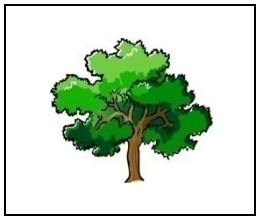
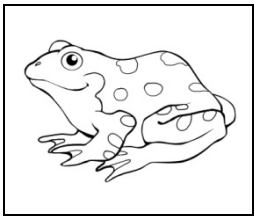
विद्यालय : ----------

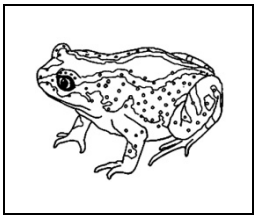
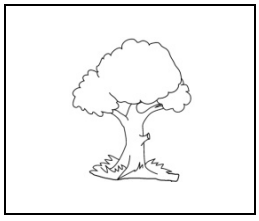
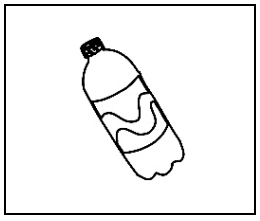
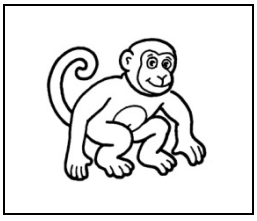
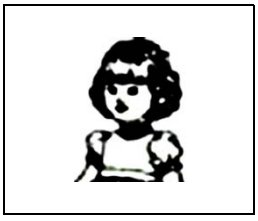
नाम : ---------- रोल नं. : ---------- दिनांक : ----------

पठन कौशल

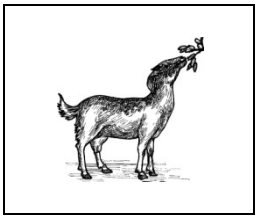
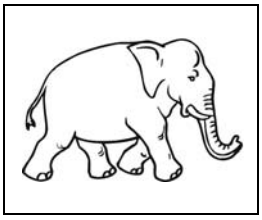
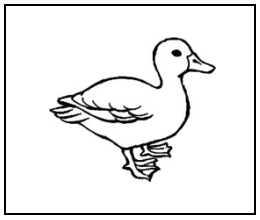
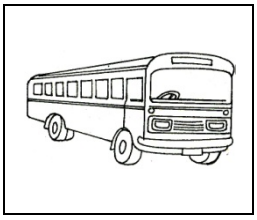
1. समान चित्र से चित्र का मिलान कीजिए –



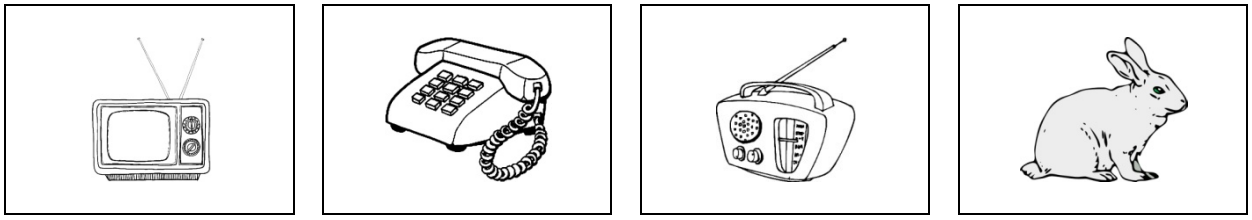
2. चित्र का शब्द से मिलान कीजिए –

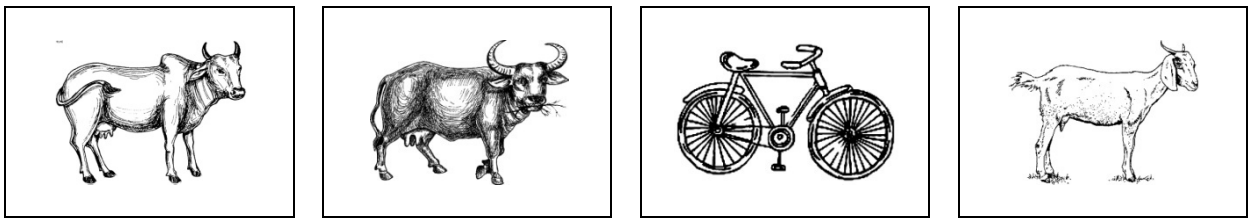

लड़का	बस	बकरी	हाथी	बतख

3. समूह में से अलग पर घेरा लगाइए –

(क)



(ख)



4. पहचान कर दिए गए वर्णों पर घेरा लगाइए –

स	सरगम	कसरत	सड़क	सरकस
ब	बतख	किताब	बतख	बरतन
न	नमक	साबुन	नदी	मशीन
ल	लड़का	जल	कमल	बलवार

शिक्षक प्रतिपुष्टि : .....

.....

.....

शिक्षक का नाम एवं हस्ताक्षर

दिनांक : .....

Bodh Shiksha Samiti

Hindi/ C1/T1/Chapter-15/PW28

विद्यालय : ----------

नाम : ---------- रोल नं. : ---------- दिनांक : ----------

लेखन कौशल

1. चित्र देखकर नाम पूरा कीजिए –

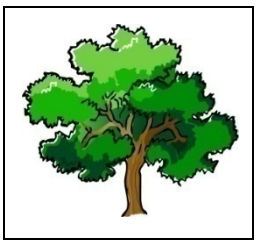
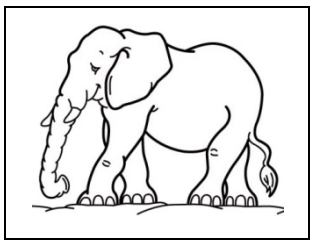
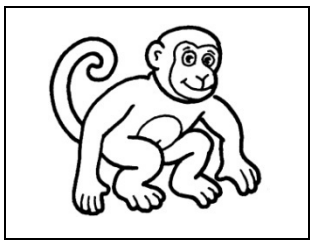
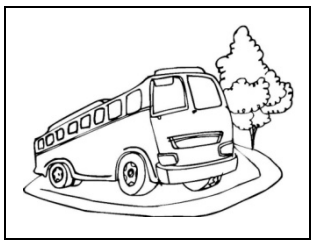
			
बतख	.....की	.....टर	ब.....री

2. दिए गए वर्णों की सहायता से दो–दो शब्द बनाकर लिखिए –

ब	बकरी	.....	.....
स	सपेरा	.....	.....
न	नमक	.....	.....
ल	लड़का	.....	.....

3. नीचे दिए शब्दों को सही स्थान पर चुनकर लिखिए –

बंदर , पेड़ , हाथी , बस

पेड़ ....

4. अपनी पसंद का चित्र बनाकर रंग भरिए –

शिक्षक प्रतिपुष्टि : .....

.....

.....

शिक्षक का नाम एवं हस्ताक्षर दिनांक : .....

Bodh Shiksha Samiti

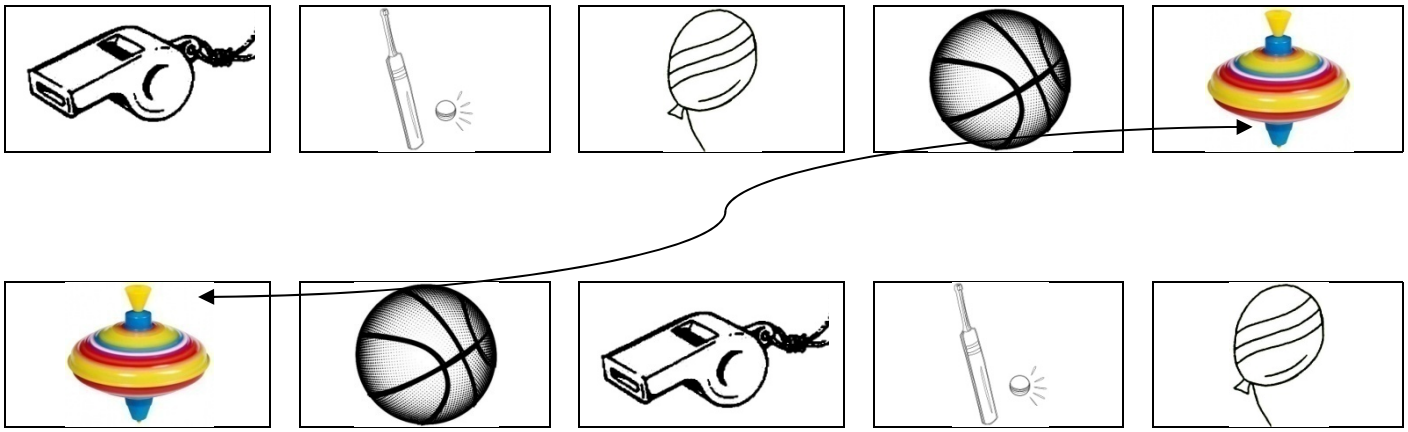
Hindi/ C1/T1/Chapter-14, 15/AW5

विद्यालय : ----------

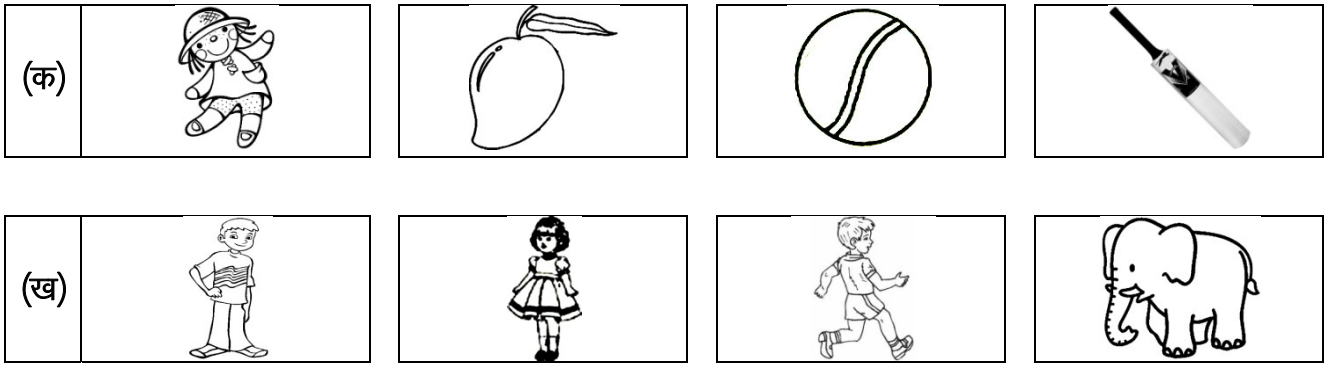
नाम : ---------- रोल नं. : ---------- दिनांक : ----------

पठन कौशल

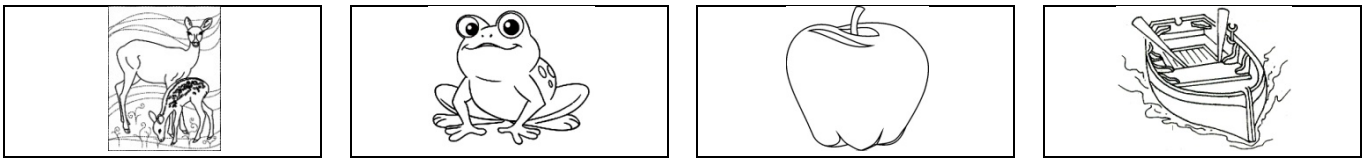
1. समान चित्रों को मिलाइए –



2. समूह में से अलग पर घेरा बनाइए –



3. चित्र देखकर उनके सही नाम पर सही (✓) का निशान लगाइए –



हिरण / हीरन मैडक / मेंढक सेब / शेव नाव / नाब

4. शब्द में से पहचानकर समान वर्ण का मिलान कीजिए –

नमक	कपड़ा	लकड़ी	पलक	सटर	बटन

ब	ल	स	प	क	न

लेखन कौशल

5. दिए गए वर्णों से शुरू होने वाले शब्द बनाकर लिखिए –

क	कस	.....	.....	.....
ब	.....	.....	.....	.....
न	.....	.....	.....	.....
स	.....	.....	.....	.....

6. दिए गए चित्रों के नाम लिखिए –


.....


.....


.....


.....

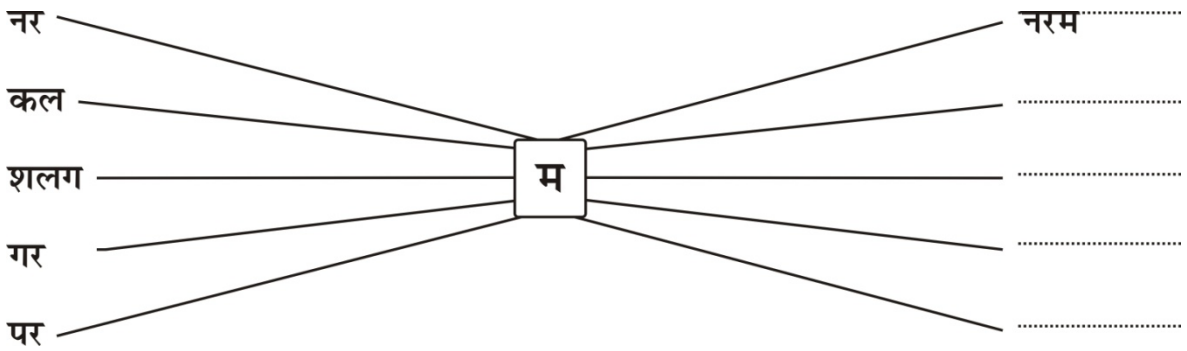

.....


.....


.....


.....

7. दिए गए शब्दों के पीछे 'म' जोड़कर नए शब्द बनाइए –



अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन के सूचक	समूह निर्माण हेतु ग्रेड	अधिगम प्राप्ति के स्तर
वर्तनी के अनुसार सही शब्द पहचान पाना।		
वर्ण पहचान पाना।		
वर्ण के अनुसार शब्द बनाकर लिख पाना।		
चित्रों के नाम लिख पाना।		
शब्दों में अन्तिम ध्वनि जोड़कर समझ पाना।		

* बुनियादी अधिगम के सूचक ** सतत अधिगम के सूचक

शिक्षक प्रतिपुष्टि .....

.....

दिनांक : ..... शिक्षक का नाम एवं हस्ताक्षर .....