सत्यमेव जयते

प्रारम्भिक/माध्यमिक शिक्षा विभाग-राजस्थान सरकार

वार्षिक आकलन अभिलेख पंजिका

(प्राथमिक कक्षाओं के लिए)

सत्र 20..... - 20.....

विद्यालय का नाम _____

डाइस कोड | 0 | 8 | | | | | | | | | |

जिला _____

ब्लॉक _____

नोडल/पीईईओ विद्यालय का नाम _____

राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद

राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद

ब्लॉक-6, डॉ. एस. राधाकृष्णन शिक्षा संकुल, जवाहर लाल नेहरू मार्ग, जयपुर (राजस्थान)

वार्षिक आकलन अभिलेख पंजिका की प्रविष्टियों के लिए निर्देश

वार्षिक आकलन अभिलेख पंजिका बालक के सीखने की प्रक्रिया के समेकन के प्रमाण को एक दृष्टि में प्रस्तुत करता है। विद्यालय में 50 नामांकन हेतु एक रजिस्टर तथा इसमें अधिक नामांकन होने की स्थिति में एक से अधिक रजिस्टर उपयोग में लिए जाऐंगे।

वार्षिक आकलन अभिलेख पंजिका में दो प्रारूप दिए गए हैं।

प्रारूप 1. विद्यार्थियों का विवरण प्रारूप 2. सतत् एवं व्यापक आकलन अभिलेख

प्रारूप 1-विद्यार्थियों के विवरण – विद्यार्थियों के प्रवेशांक, माता/पिता/संरक्षक का नाम, लिंग, कक्षा तथा जन्म दिनांक आदि अंकित किए जाऐंगे। यह कार्य सत्रारम्भ के प्रथम सप्ताह में किया जाएगा। प्रत्येक विद्यार्थी को प्रथम बार दिया गया क्रमांक (रोल नं.) सत्र पर्यंत वही रहेगा। इस प्रारूप का समस्त प्रविष्टियों की पूर्ति कक्षाध्यापक द्वारा की जाएगी।

प्रारूप 2- सतत् एवं व्यापक आकलन अभिलेख- विद्यार्थियों का विवरण जैसे- क्रमांक, नाम, नामांकित कक्षा, आधाररेखा/ गतिविधियाँ कक्षाध्यापक/शा.शि. द्वारा दर्ज किया जाना व प्रत्येक विषय का कक्षा स्तर व आकलन (विषयवार) विषयध्यापक द्वारा दर्ज किया जावेगा।

- व्यक्तिगत गुण व अभिवृतियों को कक्षा-कक्षीय क्रिया (टर्म के दौरान) आकलित करते हुए योगात्मक आकलन करे जिसमें उल्लेखित बिन्दुओं के सापेक्ष कोड (1/2/3) का प्रयोग करते हुए शारीरिक शिक्षक/ कक्षाध्यापक द्वारा भरा जाएगा।
- स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा को कक्षा-कक्षीय क्रिया व सहशैक्षिक गतिविधियों के दौरान (टर्म के दौरान) आकलित करते हुए योगात्मक आकलन करे जिसमें उल्लेखित बिन्दुओं के सापेक्ष (√) सही का निशान लगाकर शारीरिक शिक्षक/ कक्षाध्यापक द्वारा भरा जाएगा।
- कलाशिक्षा के अन्तर्गत संगीत, चित्रकारी-दस्तकारी, नाटक, नृत्य को कोड (1, 2, 3) का प्रयोग करते हुए कक्षा-कक्षीय गतिविधियों व सहशैक्षिक गतिविधियों को करवाते हुए दर्ज किया जाएगा। यह भी शारीरिक शिक्षक/ कक्षाध्यापक द्वारा भरा जाना है।
- विभिन्न विषयों (हिन्दी, गणित, अंग्रेजी व पर्यावरण अध्ययन) में अधिगम क्षेत्रों के सापेक्ष ग्रेड का अंकन **'सतत् रचनात्मक एवं योगात्मक आकलन पुस्तिका'** (चैकलिस्ट) में दी गई योगात्मक मूल्यांकन की ग्रेड (A,B,C) व कक्षास्तर (विद्यार्थी के साथ संबंधित टर्म के दौरान जिस कक्षा स्तर की अवधारणाओं/बुनियादी दक्षताओं एवं कौशलों पर कार्य किया गया है, उस कक्षा का उल्लेख किया जाएगा।) विद्यार्थियों के योगात्मक आकलन को विषयवार अधिगम क्षेत्रों को ध्यान में रखकर विषयाध्यापक द्वारा भरा जाएगा।
- **विद्यार्थियों के वजन व लम्बाई का अंकन**- सत्रारम्भ व सत्रांत के समय वर्ष में दो बार शारीरिक शिक्षक/ कक्षाध्यापक द्वारा भरा जाएगा।
- मासिक उपस्थिति विवरण की पूर्ति उपस्थिति रजिस्टर के आधार पर कक्षाध्यापक द्वारा की जानी है।
- **शिक्षक-अभिभावक-विद्यार्थी बैठक**- SA 3 के पश्चात संबंधित टिप्पणी के समय विद्यार्थियों की प्रगति को अभिभावक व विद्यार्थी से साझा करते समय दर्ज करें एवं अभिभावक के हस्ताक्षर करवाएँ।
- **समेकित टिप्पणी**- वर्ष के अन्त में कक्षाध्यापक द्वारा अन्य विषयाध्यापकों की राय से विद्यार्थी की शैक्षिक-सहशैक्षिक स्थिति के संबंध में समेकित टिप्पणी वास्तविक रूप से प्रदर्शित करने वाली व सकारात्मक दर्ज की जानी है।
- वर्षपर्यन्त अध्ययन उपरान्त विद्यार्थियों की **'आगामी नामांकित कक्षा'** एवं **'विषयगत प्रस्तावित कक्षा स्तर'** को निर्धारित कॉलम में दर्ज किया जायेगा। प्रस्तावित कक्षा स्तर विषयाध्यापक द्वारा इन्द्राज किया जाना है।

सत्यमेव जयते

प्रारम्भिक/माध्यमिक शिक्षा विभाग-राजस्थान सरकार

वार्षिक आकलन अभिलेख पंजिका

(प्राथमिक कक्षाओं के लिए)

सत्र 20..... - 20.....

विद्यालय का नाम _____

डाइस कोड | 0 | 8 | | | | | | | | | |

जिला _____

ब्लॉक _____

नोडल/पीईईओ विद्यालय का नाम _____

राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद

ब्लॉक-6, डॉ. एस. राधाकृष्णन शिक्षा संकुल, जवाहर लाल नेहरू मार्ग, जयपुर (राजस्थान)

प्रारूप -1 : विद्यार्थियों का विवरण

	प्रवेशांक (S.R. No.)	विद्यार्थी का नाम	माता/पिता/ संरक्षक का नाम	लिंग	कक्षा	जन्म तिथि
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

प्रारूप -1 : विद्यार्थियों का विवरण

क्र. सं.	प्रवेशांक (S.R. No.)	विद्यार्थी का नाम	माता/पिता/ संरक्षक का नाम	लिंग	कक्षा	जन्म तिथि
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41						
42						
43						
44						
45						
46						
47						
48						
49						
50						

प्रारूप- 2 सतत एवं व्यापक आकलन अभिलेख

विद्यार्थी क्रमांक ..... विद्यार्थी का नाम ..... नामांकित कक्षा .....

आधार रेखा/ पदस्थापन मूल्यांकन से प्राप्त कक्षा स्तर : हिन्दी ..... गणित ..... अंग्रेजी .....

1. **व्यक्तिगत गुण व अभिवृत्तियाँ** (प्रथम एवं तृतीय योगात्मक-आकलनों की सहायता से उल्लेखित बिन्दुओं के सापेक्ष कोड 1 / 2 / 3 भरें।)		
• **सहयोग एवं देखभाल:** (श्रेष्ठ हेतु 1 औसत हेतु 2 एवं संतोषजनक हेतु 3 भरें।)	• सहपाठी एवं अध्यापकों के साथ मित्रवत व्यवहार एवं सहयोग करना।	SA1 SA3
	• दूसरों के विचारों को समझना एवं संवेदनशील होना।	SA1 SA3
	• आपस में सहजता के साथ अवसर बाँटना।	SA1 SA3
	• स्वयं के स्तर पर जिम्मेदारी लेना।	SA1 SA3

• **समय की पाबन्दी:**	श्रेष्ठ	SA1 SA3	औसत	SA1 SA3	संतोषजनक	SA1 SA3

2. **स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा** (प्रथम एवं तृतीय योगात्मक- आकलनों की सहायता से उल्लेखित बिन्दुओं के सापेक्ष (✓) कर निशान लगाएँ।)						
• **स्वच्छता:**	व्यक्तिगत साफ-सफाई	SA1 SA3	स्कूल एवं आस-पास के परिवेश की साफ-सफाई में भागीदारी।	SA1 SA3		
• **पोषण एवं स्वास्थ्य की स्थिति:**	पूर्ण स्वस्थ	SA1 SA3	औसत	SA1 SA3	कमजोर	SA1 SA3
• **व्यायाम और खेल**	अत्यधिक रूझान	SA1 SA3	कम रूझान	SA1 SA3	बिल्कुल रूझान नहीं	SA1 SA3

3. **कला शिक्षा** (आकलन बिन्दु) सम्बन्धित का कोड दर्ज करें		**SA-1**	**SA-3**
3.1 **संगीत**		कोड	कोड
• **संलग्नता:**	आनन्द के साथ - **1** व्यस्त किन्तु जुड़ाव नहीं - **2** कम रुचि के साथ - **3**		
• **अभिव्यक्ति** (बालगीतों की प्रस्तुति के संदर्भ में)		कोड	कोड
लय, हावभाव व अभिनय के साथ गाना :	सहजता से - **1** सामान्यत: हिचकिचाना - **2** ज्यादातर कतराना - **3**		
3.2 **चित्रकारी-दस्तकारी**		कोड	कोड
• **संलग्नता:**	आनन्द के साथ - **1** व्यस्त किन्तु जुड़ाव नहीं - **2** कम रुचि के साथ - **3**		
• **अभिव्यक्ति:**	सृजनात्मक, मौलिक - **1** प्रयोगात्मक - **2** अनुकरणात्मक - **3**		
3.3 **नाटक एवं नृत्य**		कोड	कोड
• **संलग्नता:**	आनन्द के साथ - **1** व्यस्त किन्तु जुड़ाव नहीं - **2** कम रुचि के साथ - **3**		
• **अभिव्यक्ति:**	सृजनात्मक, मौलिक - **1** प्रयोगात्मक - **2** अनुकरणात्मक - **3**		

4. हिन्दी	**SA-1**		**SA-2**		**SA-3**	
अधिगम क्षेत्र	कक्षा स्तर	ग्रेड	कक्षा स्तर	ग्रेड	कक्षा स्तर	ग्रेड
सुनकर समझना और समझ कर बोलना						
पढ़ना और पढ़कर समझना						
लिखना						
व्यावहारिक व्याकरण						
सृजनात्मक अभिव्यक्ति						
परिवेशीय सजगता						

5. गणित	SA-1		SA-2		SA-3	
अधिगम क्षेत्र	कक्षा स्तर	ग्रेड	कक्षा स्तर	ग्रेड	कक्षा स्तर	ग्रेड
आकृति एवं स्थान की समझ						
संख्या ज्ञान की समझ						
संक्रियाओं की समझ						
मापन की समझ						
आँकड़ों का प्रबन्धन एवं पैटर्न						
गणितीय तर्कशीलता एवं अधिसंज्ञान			–	–		
गणितीय संप्रेषण एवं अभिव्यक्ति			–	–		
गणित के प्रति रुझान			–	–		

6. ENGLISH	SA-1		SA-2		SA-3	
Learning Area	कक्षा स्तर	ग्रेड	कक्षा स्तर	ग्रेड	कक्षा स्तर	ग्रेड
Listening with Understanding						
Speaking with Confidence						
Reading with Comprehension						
Writing						
Functional Grammar						

7. पर्यावरण अध्ययन	SA-1		SA-2		SA-3	
अधिगम क्षेत्र	कक्षा स्तर	ग्रेड	कक्षा स्तर	ग्रेड	कक्षा स्तर	ग्रेड
अवलोकन और दर्ज करना						
संप्रेषण कौशल (अभिव्यक्ति/ चर्चा)						
वर्गीकरण करना						
व्याख्या/ विश्लेषण करना						
प्रश्न करना						
प्रयोग करना						
न्याय व समता के प्रति सरोकार						
दूसरे के कार्यों का सम्मान व गुणों की प्रशंसा करना						

लम्बाई: सत्रारम्भ:..... सत्रान्त:..... **वजन: सत्रारम्भ:..... सत्रान्त:.....**

माह	मई	जून	जुलाई	अगस्त	सितम्बर	अक्टूबर	नवम्बर	दिसम्बर	जनवरी	फरवरी	मार्च	अप्रैल	योग
कार्य दिवस													
उपस्थिति													

उपस्थिति प्रतिशत [ ] **: उचित खाने में (✓) करें- 1. नियमित** [ ] **2. मध्य की स्थिति** [ ] **3. अनियमित** [ ]

तृतीय टर्म के बाद विद्यार्थी और अभिभावक की टिप्पणी	दिनांक
	हस्ताक्षर अभिभावक

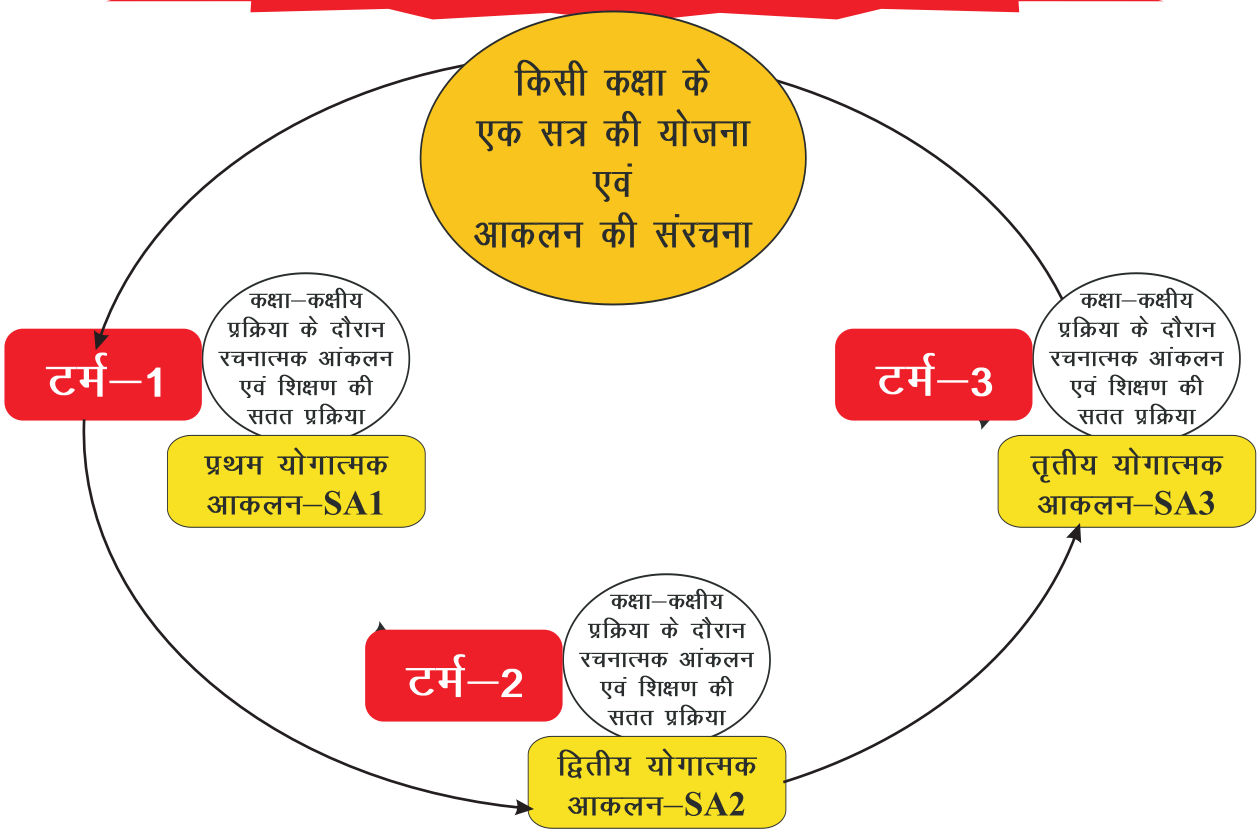
समेकित टिप्पणी : .....

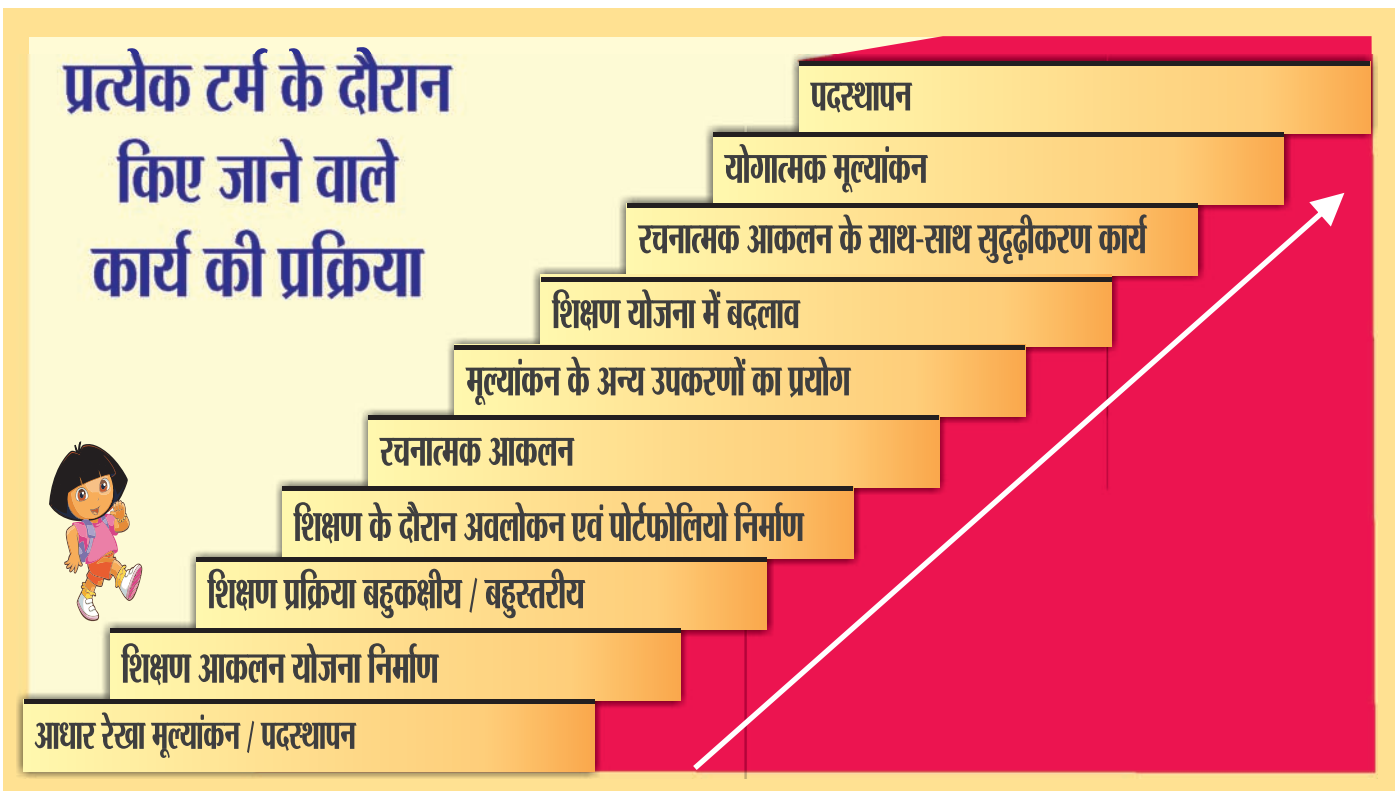
.....

आगामी नामांकित कक्षा : ..... | **विषयगत प्रस्तावित कक्षा स्तर -** हिन्दी ..... गणित ..... अंग्रेजी .....

हस्ताक्षर कक्षाध्यापक **हस्ताक्षर प्रधानाध्यापक मय सील**

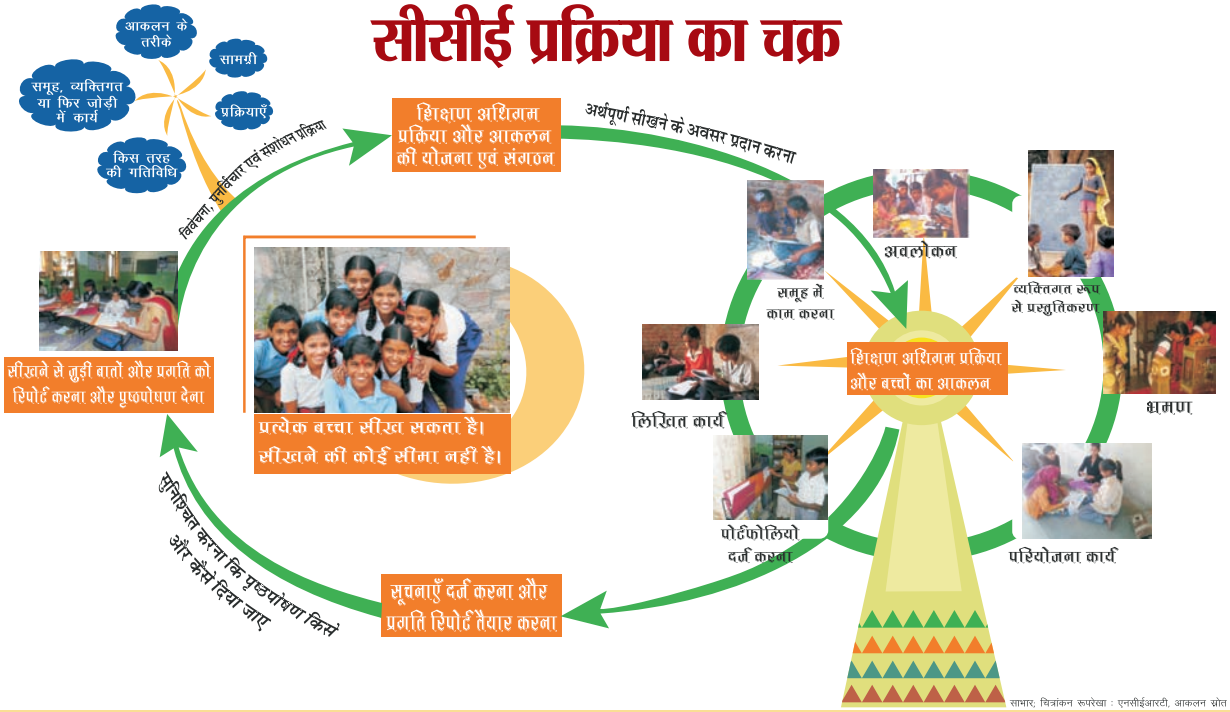
पाठ्यक्रम आधारित अधिगम उद्देश्यों की टर्म विभाजन प्रक्रिया





राजस्थान की प्रारम्भिक शिक्षा में सीखने-सिखाने, आकलन/मूल्यांकन की योजना

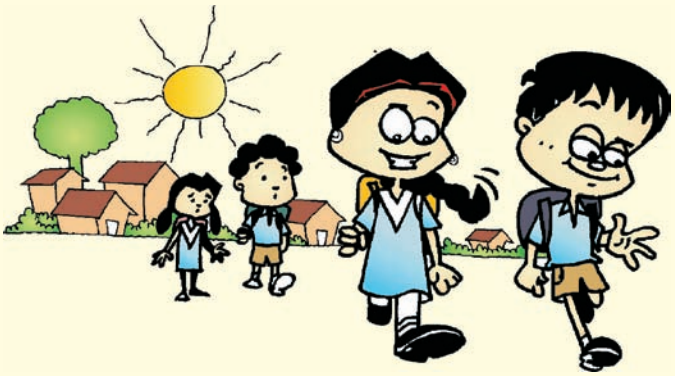
सीसीई प्रक्रिया का चक्र



साभार; चित्रांकन रूपरेखा : एनसीईआरटी, आकलन स्रोत पुस्तिका

शिक्षा का अधिकार

- प्रत्येक बच्चे को आयु के अनुरुप कक्षा (1 से 8) में नजदीक के विद्यालय में बिना किसी प्रकार की फीस, व्यवधान तथा जाँच/ परीक्षा के प्रवेश लेने व गुणवत्तापूर्ण प्रारम्भिक शिक्षा प्राप्त करने का अधिकार।
- आयु का निर्धारण जन्म प्रमाण पत्र न होने पर माता पिता द्वारा प्रस्तुत घोषणा पत्र के आधार पर किया जाएगा।
- विद्यालय विकास एवं प्रबन्धन हेतु विद्यालय प्रबन्धन समिति का गठन होना अनिवार्य है, समिति में विद्यालय में पढ़ रहे समस्त विद्यार्थियों के माता-पिता/ अभिभावक सदस्य होंगे। समिति का अध्यक्ष माता-पिता/ अभिभावक होगा।
- बालक को किसी भी प्रकार का शारीरिक दण्ड या मानसिक उत्पीड़न नहीं दिया जा सकता।
- बालकों का मूल्यांकन परीक्षा आधारित न होकर सतत एवं समग्र मूल्यांकन पद्धति द्वारा।
- बालक के शिक्षा का अधिकार का उल्लंघन पाये जाने पर राजस्थान राज्य बाल संरक्षण आयोग में शिकायत दर्ज कराई जा सकती है।



आओ ! कुछ अच्छा सोचें, कुछ अच्छा करें।

खुद को ..., अपनी अच्छी सोच को ... आसमान छूने दें !

राजस्थान स्कूल शिक्षा परिषद

ब्लॉक -6, डॉ. एस. राधाकृष्णन शिक्षा संकुल, जवाहर लाल नेहरू मार्ग, जयपुर (राजस्थान)

सहभागी संस्थाएँ

RSCERT UDAIPUR

unicef