

कक्षा स्तर के अनुरूप (समूह1) एवं कक्षा स्तर से न्यून (समूह2) विद्यार्थियों के अनुक्रमांक (रोल नम्बर) का टर्मवार विवरण

नामांकित कक्षा	कक्षा 1		कक्षा 2		कक्षा 3		कक्षा 4		कक्षा 5	
	विद्यार्थियों के अनुक्रमांक		विद्यार्थियों के अनुक्रमांक		विद्यार्थियों के अनुक्रमांक		विद्यार्थियों के अनुक्रमांक		विद्यार्थियों के अनुक्रमांक	
कक्षा स्तर	समूह 1	समूह 2	समूह 1	समूह 2	समूह 1	समूह 2	समूह 1	समूह 2	समूह 1	समूह 2
टर्म =1 के प्रारम्भ की स्थिति										
टर्म-2 के प्रारम्भ की स्थिति										
टर्म =3 के प्रारम्भ की स्थिति										
टर्म =4 के प्रारम्भ की स्थिति										
सत्रान्त कीस्थिति										

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक		आवृत्ति	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
अवलोकन और दर्ज करना																																
परिवार के सदस्यों से आपसी संबंधों को पहचान पाना	I																															
	II																															
मिलती-जुलती वस्तुओं के बीच अन्तर कर पाना	I																															
	II																															
परिवेश से संबंधित चित्र पढ़न कर पाना	I																															
	II																															
संग्रहण (अभिव्यक्ति / चर्चा)																																
अवलोकन, जानकारी एवं विचार को बता पाना	I																															
	II																															
अपने अनुभवों को सुना पाना	I																															
	II																															
आपस में चर्चा कर अपने विचार समूह में रख पाना	I																															
	II																															
वर्गीकरण करना																																
दिये गये समूह में से समान / असमान वस्तुओं को पहचान पाना	I																															
	II																															
बड़े समूह में से उपसमूह बना पाना	I																															
	II																															
व्याख्या / विश्लेषण करना																																
देखी गई वस्तुओं, सुनी हुई कहानियों के आधार पर व्याख्या कर पाना	I																															
	II																															
प्रश्न करना																																
परिचित / अपरिचित लोगों से प्रश्न कर पाना	I																															
	II																															
प्रयोग																																
कक्षा में उपलब्ध सामग्री से नई चीज बना पाना (जैसे- कागज से नाव)	I																															
	II																															
न्याय व समता के प्रति संरोकार																																
अन्याया सक्षम व सुविधावांचित व्यक्तियों के प्रति संवेदनशील होना	I																															
	II																															
पर्यावरण के प्रति संवेदनशील होना	I																															
	II																															
एक दूसरे के कार्यों का सम्मान व गुणों की प्रशंसा करना																																
अपने से बड़ों का सम्मान कर पाना और कार्यों की प्रशंसा कर पाना	I																															
	II																															

द्वितीय दर्भ : सतत रवनात्मक आकलन की स्थिति

कक्षा : 1

अभिगम उददेश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक	आवृत्ति	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
अवलोकन और दर्ज करना																															
परिचार के सदस्यों से आपसी संबंधों को पहचान पाना	I																														
मिलती-जुलती वस्तुओं के बीच अन्तर कर पाना	II																														
परिवेश से संबंधित चित्र पठन कर पाना	I																														
II																															
संग्रहण (अभिव्यक्ति / चर्चा)																															
अवलोकन, जानकारी एवं विचार को बता पाना	I																														
II																															
अपने अनुभवों को सुना पाना	I																														
II																															
आपस में चर्चा कर अपने विचार समूह में रख पाना	I																														
II																															
वर्गीकरण करना																															
दिये गये समूह में से समान / असमान वस्तुओं को पहचान पाना	I																														
II																															
बड़े समूह में से उपसमूह बना पाना	I																														
II																															
व्याख्या / विश्लेषण करना																															
देखी गई वस्तुओं, सुनी हुई कहानियों के आधार पर व्याख्या कर पाना	I																														
II																															
प्रश्न करना																															
परिचित / अपरिचित लोगों से प्रश्न कर पाना	I																														
II																															
प्रयोग																															
कक्षा में उपलब्ध सामग्री से नई चीज बना पाना (जैसे—कागज से नाव)	I																														
II																															
न्याय व समता के प्रति संकेत																															
अन्यथा सक्षम व सुविधाव्यवस्थित व्यक्तियों के प्रति संवेदनशील होना	I																														
II																															
पर्यावरण के प्रति संवेदनशील होना	I																														
II																															
एक दूसरे के कार्यों का सम्मान व गुणों की प्रशंसा करना																															
अपने से बड़ों का सम्मान कर पाना और कार्यों की प्रशंसा कर पाना	I																														
II																															

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक	आवृत्ति	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
अवलोकन और दर्ज करना																															
परिवार के सदस्यों से आपसी संबंधों को पहचान पाना	I																														
	II																														
मिलती-जुलती वस्तुओं के बीच अन्तर कर पाना	I																														
	II																														
परिवेश से संबंधित चित्र पठन कर पाना	I																														
	II																														
संग्रहण (अभिव्यक्ति / चर्चा)																															
अवलोकन, जानकासी एवं विचार को बता पाना	I																														
	II																														
अपने अनुभवों को सुना पाना	I																														
	II																														
आपस में चर्चा कर अपने विचार समूह में रख पाना	I																														
	II																														
वर्गीकरण करना																															
दिये गये समूह में से समान / असमान वस्तुओं को पहचान पाना	I																														
	II																														
बड़े समूह में से उपसमूह बना पाना	I																														
	II																														
व्याख्या / विश्लेषण करना																															
देखी गई वस्तुओं, सुनी हुई कहानियों के आधार पर व्याख्या कर पाना	I																														
	II																														
प्रश्न करना																															
परिचित / अपरिचित लोगों से प्रश्न कर पाना	I																														
	II																														
प्रयोग																															
कक्षा में उपलब्ध सामग्री से नई चीज बना पाना (जैसे- कागज से नाव)	I																														
	II																														
न्याय व समता के प्रति सरोकार																															
अन्यथा सक्षम व सुविधार्थित व्यक्तियों के प्रति संवेदनशील होना	I																														
	II																														
पर्यावरण के प्रति संवेदनशील होना	I																														
	II																														
एक दूसरे के कार्यों का सम्मान व गुणों की प्रशंसा करना																															
अपने से बड़ों का सम्मान कर पाना और कार्यों की प्रशंसा कर पाना	I																														
	II																														

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक	आवृत्ति	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
अवलोकन और दर्ज करना																															
परिचार के सदस्यों से आपसी संबंधों को पहचान पाना	I																														
	II																														
मिलती-जुलती वस्तुओं के बीच अन्तर कर पाना	I																														
	II																														
परिवेश से संबंधित चित्र पठन कर पाना	I																														
	II																														
संग्रहण (अभिव्यक्ति / चर्चा)																															
अवलोकन, जानकासी एवं विचार को बता पाना	I																														
	II																														
अपने अनुभवों को सुना पाना	I																														
	II																														
आपस में चर्चा कर अपने विचार समूह में रख पाना	I																														
	II																														
वर्गीकरण करना																															
दिये गये समूह में से समान / असमान वस्तुओं को पहचान पाना	I																														
	II																														
बड़े समूह में से उपसमूह बना पाना	I																														
	II																														
व्याख्या / विश्लेषण करना																															
देखी गई वस्तुओं, सुनी हुई कहानियों के आधार पर व्याख्या कर पाना	I																														
	II																														
प्रश्न करना																															
परिचित / अपरिचित लोगों से प्रश्न कर पाना	I																														
	II																														
प्रयोग																															
कक्षा में उपलब्ध सामग्री से नई चीज बना पाना (जैसे- कागज से नाव)	I																														
	II																														
न्याय व समता के प्रति सरोकार																															
अन्यथा सक्षम व सुविधार्थित व्यक्तियों के प्रति संवेदनशील होना	I																														
	II																														
पर्यावरण के प्रति संवेदनशील होना	I																														
	II																														
एक दूसरे के कार्यों का सम्मान व गुणों की प्रशंसा करना																															
अपने से बड़ों का सम्मान कर पाना और कार्यों की प्रशंसा कर पाना	I																														
	II																														

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक	आवृत्ति	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
अवलोकन और दर्ज करना																															
परिचार के सदस्यों से आपसी संबंधों को पहचान पाना	I II																														
मिलती-जुलती वस्तुओं के बीच अन्तर कर पाना	I II																														
परिवेश से संबंधित चित्र पढ़न कर पाना	I II																														
संग्रहण (अभिव्यक्ति / चर्चा)																															
अवलोकन, जानकारी एवं विचार को बता पाना	I II																														
अपने अनुभवों को सुना पाना	I II																														
आपस में चर्चा कर अपने विचार समूह में रख पाना	I II																														
वर्गीकरण करना																															
दिये गये समूह में से समान / असमान वस्तुओं को पहचान पाना	I II																														
बड़े समूह में से उपसमूह बना पाना	I II																														
व्याख्या / विश्लेषण करना																															
देखी गई वस्तुओं, सुनी हुई कहानियों के आधार पर व्याख्या कर पाना	I II																														
प्रश्न करना																															
परिचित / अपरिचित लोगों से प्रश्न कर पाना	I II																														
प्रयोग																															
कक्षा में उपलब्ध सामग्री से नई चीज बना पाना (जैसे- कागज से नाव)	I II																														
न्याय व समता के प्रति सरोकार																															
अन्यथा सक्षम व सुविधाविंचित व्यक्तियों के प्रति संवेदनशील होना	I II																														
पर्यावरण के प्रति संवेदनशील होना	I II																														
एक दूसरे के कार्यों का सम्मान व गुणों की प्रशंसा करना																															
अपने से बड़ों का सम्मान कर पाना और कार्यों की प्रशंसा कर पाना	I II																														

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक	आवृत्ति	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
अवलोकन और दर्ज करना																															
परिचार के सदस्यों से आपसी संबंधों को पहचान पाना	I II																														
मिलती-जुलती वस्तुओं के बीच अन्तर कर पाना	I II																														
परिवेश से संबंधित चित्र पढ़न कर पाना	I II																														
संग्रहण (अभिव्यक्ति / चर्चा)																															
अवलोकन, जानकासी एवं विचार को बता पाना	I II																														
अपने अनुभवों को सुना पाना	I II																														
आपस में चर्चा कर अपने विचार समूह में रख पाना	I II																														
वर्गीकरण करना																															
दिये गये समूह में से समान / असमान वस्तुओं को पहचान पाना	I II																														
बड़े समूह में से उपसमूह बना पाना	I II																														
व्याख्या / विश्लेषण करना																															
देखी गई वस्तुओं, सुनी हुई कहानियों के आधार पर व्याख्या कर पाना	I II																														
प्रश्न करना																															
परिचित / अपरिचित लोगों से प्रश्न कर पाना	I II																														
प्रयोग																															
कक्षा में उपलब्ध सामग्री से नई चीज बना पाना (जैसे- कागज से नाव)	I II																														
न्याय व समता के प्रति सरोकार																															
अन्यथा सक्षम व सुविधावांचित व्यक्तियों के प्रति संवेदनशील होना	I II																														
पर्यावरण के प्रति संवेदनशील होना	I II																														
एक दूसरे के कार्यों का सम्मान व गुणों की प्रशंसा करना																															
अपने से बड़ों का सम्मान कर पाना और कार्यों की प्रशंसा कर पाना	I II																														

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक	आवृत्ति	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
अवलोकन और दर्ज करना																															
परिचार के सदस्यों से आपसी संबंधों को पहचान पाना	I II																														
मिलती-जुलती वस्तुओं के बीच अन्तर कर पाना	I II																														
परिवेश से संबंधित चित्र पढ़न कर पाना	I II																														
संग्रहण (अभिव्यक्ति / चर्चा)																															
अवलोकन, जानकासी एवं विचार को बता पाना	I II																														
अपने अनुभवों को सुना पाना	I II																														
आपस में चर्चा कर अपने विचार समूह में रख पाना	I II																														
वर्गीकरण करना																															
दिये गये समूह में से समान / असमान वस्तुओं को पहचान पाना	I II																														
बड़े समूह में से उपसमूह बना पाना	I II																														
व्याख्या / विश्लेषण करना																															
देखी गई वस्तुओं, सुनी हुई कहानियों के आधार पर व्याख्या कर पाना	I II																														
प्रश्न करना																															
परिचित / अपरिचित लोगों से प्रश्न कर पाना	I II																														
प्रयोग																															
कक्षा में उपलब्ध सामग्री से नई चीज बना पाना (जैसे- कागज से नाव)	I II																														
न्याय व समता के प्रति सरोकार																															
अन्यथा सक्षम व सुविधाविधित व्यक्तियों के प्रति संवेदनशील होना	I II																														
पर्यावरण के प्रति संवेदनशील होना	I II																														
एक दूसरे के कार्यों का सम्मान व गुणों की प्रशंसा करना																															
अपने से बड़ों का सम्मान कर पाना और कार्यों की प्रशंसा कर पाना	I II																														

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक	आवृत्ति	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
अवलोकन और दर्ज करना																															
परिचार के सदस्यों से आपसी संबंधों को पहचान पाना	I II																														
मिलती-जुलती वस्तुओं के बीच अन्तर कर पाना	I II																														
परिवेश से संबंधित चित्र पढ़न कर पाना	I II																														
संग्रहण (अभिव्यक्ति / चर्चा)																															
अवलोकन, जानकासी एवं विचार को बता पाना	I II																														
अपने अनुभवों को सुना पाना	I II																														
आपस में चर्चा कर अपने विचार समूह में रख पाना	I II																														
वर्गीकरण करना																															
दिये गये समूह में से समान / असमान वस्तुओं को पहचान पाना	I II																														
बड़े समूह में से उपसमूह बना पाना	I II																														
व्याख्या / विश्लेषण करना																															
देखी गई वस्तुओं, सुनी हुई कहानियों के आधार पर व्याख्या कर पाना	I II																														
प्रश्न करना																															
परिचित / अपरिचित लोगों से प्रश्न कर पाना	I II																														
प्रयोग																															
कक्षा में उपलब्ध सामग्री से नई चीज बना पाना (जैसे- कागज से नाव)	I II																														
न्याय व समता के प्रति सरोकार																															
अन्यथा सक्षम व सुविधावांचित व्यक्तियों के प्रति संवेदनशील होना	I II																														
पर्यावरण के प्रति संवेदनशील होना	I II																														
एक दूसरे के कार्यों का सम्मान व गुणों की प्रशंसा करना																															
अपने से बड़ों का सम्मान कर पाना और कार्यों की प्रशंसा कर पाना	I II																														

શિક્ષક અનુભવ



योगात्सक आकलन

कक्षा : 1

अधिगम क्षेत्रों के सापेक्ष आकलन बिंदु	टर्म	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
अवलोकन और दर्ज करना																															
परिचार के सदस्यों से आपसी संबंधों को पहचान पाना	II IV																														
मिलती-जुलती वस्तुओं के बीच अन्तर कर पाना	II IV																														
परिवेश से संबंधित चित्र पढ़न कर पाना	II IV																														
संप्रेषण (अभिव्यक्ति / चर्चा)																															
अवलोकन, जानकासी एवं विचार को बता पाना	II IV																														
अपने अनुभवों को सुना पाना	II IV																														
आपस में चर्चा कर अपने विचार समूह में रख पाना	II IV																														
वर्गीकरण करना																															
दिये गये समूह में से समान / असमान वस्तुओं को पहचान पाना	II IV																														
बड़े समूह में से उपसमूह बना पाना	II IV																														
व्याख्या / विश्लेषण करना																															
देखी गई वस्तुओं, सुनी हुई कहानियों के आधार पर व्याख्या कर पाना	II IV																														
प्रश्न करना																															
परिचित / अपरिचित लोगों से प्रश्न कर पाना	II IV																														
प्रयोग																															
कक्षा में उपलब्ध सामग्री से नई चीज बना पाना (जैसे—कागज से नाव)	II IV																														
न्याय व समता के प्रति सरोकार																															
अन्यथा सक्षम व सुविधाविधित व्यक्तियों के प्रति संवेदनशील होना	II IV																														
पर्यावरण के प्रति संवेदनशील होना	II IV																														
एक दूसरे के कार्यों का सम्मान व गुणों की प्रशंसा करना																															
अपने से बड़ों का सम्मान कर पाना और कार्यों की प्रशंसा कर पाना	II IV																														

कक्षा 1

पर्यावरण अध्ययन

11

योगात्मक आकलन

कक्षा : 2

अधिगम क्षेत्रों के सापेक्ष आकलन बिन्दु	टम	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
अवलोकन और दर्ज करना																															
परिचार के सदस्यों से आपसी संबंधों को पहचान पाना	II IV																														
मिलती-जुलती वस्तुओं के बीच अन्तर कर पाना	II IV																														
परिवेश से संबंधित चित्र पठन कर पाना	II IV																														
संग्रहण (अभिव्यक्ति / चर्चा)																															
अवलोकन, जानकारी एवं विचार को बता पाना	II IV																														
अपने अनुभवों को सुना पाना	II IV																														
आपस में चर्चा कर अपने विचार समूह में रख पाना	II IV																														
वर्गीकरण करना																															
दिये गये समूह में से समान / असमान वस्तुओं को पहचान पाना	II IV																														
बड़े समूह में से उपसमूह बना पाना	II IV																														
व्याख्या / विश्लेषण करना																															
देखी गई वस्तुओं, सुनी हुई कहानियों के आधार पर व्याख्या कर पाना	II IV																														
प्रश्न करना																															
परिचित / अपरिचित लोगों से प्रश्न कर पाना	II IV																														
प्रयोग																															
कक्षा में उपलब्ध सामग्री से नई चीज बना पाना (जैसे- कागज से नाव)	II IV																														
न्याय व समता के प्रति संरोकार																															
अन्यथा सक्षम व सुविधाविधित व्यक्तियों के प्रति संवेदनशील होना	II IV																														
पर्यावरण के प्रति संवेदनशील होना	II IV																														
एक दूसरे के कार्यों का सम्मान व गुणों की प्रशंसा करना																															
अपने से बड़ों का सम्मान कर पाना और कार्यों की प्रशंसा कर पाना	II IV																														

कक्षा 2

पर्यावरण अध्ययन

12

प्रथम दर्ज : सतत रचनात्मक आकलन की स्थिति

कक्षा : 3

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक		आवृत्ति	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
अवलोकन और दर्ज करना																																
परिवेश में उपलब्ध परिवार/जल/पेड़-पौधों से संबंधित सूचनाओं को बता पाना	I																															
	II																															
दैनिक क्रियाकलाप व स्वच्छता को जान पाना	I																															
	II																															
विभिन्न खेलों के एक निश्चित क्रम की प्रक्रियाओं को पहचान पाना	I																															
	II																															
विषय सामग्री से संबंधित तस्वीरों व साराणियों को समझकर पढ़ पाना	I																															
	II																															
सम्यक् कौशल (अभिव्यक्ति/चर्चा)																																
विषय वस्तु के वर्णन, टिप्पणी, सूचनाओं आदि से अपने परिवेश का अवलोकन, जानकारीयों एवं विचारों को व्यवस्थित एवं स्पष्ट रूप से व्यक्त कर पाना (मौखिक/लिखित/रेखाचित्रों/तालिकाओं/चार्ट आदि के माध्यम से)	I																															
	II																															
स्वच्छता से संबंधित और खेलकूद से जुड़े अपने अनुभव/विचार/राय को दूसरों से चर्चा कर अभिव्यक्त कर पाना	I																															
	II																															
दूसरों के विचार व राय को सुनकर उचित प्रतिक्रिया व्यक्त कर पाना	I																															
	II																															
वर्गीकरण करना																																
क्षेत्र से संबंधित जानकारी एवं अवलोकन के आधार पर स्पष्ट अभिलक्षणों को देखकर पहचान पाना	I																															
	II																															
परिवार/पेड़-पौधों/भोजन से संबंधित विशेषता के आधार पर इनके बड़े समूह में से उपसमूह निर्मित कर पाना	I																															
	II																															
प्रश्न करना																																
स्वच्छता, खेल, पेड़-पौधों एवं जल के विषय में जानकारी एकत्रित करने की दृष्टि से परिचित एवं अपरिचित लोगों से प्रश्न कर पाना	I																															
	II																															

द्वितीय दर्भ : सतत रचनात्मक आकलन की स्थिति

कक्षा : 3

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक		आवृत्ति	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
अवलोकन और दर्ज करना																																	
परिवेश में उपलब्ध भोजन की विविधता से संबंधित सूचनाओं को बता पाना	I																																
	II																																
ईंधन व भोजन के विभिन्न प्रकारों को जान पाना	I																																
	II																																
एक निश्चित क्रम में होने वाली प्रक्रियाओं को पहचान पाना	I																																
	II																																
विषय सामग्री से संबंधित तस्वीरों व सारणियों को समझकर पढ़ पाना	I																																
	II																																
सम्प्रेषण कौशल (अभिव्यक्ति / चर्चा)																																	
विषय वस्तु के वर्णन, टिप्पणी, सूचनाओं आदि के आधार पर गौरवशाली व्यक्तियों और विभिन्न प्रकार के भोजन से संबंधित जानकारी एवं अपने विचारों को व्यवस्थित एवं स्पष्ट रूप से व्यक्त कर पाना	I																																
	II																																
भोजन से संबंधित और महान लोगों से जुड़े अपने अनुभव / विचार / राय को दूसरों से चर्चा कर अभिव्यक्त कर पाना	I																																
	II																																
दूसरों के विचार व राय को सुनकर उचित प्रतिक्रिया व्यक्त कर पाना	I																																
	II																																
वर्गीकरण करना																																	
भोजन एवं ईंधन से संबंधित जानकारी को अवलोकन के आधार पर वर्गीकृत कर पाना	I																																
	II																																
वर्गीकरण करना																																	
किसी एक विशेषता के आधार पर भोजन / ईंधन के बड़े समूह में से उपसमूह निर्मित कर पाना	I																																
	II																																
व्याख्या / विश्लेषण करना																																	
महान / गौरवशाली व्यक्तियों के कार्यों की व्याख्या कर पाना	I																																
	II																																

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक		आवृत्ति	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
अवलोकन और दर्ज करना																																
विभिन्न पर्व, त्योहार व व्यवसाय तथा आवास से संबंधित सूचनाओं को बता पाना	I																															
	II																															
	I																															
समानता कर पाना	II																															
विभिन्न व्यवसाय के कार्यों की एक निश्चित क्रम में होने वाली प्रक्रियाओं को पहचान पाना	I																															
	II																															
	I																															
विषय सामग्री से संबंधित तस्वीरें, मानचित्रों व सारणियों को समझकर पढ़ पाना	II																															
सम्यक् कौशल (अभिव्यक्ति/चर्चा)																																
विषय वस्तु के वर्णन, टिप्पणी, सूचनाओं आदि के आधार पर गौरवशाली व्यक्तियों, विभिन्न व्यवसाय, पर्व, त्योहार आदि से संबंधित जानकारीयों एवं अपने विचारों को व्यवस्थित एवं स्पष्ट रूप से व्यक्त कर पाना	I																															
	II																															
	I																															
महान/गौरवशाली व्यक्तियों, व्यवसाय, पर्व, त्योहार, आवास से संबंधित अपने अनुभव/विचार/राय को दूसरों से चर्चा कर अभिव्यक्त कर पाना	II																															
दूसरों के विचार व राय को सुनकर उचित प्रतिक्रिया व्यक्त कर पाना	I																															
	II																															
वर्गीकरण करना																																
विभिन्न त्योहार, पर्व, आवास, व्यवसाय को अवलोकन के आधार पर वर्गीकृत कर पाना	I																															
	II																															
	I																															
समानता/असमानता के आधार पर समूह बनाकर पहचान कर पाना	II																															
व्याख्या/विश्लेषण करना																																
व्यवसाय, आवास, पर्व और त्योहार की व्याख्या कर पाना	I																															
	II																															

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक		आवृत्ति	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
अवलोकन और दर्ज करना																																
परिवेश में उपलब्ध संचार/यातायात के साधनों की पहचान पाना	I																															
	II																															
विभिन्न साधनों के बीच अन्तर/समानता खोज पाना	I																															
	II																															
विभिन्न संचार/यातायात के साधनों के कार्यों की एक निश्चित क्रम में होने वाली प्रक्रियाओं को पहचान पाना	I																															
	II																															
विषय सामग्री से संबंधित तस्वीरें, सारणियों को समझकर पढ़ पाना	I																															
	II																															
समर्पण कौशल (अभिव्यक्ति/चर्चा)																																
विषय वस्तु के वर्णन, टिप्पणी, सूचनाओं आदि के आधार पर क्षेत्रीय यातायात व संचार के साधनों से संबंधित जानकारी एवं अपने विचारों को व्यवस्थित एवं स्पष्ट रूप से व्यक्त कर पाना	I																															
	II																															
यातायात व संचार के साधनों से संबंधित अपने अनुभव/विचार/राय को दूसरों से चर्चा कर अभिव्यक्त कर पाना	I																															
	II																															
दूसरों के विचार व राय को सुनकर उचित प्रतिक्रिया व्यक्त कर पाना	I																															
	II																															
विषय वस्तु के वर्णन, टिप्पणी, सूचनाओं आदि के आधार पर क्षेत्रीय यातायात व संचार के साधनों से संबंधित जानकारी एवं अपने विचारों को व्यवस्थित एवं स्पष्ट रूप से व्यक्त कर पाना	I																															
	II																															
वर्गीकरण करना																																
विभिन्न संचार व यातायात के साधनों को अवलोकन के आधार पर वर्गीकृत कर पाना	I																															
	II																															
विभिन्न संचार व यातायात के साधनों के समानता/असमानता के आधार पर समूह बनाकर पहचान कर पाना	I																															
	II																															

योगात्मक आकलन

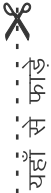
कक्षा : 3

अधिगम क्षेत्रों के सापेक्ष आकलन बिन्दु		टर्म	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
अवलोकन और दर्ज करना																																
इन्द्रियों की मदद से आवश्यक सूचनाओं का संग्रह कर पाना	I																															
	II																															
	III																															
	IV																															
मिलती-जुलती परिस्थितियों / वस्तुओं के बीच अन्तर कर पाना	I																															
	II																															
	III																															
	IV																															
एक निश्चित क्रम में होने वाली घटनाओं को पहचान पाना	I																															
	II																															
	III																															
	IV																															
चित्रों, सारणियों व मानचित्रों का पठन कर पाना	I																															
	II																															
	III																															
	IV																															
संग्रहण कौशल (अभिव्यक्ति और चर्चा)																																
अवलोकन, जानकारी एवं विचार को व्यवस्थित व स्पष्ट रूप से व्यक्त कर पाना	I																															
	II																															
	III																															
	IV																															
अपने अनुभवों को सुना पाना व लिख पाना	I																															
	II																															
	III																															
	IV																															
समूह में अपने विचार व राय को अभिव्यक्त कर पाना	I																															
	II																															
	III																															
	IV																															
चर्चा में दूसरों के विचारों को सुनना और उचित प्रतिक्रिया व्यक्त करना	I																															
	II																															
	III																															
	IV																															

अधिगम क्षेत्रों के सापेक्ष आकलन बिन्दु	टर्म	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
वर्गीकरण करना																															
अवलोकन के आधार पर स्पष्ट लक्षणों को देखकर समान वस्तुओं के समूह को पहचान पाना	I																														
	II																														
	III																														
	IV																														
किसी एक विशेषता के आधार पर वस्तुओं के बड़े समूह में से उपसमूह निर्मित कर पाना	I																														
	II																														
	III																														
	IV																														

व्याख्या / विश्लेषण करना																															
किसी घटना या तथ्य के संभावित कारणों को पहचानना व अनुमान लगा पाना	I																														
	II																														
	III																														
	IV																														
अवलोकन एवं सम्बन्धों की व्याख्या करने हेतु परिकल्पनाओं का निर्माण कर पाना	I																														
	II																														
	III																														
	IV																														
प्रयोगों/अनुभवों से मिली जानकारीयों और अवलोकनों के आधार पर निष्कर्ष निकाल पाना	I																														
	II																														
	III																														
	IV																														

प्रश्न करना																															
जानकायी एकत्रित करने के लिए परिचित/अपरिचित लोगों से प्रश्न कर पाना	I																														
	II																														
	III																														
	IV																														
प्रयोग करना																															
मानक व अमानक इकाइयों का प्रयोग कर पाना	I																														
	II																														
	III																														
	IV																														
गतिविधि/जाँच के दौरान प्रत्येक चरण को क्रमबद्ध कर पाना	I																														
	II																														
	III																														
	IV																														



अधिगम क्षेत्रों के सापेक्ष आकलन बिन्दु		टर्म	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
प्रयोग करना																																
परिवेश में उपलब्ध सामग्री से नई चीजें बना पाना	I																															
	II																															
	III																															
	IV																															
न्याय व समता के प्रति संरोकार																																
अन्यथा सक्षम व सुविधावांचित व्यक्तियों के प्रति संवेदनशील होना	I																															
	II																															
	III																															
	IV																															
सामाजिक व पारिवारिक असमानताओं के प्रति संवेत रहना, उनके संदर्भ में चिंतित होना व प्रश्न करना	I																															
	II																															
	III																															
	IV																															
पर्यावरण (जीव-जन्तुओं व पेड़-पौधों सहित) को महत्व देना	I																															
	II																															
	III																															
	IV																															
एक-दूसरे के कार्यों का सम्मान व गुणों की प्रशंसा करना																																
परिवार, समाज व प्रेरक व्यक्तित्व के कार्यों एवं गुणों का समझते हुए उनका सम्मान करना और गुणों को आत्मसात कर पाना	I																															
	II																															
	III																															
	IV																															
परिवेश में आयोजित तीज-त्योहार, उत्सव, मेले आदि की जानकारी प्राप्त कर उनके महत्व को समझ पाना	I																															
	II																															
	III																															
	IV																															
आपस में मिल-बाँट कर कार्य कर पाना	I																															
	II																															
	III																															
	IV																															

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक																														आवृत्ति	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
अवलोकन और दर्ज करना																																																																	
इन्द्रियों की मदद से विषय वस्तु से संबंधित सूचनाओं को बता पाना	I																																																																
	II																																																																
	I																																																																
मिलते-जुलते पेड़-पौधों, जीव-जन्तुओं के बीच अन्तर व समानता कर पाना	I																																																																
	II																																																																
विभिन्न प्रकार के खेलों की प्रक्रियाओं के क्रम को पहचान पाना	I																																																																
	II																																																																
विषय सामग्री से संबंधित तस्वीरों व सारणियों को समझकर पढ़ पाना	I																																																																
	II																																																																
सम्यक् कौशल (अभिव्यक्ति / चर्चा)																																																																	
परिवार, खेल, पेड़-पौधों व जीव-जन्तुओं से संबंधित विषय वस्तु के वर्णन, टिप्पणी, सूचनाओं आदि के अवलोकन, जानकारियों एवं विचारों को व्यवस्थित एवं स्पष्ट रूप से व्यक्त कर पाना (मौखिक / लिखित / रेखाचित्रों / तालिकाओं / चार्ट आदि के माध्यम से)	I																																																																
	II																																																																
विषय वस्तु से संबंधित अपने अनुभव / विचार / राय को दूसरों से चर्चा कर अभिव्यक्त कर पाना	I																																																																
	II																																																																
दूसरों के विचार व राय को सुनकर उचित प्रतिक्रिया व्यक्त कर पाना	I																																																																
	II																																																																
वर्गीकरण करना																																																																	
क्षेत्र से संबंधित जानकारी एवं अवलोकन के आधार पर स्पष्ट अभिलक्षणों को देखकर पहचान पाना	I																																																																
	II																																																																
वर्गीकरण करना																																																																	
अवलोकन के आधार पर स्पष्ट अभिलक्षणों को देखकर समान पेड़-पौधों एवं जीव-जन्तुओं के समूह को पहचान पाना	I																																																																
	II																																																																
किसी एक विशेषता के आधार पर इनके बड़े समूह में से उपसमूह निर्मित कर पाना	I																																																																
	II																																																																

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक																														आवृत्ति	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
व्याख्या / विश्लेषण करना																																																																
अपने अनुभवों के आधार पर परिवेश व संस्कृति की व्याख्या कर पाना	I																																																															
	II																																																															
विषय सामग्री से संबंधित जानकारियों, तथ्यों और अवलोकनों के आधार पर निष्कर्ष निकाल पाना	I																																																															
	II																																																															
प्रश्न करना																																																																
परिचार, खेल, पेड़-पौधों, जीव-जन्तुओं एवं ज्ञानेन्द्रियों के विषय में जानकारी एकत्रित करने की दृष्टि से परिचित एवं अपरिचित लोगों से प्रश्न कर पाना	I																																																															
	II																																																															
यह समझना कि कुछ प्रश्नों का उत्तर पूछताछ से नहीं मिल सकता	I																																																															
	II																																																															
प्रयोग																																																																
प्रयोग / गतिविधि / जाँच के दौरान प्रत्येक चरण को क्रमबद्ध कर पाना	I																																																															
	II																																																															
प्रयोग के उपकरण व सामग्री का सावधानी पूर्वक उपयोग कर पाना	I																																																															
	II																																																															
प्रयोग																																																																
विषय वस्तु के अनुसार तात्कालिक या परिवेश में उपलब्ध सामग्रियों का उपयोग करते हुए नई चीजों / मॉडल / चार्ट बना पाना	I																																																															
	II																																																															
न्याय व समता के प्रति सरोकार																																																																
विशेष योग्यजन एवं बुजुर्ग व्यक्तियों के प्रति संवेदनशील होना	I																																																															
	II																																																															
सामाजिक एवं पारिवारिक असमानताओं के प्रति सचेत रहना, उनके संदर्भ में चिंतित होना व प्रश्न कर पाना	I																																																															
	II																																																															
पर्यावरण के प्रति जागरूक रह पाना	I																																																															
	II																																																															
एक दूसरे के कार्यों का सम्मान व गुणों की प्रशंसा करना																																																																
प्रेरक व्यक्तित्व / गौरवशाली लोगों के कार्यों को समझ कर उनके कार्यों की प्रशंसा कर पाना	I																																																															
	II																																																															
प्रेरक व्यक्तित्व / गौरवशाली लोगों का सम्मान कर पाना	I																																																															
	II																																																															

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक	आवृत्ति	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
अवलोकन और दर्ज करना																															
परिवेश में उपलब्ध जल, भोजन, फसल, पक्षियों आदि से संबंधित सूचनाओं / जानकारीयों का बता पाना	I																														
	II																														
विभिन्न फसलों / पक्षियों आदि के बीच अन्तर व समानता खोज पाना	I																														
	II																														
एक निश्चित क्रम में होने वाली प्रक्रियाओं को पहचान पाना	I																														
	II																														
विषय सामग्री से संबंधित तस्वीरों व सारणियों की जानकारी को समझकर पढ़ पाना	I																														
	II																														
समझेपण कौशल (अभिव्यक्ति / चर्चा)																															
विषय वस्तु के वर्णन, सूचनाओं आदि से प्राप्त जानकारीयों के आधार पर अपने विचारों को व्यवस्थित एवं स्पष्ट रूप से व्यक्त कर पाना	I																														
	II																														
पानी और खान-पान से जुड़े अपने अनुभव / विचार / राय को दूसरों से चर्चा कर अभिव्यक्त कर पाना	I																														
	II																														
दूसरों के विचार व राय को सुनकर उचित प्रतिक्रिया व्यक्त कर पाना	I																														
	II																														
वर्गीकरण करना																															
भोजन एवं पक्षियों के चौंच व पंजे से संबंधित जानकारी को अवलोकन के आधार पर वर्गीकृत कर पाना	I																														
	II																														
वर्गीकरण करना																															
किसी एक विशेषता के आधार पर भोजन / पक्षी / फसल के बड़े समूह में से उपसमूह निर्मित कर पाना	I																														
	II																														

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक																														आवृत्ति	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
व्याख्या / विश्लेषण करना																																																																
फसलों, पक्षियों, पानी के बारे में व्याख्या कर पाना	I																																																															
	II																																																															
विषय सामग्री से संबंधित जानकारीयों, तथ्यों और अवलोकनों के आधार पर निष्कर्ष निकाल पाना	I																																																															
	II																																																															
प्रश्न करना																																																																
पक्षियों के चोंच व पंजों की विविधता के बारे में जानकारी एकत्रित करने की दृष्टि से परिचित एवं अपरिचित लोगों से प्रश्न कर पाना	I																																																															
	II																																																															
यह समझना कि कुछ प्रश्नों का उत्तर पूछताछ से नहीं मिल सकता	I																																																															
	II																																																															
प्रयोग																																																																
प्रयोग / गतिविधि / जाँच के दौरान प्रत्येक चरण को क्रमबद्ध कर पाना	I																																																															
	II																																																															
विषय वस्तु के अनुसार तात्कालिक या परिवेश में उपलब्ध सामग्रियों का उपयोग करते हुए नई चीजें / मॉडल / चार्ट बना पाना	I																																																															
	II																																																															
न्याय व समता के प्रति सरोकार																																																																
विशेष योग्यजन एवं बुजुर्ग व्यक्तियों के प्रति संवेदनशील होना	I																																																															
	II																																																															
न्याय व समता के प्रति सरोकार																																																																
सामाजिक एवं पारिवारिक असमानताओं के प्रति सचेत रहना, उनके संदर्भ में चिंतित होना व प्रश्न कर पाना	I																																																															
	II																																																															
पर्यावरण के प्रति जागरूक रह पाना	I																																																															
	II																																																															
एक दूसरे के कार्यों का सम्मान व गुणों की प्रशंसा करना																																																																
प्रेरक व्यक्तित्व / गौरवशाली लोगों के कार्यों को समझ पाना	I																																																															
	II																																																															
प्रेरक व्यक्तित्व / गौरवशाली लोगों का सम्मान कर पाना	I																																																															
	II																																																															

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक	आवृत्ति	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
अवलोकन और दर्ज करना																															
राष्ट्रीय पर्व, प्रतीक और गौरवशाली व्यक्तियों से संबंधित जानकारी प्राप्त करना	I																														
	II																														
विभिन्न पर्व व राष्ट्रीय एवं राज्य प्रतीकों के बीच अन्तर व समानता कर पाना	I																														
	II																														
विभिन्न पर्वों पर एक निश्चित क्रम में होने वाली प्रक्रियाओं को पहचान पाना	I																														
	II																														
विषय सामग्री से संबंधित तस्वीरें, व सारणियों को समझकर पढ़ पाना	I																														
	II																														
सम्प्रेषण कौशल (अभिव्यक्ति / चर्चा)																															
विषय वस्तु के वर्णन, टिप्पणी, सूचनाओं आदि के आधार पर गौरवशाली व्यक्तियों, विभिन्न व्यवसाय, पर्व, त्योहार आदि से संबंधित जानकारी एवं अपने विचारों को व्यवस्थित एवं स्पष्ट रूप से व्यक्त कर पाना	I																														
	II																														
महान / गौरवशाली व्यक्तियों, व्यवसाय, पर्व, त्योहार, आवास से संबंधित अपने अनुभव / विचार / राय को दूसरों से चर्चा कर अभिव्यक्त कर पाना	I																														
	II																														
दूसरों के विचार व राय को सुनकर उचित प्रतिक्रिया व्यक्त कर पाना	I																														
	II																														
वर्गीकरण करना																															
विभिन्न त्योहार, पर्व, आवास को अवलोकन के आधार पर वर्गीकृत कर पाना	I																														
	II																														
विभिन्न त्योहार / पर्व, मेले और आवास के समानता / असमानता के आधार पर समूह बनाकर पहचान कर पाना	I																														
	II																														
व्याख्या / विश्लेषण करना																															
व्यवसाय, आवास, पर्व और मेलों की व्याख्या कर पाना	I																														
	II																														

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक	आवृत्ति	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
विषय सामग्री से संबंधित प्रयोग / अनुभवों से मिली जानकारीयों, तथ्यों और अवलोकनों के आधार पर निष्कर्ष निकाल पाना	I																														
	II																														

प्रश्न करना																															
पूर्व, मेले, आवास के विषय में जानकारी एकत्रित करने की दृष्टि से परिचित एवं अपरिचित लोगों से प्रश्न कर पाना	I																														
	II																														
यह समझना कि कुछ प्रश्नों का उत्तर पूछताछ से नहीं मिल सकता	I																														
	II																														

प्रयोग																															
प्रयोग / गतिविधि / जाँच के दौरान प्रत्येक चरण को क्रमबद्ध कर पाना	I																														
	II																														
क्षेत्रीय आवास का रेखांकित चित्र / नजरी नक्शा बना पाना	I																														
	II																														

प्रयोग																															
विषय वस्तु के अनुसार तात्कालिक या परिवेश में उपलब्ध सामग्रियों का उपयोग करते हुए नई चीजें / मॉडल / चार्ट बना पाना	I																														
	II																														

न्याय व समता के प्रति सरोकार																															
विशेष योग्यजन एवं बुजुर्ग व्यक्तियों के प्रति संवेदनशील होना	I																														
	II																														
सामाजिक एवं पारिवारिक असमानताओं के प्रति सचेत रहना, उनके संदर्भ में चिंतित होना व प्रश्न कर पाना	I																														
	II																														
पर्यावरण के प्रति जागरूक रह पाना	I																														
	II																														

एक दूसरे के कार्यों का सम्मान व गुणों की प्रशंसा करना																															
साफ सफाई के कार्यों की प्रशंसा कर पाना	I																														
	II																														
प्रेरक व्यक्तित्व / गौरवशाली लोगों का सम्मान और उनके गुणों की प्रशंसा कर पाना	I																														
	II																														
राष्ट्रीय पर्व, प्रतीक और त्योहारों के बारे में जान पाना	I																														
	II																														

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक		आवृत्ति	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
अवलोकन और दर्ज करना																																
परिवेश में उपलब्ध कपड़ों और संचार / यातायात के साधनों की पहचान पाना	I																															
	II																															
	I																															
अन्तर / समानता खोज पाना	II																															
	I																															
	II																															
विभिन्न संचार / यातायात के साधनों के कार्यों की एक निश्चित क्रम में होने वाली प्रक्रियाओं को पहचान पाना	I																															
	II																															
	I																															
विषय सामग्री से संबंधित तस्वीरें, सारणियों को समझकर पढ़ पाना	I																															
	II																															
	I																															
सम्यक् कौशल (अभिव्यक्ति / चर्चा)																																
विषय वस्तु के वर्णन, सूचनाओं आदि के आधार पर क्षेत्रीय यातायात व कपड़ों से संबंधित जानकारीयें एवं अपने विचारों को व्यवस्थित एवं स्पष्ट रूप से व्यक्त कर पाना	I																															
	II																															
	I																															
यातायात के नियमों व विभिन्न प्रकार के कपड़ों से संबंधित अपने अनुभव / विचार / राय को दूसरों से चर्चा कर अभिव्यक्त कर पाना	II																															
	I																															
	II																															
दूसरों के विचार व राय को सुनकर उचित प्रतिक्रिया व्यक्त कर पाना	I																															
	II																															
	I																															
वर्गीकरण करना																																
यातायात के साधनों और विभिन्न प्रकार के कपड़ों को अवलोकन के आधार पर वर्गीकृत कर पाना	I																															
	II																															
	I																															
विभिन्न प्रकार के कपड़ों और यातायात के साधनों के समानता / असमानता के आधार पर समूह बनाकर पहचान कर पाना	II																															
	I																															
	II																															
व्याख्या / विश्लेषण करना																																
कपड़ों एवं यातायात के साधनों की उपयोगिता की व्याख्या कर पाना	I																															
	II																															
	I																															
विषय सामग्री से संबंधित प्रयोग / अनुभवों से मिली जानकारीयें, तथ्यों और अवलोकनों के आधार पर निष्कर्ष निकाल पाना	II																															
	I																															
	II																															

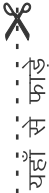
उत्तर : 4

[illegible]

अधिगम क्षेत्रों के सापेक्ष आकलन बिन्दु		टर्म	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
वर्गीकरण करना																																
अवलोकन के आधार पर स्पष्ट लक्षणों को देखकर समान वस्तुओं के समूह को पहचान पाना	I																															
	II																															
	III																															
	IV																															
किसी एक विशेषता के आधार पर वस्तुओं के बड़े समूह में से उपसमूह निर्मित कर पाना	I																															
	II																															
	III																															
	IV																															

व्याख्या / विश्लेषण करना																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
किसी घटना या तथ्य के संभावित कारणों को पहचानना व अनुमान लगा पाना	I																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							</

प्रश्न करना																																
जानकारी एकत्रित करने के लिए परिचित / अपरिचित लोगों से प्रश्न कर पाना	I																															
	II																															
	III																															
	IV																															
	I																															
यह समझना कि कुछ प्रश्नों का उत्तर पूछताछ से नहीं मिल सकता	II																															
	III																															
	IV																															
प्रयोग करना																																
प्रयोग के उपकरण व सामग्री का सावधानी पूर्वक उपयोग कर पाना	I																															
	II																															
	III																															
	IV																															





अधिगम क्षेत्रों के सापेक्ष आकलन बिन्दु		टम	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
प्रयोग करना																																
मानक व अमानक इकाइयों का प्रयोग कर पाना	I																															
	II																															
	III																															
	IV																															
गतिविधि / जाँच के दौरान प्रत्येक चरण को क्रमबद्ध कर पाना	I																															
	II																															
	III																															
	IV																															
परिवेश में उपलब्ध सामग्री से नई चीजें बना पाना	I																															
	II																															
	III																															
	IV																															
न्याय व समता के प्रति सरोकार																																
अन्यथा सक्षम व सुविधावांचित व्यक्तियों के प्रति संवेदनशील होना	I																															
	II																															
	III																															
	IV																															
सामाजिक व पारिवारिक असमानताओं के प्रति सचेत रहना, उनके संदर्भ में चिंतित होना व प्रश्न करना	I																															
	II																															
	III																															
	IV																															
पर्यावरण (जीव-जन्तुओं व पेड़-पौधों सहित) को महत्व देना	I																															
	II																															
	III																															
	IV																															
एक-दूसरे के कार्यों का सम्मान व गुणों की प्रशंसा करना																																
परिवार, समाज व प्रेरक व्यक्तित्व के कार्यों एवं गुणों का समझते हुए उनका सम्मान करना और गुणों को आत्मसात कर पाना	I																															
	II																															
	III																															
	IV																															
परिवेश में आयोजित तीज-त्योहार, उत्सव, मेले आदि की जानकारी प्राप्त कर उनके महत्व को समझ पाना	I																															
	II																															
	III																															
	IV																															
आपस में मिल-बाँट कर कार्य कर पाना	I																															
	II																															
	III																															
	IV																															

1 1 3

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक		आवृत्ति	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
अवलोकन और दर्ज करना																																
परिवेश में उपलब्ध जीव-जन्तु/परिवार/पेड़-पौधों व खेलों एवं स्वच्छता से संबंधित सूचनाओं को बता पाना	I																															
	II																															
वन सम्पदा व पावन तन्त्र की जानकारी कर पाना	I																															
	II																															
पावन तन्त्र के निश्चित क्रम की प्रक्रियाओं को पहचान पाना	I																															
	II																															
विषय सामग्री से संबंधित तस्वीरें, सारणियाँ एवं मानचित्रों में महाद्वीपों को समझकर पढ़ पाना	I																															
	II																															
सम्प्रेषण कौशल (अभिव्यक्ति/चर्चा)																																
विषय वस्तु से संबंधित तथ्यों से प्राप्त जानकारीयों, विचारों की व्यवस्थित एवं स्पष्ट रूप से व्यक्त कर पाना (मौखिक/लिखित/रेखाचित्रों/तालिकाओं/चार्ट आदि के माध्यम से)	I																															
	II																															
योग, व्यायाम, खेलकूद, वृक्षों का संरक्षण और स्वच्छता से जुड़े अपने अनुभव/विचार/राय को अभिव्यक्त कर पाना	I																															
	II																															
दूसरों के विचार व राय को सुनकर उचित प्रतिक्रिया व्यक्त कर पाना	I																															
	II																															
वर्गीकरण करना																																
चींटियों के कार्य व बीजों के अंकुरण की जानकारी एवं अवलोकन के आधार पर स्पष्ट अभिलक्षणों को देखकर पहचान पाना	I																															
	II																															
वर्गीकरण करना																																
अवलोकन के आधार पर स्पष्ट अभिलक्षणों को देखकर समान पेड़-पौधों एवं जीव-जन्तुओं के समूह को पहचान पाना	I																															
	II																															
किसी एक विशेषता के आधार पर इनके बड़े समूह में से उपसमूह निर्मित कर पाना	I																															
	II																															
परिवार के प्रकार एवं जीव-जन्तुओं की निराली दुनिया के बारे में व्याख्या कर पाना	I																															
	II																															
अपने अनुभवों के आधार पर परिवेश व संस्कृति की व्याख्या कर पाना	I																															
	II																															

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक																														आवृत्ति	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
व्याख्या / विश्लेषण करना																																																																	
विषय सामग्री से संबंधित जानकारीयों, तथ्यों और अवलोकनों के आधार पर निष्कर्ष निकाल पाना	I																																																																
	II																																																																
प्रश्न करना																																																																	
परिवार, खेल, पेड़-पौधों, जीव-जन्तुओं एवं स्वच्छता के विषय में जानकारी एकत्रित करने की दृष्टि से परिचित एवं अपरिचित लोगों से प्रश्न कर पाना	I																																																																
	II																																																																
यह समझना कि कुछ प्रश्नों का उत्तर पूछताछ से नहीं मिल सकता	I																																																																
	II																																																																
प्रयोग																																																																	
बीज अंकुरण के प्रयोग / गतिविधि / जीव के दौरान प्रत्येक चरण को क्रमबद्ध कर पाना	I																																																																
	II																																																																
प्रयोग																																																																	
प्रयोग के उपकरण व सामग्री का सावधानी पूर्वक उपयोग कर पाना	I																																																																
	II																																																																
विषय वस्तु के अनुसार तात्कालिक या परिवेश में उपलब्ध सामग्रियों का उपयोग करते हुए नई चीजें / मॉडल / चार्ट बना पाना	I																																																																
	II																																																																
न्याय व समता के प्रति सरोकार																																																																	
विशेष योग्यजन एवं बुजुर्ग व्यक्तियों के प्रति संवेदनशील होना	I																																																																
	II																																																																
सामाजिक एवं पारिवारिक असमानताओं के प्रति सचेत रहना, उनके संदर्भ में चिंतित होना व प्रश्न कर पाना	I																																																																
	II																																																																
स्वच्छता को महत्व देते हुए पर्यावरण के प्रति जागरूक रह पाना	I																																																																
	II																																																																
एक दूसरे के कार्यों का सम्मान व गुणों की प्रशंसा करना																																																																	
प्रेरक व्यक्तित्व / वैज्ञानिकों / गौरवशाली लोगों के कार्यों को समझ कर उनके कार्यों की प्रशंसा कर पाना	I																																																																
	II																																																																
प्रेरक व्यक्तित्व / वैज्ञानिकों / खिलाड़ियों / गौरवशाली लोगों का सम्मान कर पाना	I																																																																
	II																																																																
टीचियों के सामाजिक जीवन एवं कार्य विभाजन की प्रशंसा कर पाना	I																																																																
	II																																																																

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक	आवृत्ति	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
अवलोकन और दर्ज करना	परिवेश में उपलब्ध जलस्रोत, सिंचाई के साधनों और खान-पान आदि से संबंधित सूचनाओं/जानकारियों को बता पाना	I																													
		II																													
	विभिन्न जलस्रोतों के जल व जलीय जन्तुओं एवं पौधों के बीच अन्तर व समानता खोज पाना	I																													
		II																													
	जल शुद्धीकरण और पाचन तन्त्र की प्रक्रियाओं को पहचान पाना	I																													
विषय सामग्री से संबंधित तस्वीरों व सारणियों की जानकारी को समझकर पढ़ पाना		I																													
		II																													
सम্প्रेषण कौशल (अभिव्यक्ति / चर्चा)																															
विषय वस्तु के वर्णन, सूचनाओं आदि से प्राप्त जानकारीयों के आधार पर अपने विचारों को व्यवस्थित एवं स्पष्ट रूप से व्यक्त कर पाना		I																													
		II																													
भोजन, जल स्रोतों व दूषित जल से जुड़े अपने अनुभव/विचार/राय को दूसरों से चर्चा कर अभिव्यक्त कर पाना		I																													
		II																													
दूसरों के विचार व राय को सुनकर उचित प्रतिक्रिया व्यक्त कर पाना		I																													
		II																													
वर्गीकरण करना																															
विषय वस्तु से संबंधित जानकारी को अवलोकन के आधार पर वर्गीकृत कर पाना		I																													
		II																													
वर्गीकरण करना																															
किसी एक विशेषता के आधार पर दिए गए बड़े समूह में से उपसमूह निर्मित कर पाना		I																													
		II																													
व्याख्या/विश्लेषण करना																															
दूषित व शुद्ध जल तथा दूषित/व्यर्थ व शुद्ध भोजन में अन्तर कर व्याख्या कर पाना		I																													
		II																													
विषय सामग्री से संबंधित जानकारीयों, तथ्यों और अवलोकनों के आधार पर निष्कर्ष निकाल पाना		I																													
		II																													

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक		आवृत्ति	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
प्रश्न करना																																
विषय वस्तु से संबंधित जानकारी एकत्रित करने की दृष्टि से परिचित एवं अपरिचित लोगों से प्रश्न कर पाना	I																															
	II																															
यह समझना कि कुछ प्रश्नों का उत्तर पूछताछ से नहीं मिल सकता	I																															
	II																															
प्रयोग																																
जल, पाचन तन्त्र से संबंधित प्रयोग / गतिविधि / जाँच के दौरान प्रत्येक चरण को क्रमबद्ध कर पाना	I																															
	II																															
विषय वस्तु के अनुसार तात्कालिक या परिवेश में उपलब्ध सामग्रियों का उपयोग करते हुए नई चीजें / मॉडल / चार्ट बना पाना	I																															
	II																															
न्याय व समता के प्रति सरोकार																																
दूषित जल / भोजन से होने वाले रोगों के प्रति जागरूक होना	I																															
	II																															
न्याय व समता के प्रति सरोकार																																
सामाजिक एवं पारिवारिक असमानताओं के प्रति सचेत रहना, उनके सदर्थ में चिंतित होना व प्रश्न कर पाना	I																															
	II																															
पर्यावरण के प्रति जागरूक रह पाना	I																															
	II																															
एक दूसरे के कार्यों का सम्मान व गुणों की प्रशंसा करना																																
ऐतिहासिक एवं कलात्मक जल स्रोतों की प्रशंसा कर पाना	I																															
	II																															
भोजन की भित्तव्यता और भोजन संबंधी अच्छी आदतों की प्रशंसा कर पाना	I																															
	II																															
	I																															
	II																															
	I																															
	II																															

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक	आवृत्ति	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
		विषय सामग्री से संबंधित प्रयोग / अनुभवों से मिली जानकारीयों, तथ्यों और अवलोकनों के आधार पर निष्कर्ष निकाल पाना																													
		I																													
II																															

प्रश्न करना																			
आवास, आपदा, खेती, जीवन और ईंधन के विषय में जानकारी एकत्रित करने की दृष्टि से परिसंचित एवं अपरिसंचित लोगों से प्रश्न कर पाना	I																		
	II																		
	I																		
यह समझना कि कुछ प्रश्नों का उत्तर पूछताछ से नहीं मिल सकता	II																		

प्रयोग																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
प्रयोग / गतिविधि / जाँच के दौरान प्रत्येक चरण को क्रमबद्ध कर पाना	I																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							</

प्रयोग	
विषय वस्तु के अनुसार तात्कालिक या परिवेश में उपलब्ध सामग्रियों का उपयोग करते हुए नई चीजें / मॉडल / चार्ट बना पाना	I
	II

न्याय व समता के प्रति सरोकार																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
आपदा प्रभावित लोगों और विभिन्न व्यवसायों से जुड़े पशुओं के प्रति संवेदनशील होना	I																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				

एक दूसरे के कार्यों का सम्मान व गुणों की प्रशंसा करना																												
विभिन्न व्यवसाय से जुड़े लोगों के कार्यों की प्रशंसा कर पाना	I																											
	II																											
प्रेरक व्यक्तित्व / गौरवशाली लोगों का सम्मान और उनके कार्यों की प्रशंसा कर पाना	I																											
	II																											
अपने जिले और राज्य की विशेषताओं की प्रशंसा कर पाना	I																											
	II																											

अधिगम उद्देश्यों के सापेक्ष आकलन सूचक																														आवृत्ति	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
अवलोकन और दर्ज करना																																																															
ऐतिहासिक और सांस्कृतिक धरोहर को पहचान पाना	I																																																														
	II																																																														
विभिन्न किले, दुर्ग और ग्रहों के बीच अन्तर / समानता खोज पाना	I																																																														
	II																																																														
पर्वतारोहण के दौरान होने वाली की एक निश्चित क्रम में होने वाली प्रक्रियाओं को पहचान पाना	I																																																														
	II																																																														
विषय सामग्री से संबंधित तस्वीरों, साराणियों को समझकर पढ़ पाना	I																																																														
	II																																																														
समर्पण कौशल (अभिव्यक्ति / चर्चा)																																																															
विषय वस्तु के वर्णन, सूचनाओं आदि के आधार पर हमारी विरासत, ग्रहों, यातायात के नियम व संकेतांक से संबंधित जानकारी एवं अपने विचारों को व्यवस्थित एवं स्पष्ट रूप से व्यक्त कर पाना	I																																																														
	II																																																														
यातायात के नियमों व विरासत और अन्तरिक्ष से संबंधित अपने अनुभव / विचार / राय को दूसरों से चर्चा कर अभिव्यक्त कर पाना	I																																																														
	II																																																														
दूसरों के विचार व राय को सुनकर उचित प्रतिक्रिया व्यक्त कर पाना	I																																																														
	II																																																														
वर्गीकरण करना																																																															
राज्य के किल / दुर्ग, यातायात के साधनों और आकाशीय पिण्डों को अवलोकन के आधार पर वर्गीकृत कर पाना	I																																																														
	II																																																														
विभिन्न प्रकार के किले / दुर्ग और यातायात के साधनों एवं सौरमण्डल के ग्रहों के समानता / असमानता के आधार पर समूह बनाकर पहचान कर पाना	I																																																														
	II																																																														
व्याख्या / विश्लेषण करना																																																															
यातायात के साधनों, सौर मण्डल के ग्रहों, किले / दुर्ग की व्याख्या कर पाना	I																																																														
	II																																																														



योगात्मक आकलन

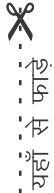
कक्षा : 5

अधिगम क्षेत्रों के सापेक्ष आकलन बिन्दु	टर्म	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
अवलोकन और दर्ज करना																															
इन्द्रियों की मदद से आवश्यक सूचनाओं का संग्रह कर पाना	I																														
	II																														
	III																														
	IV																														
मिलती-जुलती परिस्थितियों/वस्तुओं के बीच अन्तर कर पाना	I																														
	II																														
	III																														
	IV																														
एक निश्चित क्रम में होने वाली घटनाओं को पहचान पाना	I																														
	II																														
	III																														
	IV																														
चित्रों, सारणियों व मानचित्रों का पठन कर पाना	I																														
	II																														
	III																														
	IV																														
संग्रहण कौशल (अभिव्यक्ति और चर्चा)																															
अवलोकन, जानकारी एवं विचार को व्यवस्थित व स्पष्ट रूप से व्यक्त कर पाना	I																														
	II																														
	III																														
	IV																														
अपने अनुभवों को सुना पाना व लिख पाना	I																														
	II																														
	III																														
	IV																														
समूह में अपने विचार व राय को अभिव्यक्त कर पाना	I																														
	II																														
	III																														
	IV																														
चर्चा में दूसरों के विचारों को सुनना और उचित प्रतिक्रिया व्यक्त करना	I																														
	II																														
	III																														
	IV																														

अधिगम क्षेत्रों के सापेक्ष आकलन बिन्दु	टर्म	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
वर्गीकरण करना																															
अवलोकन के आधार पर स्पष्ट लक्षणों को देखकर समान वस्तुओं के समूह को पहचान पाना	I																														
	II																														
	III																														
	IV																														
किसी एक विशेषता के आधार पर वस्तुओं के बड़े समूह में से उपसमूह निर्मित कर पाना	I																														
	II																														
	III																														
	IV																														

व्याख्या / विश्लेषण करना																															
किसी घटना या तथ्य के संभावित कारणों को पहचानना व अनुमान लगाना पाना	I																														
	II																														
	III																														
	IV																														
अवलोकन एवं सम्बन्धों की व्याख्या करने हेतु परिकल्पनाओं का निर्माण कर पाना	I																														
	II																														
	III																														
	IV																														
प्रयोगों/अनुभवों से मिली जानकारीयों और अवलोकनों के आधार पर निष्कर्ष निकाल पाना	I																														
	II																														
	III																														
	IV																														

प्रश्न करना																															
जानकारी एकत्रित करने के लिए परिचित/अपरिचित लोगों से प्रश्न कर पाना	I																														
	II																														
	III																														
	IV																														
यह समझना कि कुछ प्रश्नों का उत्तर पूछनाछ से नहीं मिल सकता	I																														
	II																														
	III																														
	IV																														
प्रयोग करना																															
प्रयोग के उपकरण व सामग्री का सावधानी पूर्वक उपयोग कर पाना	I																														
	II																														
	III																														
	IV																														





अधिगम क्षेत्रों के सापेक्ष आकलन बिन्दु	टर्म	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
प्रयोग करना																															
मानक व अमानक इकाइयों का प्रयोग कर पाना	I																														
	II																														
	III																														
	IV																														
गतिविधि / जाँच के दौरान प्रत्येक चरण को क्रमबद्ध कर पाना	I																														
	II																														
	III																														
	IV																														
परिवेश में उपलब्ध सामग्री से नई चीजें बना पाना	I																														
	II																														
	III																														
	IV																														
न्याय व समता के प्रति सरोकार																															
अन्यथा सक्षम व सुविधावांचित व्यक्तियों के प्रति संवेदनशील होना	I																														
	II																														
	III																														
	IV																														
सामाजिक व पारिवारिक असमानताओं के प्रति सचेत रहना, उनके संदर्भ में चिंतित होना व प्रश्न करना	I																														
	II																														
	III																														
	IV																														
पर्यावरण (जीव-जन्तुओं व पेड़-पौधों सहित) को महत्व देना	I																														
	II																														
	III																														
	IV																														
एक-दूसरे के कार्यों का सम्मान व गुणों की प्रशंसा करना																															
परिवार, समाज व प्रेरक व्यक्तित्व के कार्यों एवं गुणों का समझते हुए उनका सम्मान करना और गुणों को आत्मसात कर पाना	I																														
	II																														
	III																														
	IV																														
परिवेश में आयोजित तीज-त्योहार, उत्सव, मेले आदि की जानकारी प्राप्त कर उनके महत्व को समझ पाना	I																														
	II																														
	III																														
	IV																														
आपस में मिल-बाँट कर कार्य कर पाना	I																														
	II																														
	III																														
	IV																														

